

Informe Anual 2023

Asociación Pro Cultura, Educación, Psicología de Infancia
y Adolescencia CEPIA



CEPIA

cepiacostarica.org

Tabla de Contenido

Palabras de Nuestras Directoras	01
1. Programa Extraescolares	03
1.1 Círculo de Niñas	05
1.2. Yo Soy La Respuesta	07
1.3 Surf 4 Youth (S4Y)	09
1.4. Proyecto Fortalecimiento Escuela Playa Grande	09
1.5. Proyecto de Educación Integral y Cultural de Playa Brasilito	15
Testimonios Personas Beneficiarias de Extraescolares	24
2. Psicología y Salud Holística	26
2.1. Psicología para personas menores de edad	26
2.2 Psicología Personas Adultas	32
Testimonios Personas Beneficiarias de Psicología y Salud Holística	38
3. Centro Infantil Diurno de Atención Integral	40
3.1 Grupo de Jóvenes	46
Testimonios Personas Beneficiarias de CIDAI	51
4. Grupo Girasol	52
Testimonios Personas Beneficiarias de Grupo Girasol	52
5. Empoderamiento Mujeres	33
5.1. Circulo de Mujeres	33
5.2. Mujeres emprendedora	58
5.3. Comité Mujeres Voluntarias	60
5.4. Colectiva Mujeres de Tamarindo	61
5.5. Vida Mujer	63
Testimonios Personas Beneficiarias de Empoderamiento a Mujeres	66
6. Formaciones y Empleabilidad	68
6.1. Área de Formaciones Profesionales	68
6.2. Programa vocacional	71
6.3. Área de Empleabilidad	75
Testimonios Personas Beneficiarias de Formaciones y Empleabilidad	77
7. Atención Legal	79
8. Fortalecimiento a Familias en Condición de Vulnerabilidad	81

Tabla de Contenido

9. Apoyo de comunidades y liderazgo comunitario	83
10. Medio ambiente	84
11. Finanzas y eventos de recaudación de fondos	86
12. Comunicación	88
13. Equipo CEPIA	
13.1 Junta Directiva	89
13.2 Personas colaboradoras y personal	89
	89
14. Donantes 2023	
Donantes BALLENAS	91
Donantes Tiburones	91
Donantes Delfines	92
	92
15. Voluntarios 2023	94

Angulo, Claudia. Alcocer, Eleana. Arias, Priscilla. Bourquet, Courtney. Cappa, María. Castro, Lucía. Deweer, Laetitia. García, Geneva. Guido, Ariana. López, Joselyn. Malavassi, Gina. Marín, Karla. Valverde, Wendy. Zelaya, Ana L.
 Informe Anual CEPIA: 2023 – Guanacaste, C. R : CEPIA, 2024
 Edición: Castro, Lucía
 Formato PDF, 95 páginas

Palabras de nuestras directoras

CEPIA continuó en el 2023 en la promoción de los derechos humanos, la igualdad social, la participación y la inclusión social, la compasión y la consciencia social-ecológica. Trabajando tanto con personas menores de edad (PME) como adultas; desde su poder interior, su resiliencia, sus fortalezas internas y externas.

Tanto el personal, como personas voluntarias de CEPIA anhelan la co-creación de comunidades resilientes, creativas, sanas, productivas y seguras para vivir con calidad de vida.

Estamos muy felices y satisfechas por estos 19 años, donde hemos visto su crecimiento y hemos sido capaces de superar adversidades y seguir adelante; creyendo en las personas, en la organización comunitaria, siendo vehículos de esperanza, porque tenemos ese llamado a de servicio hacia las demás personas, y eso nos transforma.

¡CEPIA es una organización viva! porque no solo se construye con las personas colaboradoras, sino también con muchas personas voluntarias que recorren miles de kilómetros para compartir con los y las participantes de nuestros programas y lo que aquí creamos. Eso hace que la construcción de CEPIA se vea enriquecida.

Seguimos trabajando desde el corazón, la alegría, la esperanza, la confianza y la conexión humana, uniendo nuestras fortalezas y nuestro deseo de vivir en paz.

Los programas y proyectos de CEPIA son construidos desde la vivencia de las personas participantes, las necesidades de las comunidades; desde el aprendizaje y la contribución de las personas participantes, voluntarias y personal.

CEPIA es un lugar seguro para mujeres y personas menores de edad. Nos interesa el presente de los y las jóvenes de nuestras comunidades. Estamos atentas a lo que el contexto nos dice en relación a la empleabilidad y a las demandas de formación que requiere la zona.

En medio de un mundo con tanta confusión, nos proponemos seguir avanzando y como dice una canción popular costarricense *“sé que a veces miro para atrás, pero es para saber de dónde vengo”*



Laetitia Deweer

Directora Desarrollo y Estrategia



María José Cappa

Directora Ejecutiva

Alcance de los 10 programas



1. Clases Extraescolares

Este programa tiene como objetivo promover actividades recreativas y espacios seguros en donde las personas menores de edad pueden desarrollar confianza en sí mismos, fomentar sus habilidades sociales y deportivas, desarrollar sus intereses e inspirarse a vivir nuevas experiencias.

El mismo se desarrolla mediante el trabajo voluntario de personas, organizaciones o empresas que residen en el cantón de Santa Cruz, Guancaste y que ofrecen clases semanales en diferentes disciplinas. Las actividades que se imparten en las comunidades se escogen según sea su necesidad.

En la tabla 1.1 se observa las disciplinas, la mayoría de estas deportes, que se desarrollaron durante el 2023 y la cantidad de personas menores de edad matriculadas por actividad extraescolar comparado a aquellas niñas y niños que se mantuvieron activos durante todo el año en dichas actividades.

Tabla 1.1 Extraescolares
Personas menores de edad matriculadas 2023

Actividad Extraescolar	Personas menores de edad matriculadas anualmente	Cantidad de personas menores de edad activos
Jiujitsu (con <i>Hero Academy</i>)	60	35
Skateboarding (con <i>Happy Feet</i>)	26	14
Fútbol	217	185
Yo soy la respuesta (vida saludable, vida consciente, vida natural) con <i>Gaia</i>	196	196
Surf principiantes	20	8
Baile	30	10
Arte	16	9
Surf 4 Youth (avanzados)	14	11
Natación	142	87
Círculo de niñas	255	174
TOTAL	976	729

Adicional a las clases permanentes, este programa desarrolla actividades adicionales tales como **campamentos** durante las temporadas de vacaciones. Durante el 2023, en la comunidad de Paraíso **90 niños y niñas** tuvieron dos días llenos de alegría, juegos y mucha diversión. Se desarrollaron actividades recreativas y de promoción en juegos tradicionales, fútbol, artes plásticas. La realización de este campamento se materializó gracias a la alta participación de miembros de la comunidad y comunidades aledañas —en calidad de personas voluntarias— grupo jóvenes de CEPIA, estudiantes de enfermería de la Universidad Latina.



Imagen Extraescolares 1.1.
Campamento en comunidad de Paraíso

Adicionalmente, gracias a la alianza con *Hyde Park School* y la visita de sus estudiantes, la comunidad de 27 de Abril fue beneficiaria de un segundo campamento. El cual se realizó en la comunidad de 27 Abril, cuatro días llenos de diversión, cantos, bailes y entretenimiento, en donde se contó con la participación de 120 niños y niñas.

Finalmente gracias al apoyo de *Elevate Movement Studio* y de la *Fundación Celebrate The Beat* se tuvo la participación de 20 niños y niñas en un campamento exclusivo de baile, en donde se promovió el movimiento activo de los y las menores de edad por medio de la danza durante una semana completa.

1.1 Círculo de Niñas Exitosas

El programa tiene como finalidad la prevención de la violencia de género y empoderamiento de niñas.



Imagen Extraescolares 1.2.
Círculos de niñas

Dentro los objetivos el programa se encuentran:

- Reconocer las diferentes formas de violencia.
- Construir relaciones sanas entre niñas.
- Fomentar un entorno propicio donde las niñas se sientan empoderadas para romper el silencio, expresándose cuando ellas mismas o sus pares enfrenten situaciones de violencia.
- Aumentar las estrategias de seguridad personal en las niñas.
- Fomentar una imagen positiva de sí mismas en las niñas.
- Incrementar el conocimiento sobre derechos humanos en las niñas.

Tabla Extraescolares 1.2.
Círculo de Niñas 2023

Comunidad	Niñas Participantes de Talleres Durante el Año
Hernández	15
El Llano	15
Portegolpe	24
Hatillo	14
Lorena	12
Guapote	14
Cartagena	14
Paraíso	13
El Llanito	10
Río Seco	16
Las Delicias	15
Brasilito	13
27 de Abril	15
Pinilla	18
Playa Grande	8
Matapalo	14
Paso Hondo	15
Total	245

1.2 Yo Soy la Respuesta

El programa Yo Soy la Respuesta se propone educar a los y las niñas en el desarrollo en estilos de vida consciente, saludable y sostenibles. Lo anterior por medio del cumplimiento de los siguientes objetivos:

- Facilitar que los niños y las niñas adquieran conocimientos sobre las acciones que promueven estilos de vida consciente.
- Desarrollar en los niños y las niñas un conocimiento sólido sobre hábitos de vida saludable.
- Proporcionar a los niños y las niñas un entendimiento detallado de las acciones necesarias para llevar una vida sostenible
- Implementar un proceso efectivo de identificación de niños y niñas en situación de riesgo social y condiciones de vulnerabilidad, con el objetivo de referirlos adecuadamente al equipo interdisciplinario de CEPIA para su intervención y seguimiento integral.

Las clases se desarrollan en un periodo de nueve meses y medio (durante 2023 el mismo dio inicio el 1 de marzo culminando su aplicación el 30 de noviembre), impartido por dos instructoras que han sido capacitadas por la Fundación Gaia, quienes desarrollan un tema cada semana durante 50-80 minutos aproximadamente.

Yo Soy la Respuesta consta de 30 clases, que se subdividen en 3 módulos de 10 clases cada uno. Durante el módulo 3 se procederá a realizar un paseo a cada grupo a un destino en el cual se han realizado alianzas colaborativas.

Siendo un programa de educación para la paz, la sostenibilidad, el bienestar y los derechos humanos, que apuesta por influir a las generaciones futuras (niño/as y jóvenes), dentro del medio de la educación formal, en el compromiso del cuidado del planeta Tierra a partir del Acuerdo de Paz y Bienestar Madre Tierra.





Extraescolares 1.3. Graduación programa Yo Soy la Respuesta

El total de la población que abarcó este programa durante 2023 fue de 196 alumnos: entre los 7 y 9 años de 8 escuelas públicas del área de Santa Cruz, que cursaban el 2º grado en las comunidades de **Linderos, El Llanito, Cartagena, Brasilito, La Garita, Matapalo y Playa Grande.**

Se implementaron además acciones colectivas o alianzas con: Costa Rica Regenerativa (gira educativa a la Huerta Tierra Mágica de Tempate), La Senda y *Monkey Park* donde los niños y niñas participaron de un paseo. A la vez tuvimos la participación en limpieza de playa en alianza con *The Clean Wave*.

1.3 SURF 4 YOUTH (S4Y)

El proyecto Surf 4 Youth se enorgullece de compartir que ha tenido una trayectoria fantástica en torneos recientes, incluido el Circuito Pacífico. El equipo ha demostrado una notable dedicación y habilidad, lo que ha dado como resultado excelentes actuaciones y grandes resultados. Durante el periodo 2023 se contó con la colaboración del entrenador de surf; Juan Carlos Naranjo. Al mismo tiempo nuestra fundadora; Andrea Díaz, se reincorporó a liderar la guía del equipo. Andrea aporta una gran experiencia y pasión por el surf.

De la mano de estos dos pilares S4Y, se ha dedicado a fomentar un ambiente positivo e inspirador para nuestros jóvenes surfistas.

1.4 Proyecto Fortalecimiento Escuela Playa Grande

Este proyecto nace de la necesidad educativa evidenciada a través de un diagnóstico realizado a toda la población estudiantil del centro educativo, sin embargo, los resultados arrojaron que la necesidad de refuerzo y apoyo se encuentra en el segundo ciclo (cuarto, quinto y sexto nivel) de la educación general básica, quienes en total son 10 estudiantes. **Este proyecto se realizó en alianza con la Asociación Playa Grande Sostenible.**

Por lo que este proyecto busca fortalecer el rendimiento académico de la población estudiantil de II ciclo de la Escuela Playa Grande, con el fin de fomentar un entorno educativo, con apoyo individualizado a los estudiantes que enfrentan desafíos particulares, adaptando el enfoque según sus estilos de aprendizaje y necesidades únicas.

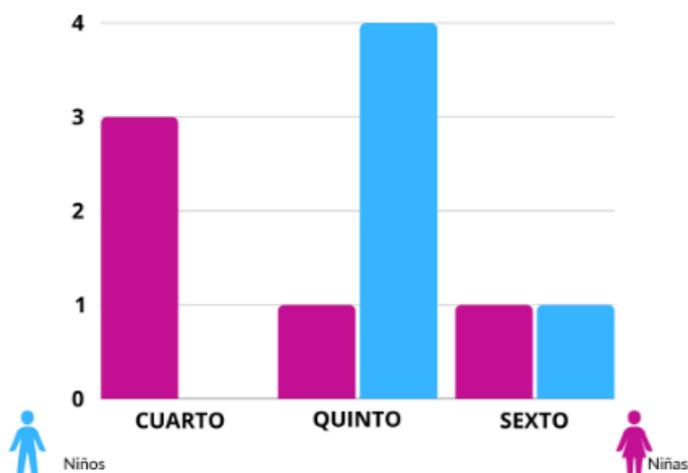


Gráfico Extraescolares 1.1. Fortalecimiento Escuela Playa Grande
Población estudiantil de II ciclo, según nivel educativo.

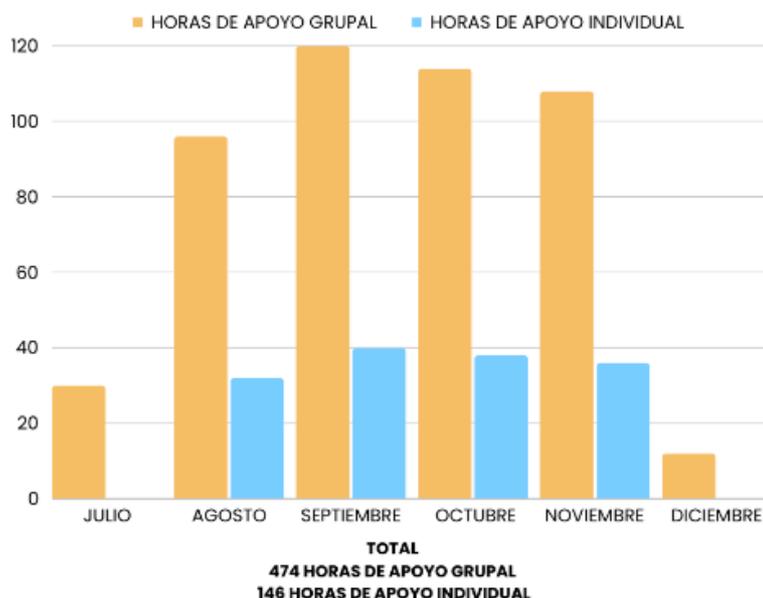
Considerando el gráfico 1.1; se resalta que 5 niñas y 6 niños entre las edades de 10 y 12 años, fueron atendidos por la pedagoga Joselyn López desde el mes de julio hasta diciembre, en el centro educativo Escuela Playa Grande.



Imagen Extraescolares 1.4. Fortalecimiento Escuela Playa Grande
Clases de apoyo alumnos cuarto grado

Este proyecto pretende contribuir a la reflexión y acción en torno a la mejora del proceso educativo de la población estudiantil. Elevando el rendimiento académico de los estudiantes en áreas específicas, como español y matemáticas; por medio de tutorías individualizadas en las cuales se aborda: la lectura, escritura, comprensión, fluidez y el razonamiento lógico matemático así como también la resolución de problemas.

Para lograr estos objetivos, se ha realizado un trabajo integral, que ha distribuido el tiempo de manera adecuada para que cada estudiante logre un aprovechamiento oportuno del apoyo educativo, por eso, se detalla la cantidad de horas aproximadas que se han dedicado al objetivo de este proyecto.



Considerando las necesidades de la población se han dedicado aproximadamente 474 horas grupales, desde el mes de julio hasta diciembre 2023. En dichas horas se aborda el planeamiento didáctico, el desarrollo de la mediación pedagógica que le permite al estudiantado adquirir un aprendizaje significativo, habilidades y destrezas para su desempeño académico. También se brindan aproximadamente 146 horas donde se trabaja de forma individual con cada estudiante, es decir, se brindan tutorías individualizadas según las necesidades de cada estudiante, fortaleciendo áreas como lectoescritura, fluidez lectora o razonamiento matemático.

Por lo tanto, se brinda un informe descriptivo con el propósito de evidenciar fortalezas, áreas por mejorar y avances presentes durante el desarrollo del proyecto desde el inicio, hasta el cierre del II semestre 2023. Además, se muestra la rúbrica de evaluación utilizada en los diagnósticos aplicados a la población estudiantil, con los respectivos resultados obtenidos en el diagnóstico inicial:

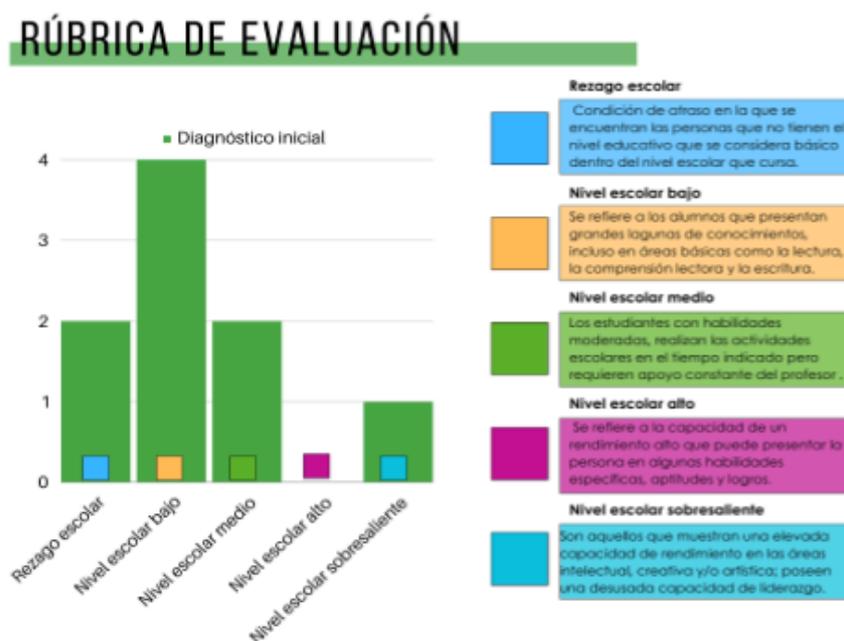


Gráfico Extraescolares 1.3. Fortalecimiento Escuela Playa Grande
Rubrica de Evaluación.

En la gráfica 1.3 se detalla la evaluación y el respectivo puntaje asignado al criterio con el que cumple cada estudiante, en el diagnóstico inicial se evidencia que 2 estudiantes tienen un rezago escolar, 4 estudiantes tienen nivel escolar bajo, 2 niños con un nivel escolar medio y finalmente 1 estudiante con nivel escolar sobresaliente. Dicha información fundamenta, la necesidad de apoyo educativo que requieren estos estudiantes.

Después de llevar a cabo las evaluaciones iniciales para identificar las áreas de dificultad del estudiantado, se establecieron objetivos claros y medibles para guiar el proceso de refuerzo, se crearon planes adaptados a las necesidades individuales de cada estudiantes y también se desarrollaron actividades y recursos específicos para abordar las áreas de mejora identificadas.

Para analizar el cumplimiento de las propuestas pedagógicas implementadas en la Escuela de Playa Grande, se aplicó un diagnóstico durante la segunda semana del mes de diciembre del 2023. Esto permite verificar los avances y los resultados obtenidos en niños como un indicador del progreso en su aprendizaje.

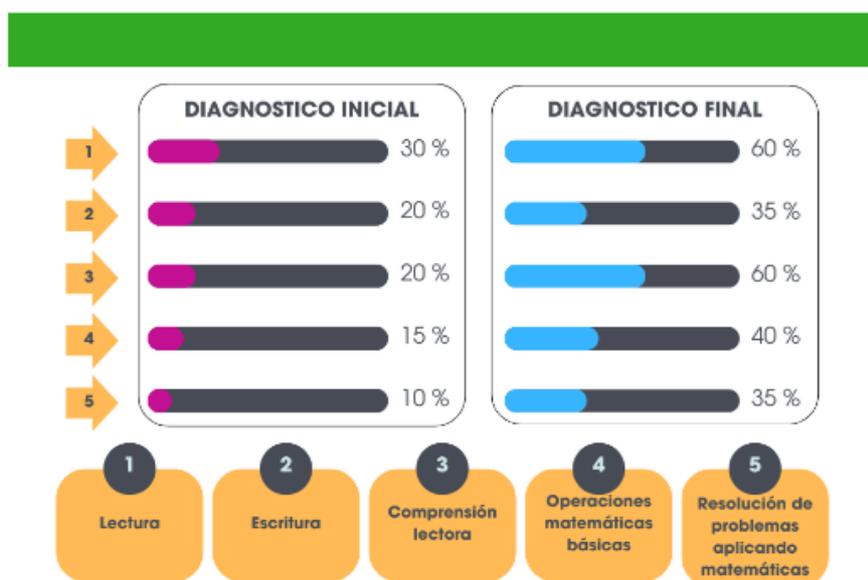


Gráfico Extraescolares 1.4. Fortalecimiento Escuela Playa Grande
Avances obtenidos por estudiantes de II ciclo en 2023.

Hubo un gran avance en la lectura de los estudiantes, en el diagnóstico inicial los estudiantes tienen un manejo de un 30% pero al momento de aplicar el diagnóstico final este porcentaje subió al 60%. En el área de escritura el porcentaje inicial fue de un 20%, con el apoyo brindado se logró incrementar hasta llegar al 35%, aunado a esto, se debe resaltar que el porcentaje de la comprensión lectora en el diagnóstico inicial fue de un 20% al momento de finalizar el apoyo pedagógico se logra alcanzar un 60% lo cual se convirtió en un gran logro.

En cuanto a las operaciones matemáticas se obtuvo un 15% a nivel de los estudiantes de II ciclo, al aplicar el diagnóstico final se logra avanzar hasta llegar hasta un 40%. Por último los estudiantes en el diagnóstico inicial contaban con un nivel de 10% en cuanto a la resolución de problemas, al momento de aplicar el diagnóstico final se logra reflejar la importancia del abordaje pedagógico ya que se alcanza el 35%.

Es importante mencionar que, este proyecto se lleva a cabo gracias a la Asociación Playa Grande Sostenible y a donantes privados de la comunidad de Playa Grande, cuya generosidad y compromiso hicieron posible la realización exitosa de este proyecto.



**Imagen Extraescolares 1.5. Fortalecimiento Escuela Playa Grande
Alumnos participando de Feria Científica**

1.5 Proyecto de Educación Integral y Cultural de Playa Brasilito

A partir de julio de 2023, da inicio en la comunidad de Brasilito el Proyecto de Educación Integral y Cultural, cuyo objetivo reside en mejorar la calidad de vida y el desarrollo integral de los niños y las niñas en Brasilito.

Por medio del desarrollo de un programa integral de actividades extraescolares adaptadas a las necesidades específicas de los niños y las niñas en Brasilito, se pretende desarrollar sus competencias académicas, fortalecer la autoestima y resiliencia, fomentar la adquisición de habilidades para la vida y facilitar conexiones significativas con modelos positivos y relaciones enriquecedoras. Este proyecto busca abordar las carencias educativas identificadas, especialmente el bajo rendimiento académico, y el limitado acceso a actividades extracurriculares.

El proyecto fue posible gracias a la articulación con el personal de la Escuela de Brasilito y Good Vibes Rock school.

En el periodo 2023, el proyecto atendió a **118 personas menores de edad** (67 niñas, 49 niños y 2 adolescentes) **17 adultos** (16 mujeres y 1 hombre); para **un total de 135 personas** (ver gráfico 1) que se beneficiaron directamente de atención psicológica, tutorías académicas, Círculo de mujeres así como también diversas actividades extraescolares. Como parte de las actividades extraescolares para niños y niñas (dentro de este apartado se abordarán las dos primeras actividades de la siguiente lista) ofrecidas por el proyecto se impartió el programa de *escuela de música, clases de artes plásticas, club de niñas, natación y baile*.

Por medio del programa de tutorías se pretende brindar apoyo académico a estudiantes de la escuela de la comunidad, que presentan rezago escolar en las áreas de lectoescritura y matemáticas. Se ha implementado una metodología estructurada y personalizada para cada estudiante. La cual se ha enfocado en fomentar el desarrollo de habilidades de lectura y escritura, y fortalecer los conceptos y habilidades matemáticas.

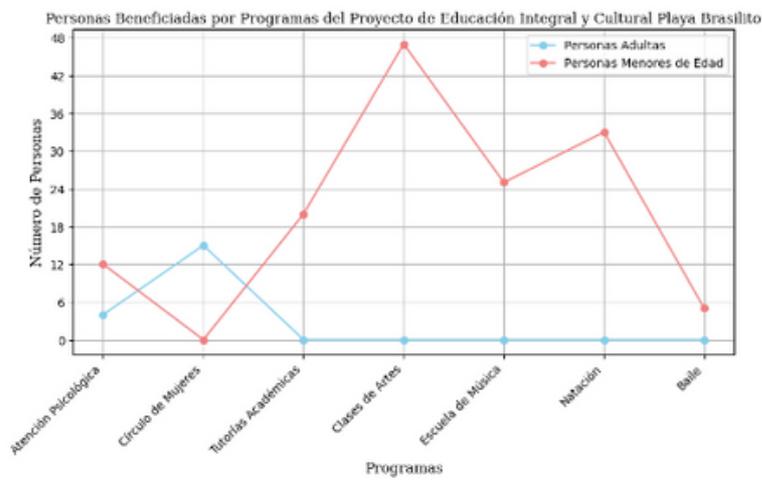


Gráfico Extraescolares 1.5. Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito
Personas Beneficiadas por el proyecto

1.5.1 Escuela de Música

Dentro del programa de escuela de música junto con nuestros aliados estratégicos; *Good Vibes Rock school* se partió del objetivo de incentivar educación musical dentro de la niñez de la comunidad, en esta primera etapa del proyecto, por medio de una banda estudiantil típica las celebraciones patrias y otras actividades. 25 niños y niñas fueron parte de este proceso de formación musical, en el cual la mayoría poseía experiencia nula ante un instrumento. Desde septiembre anterior, este grupo ha participado en 5 actividades (desfiles por celebraciones de independencia, festivales de bandas y celebraciones navideñas).



Imagen Extraescolares 1.6. *Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito*
Banda Escuela de Brasilito

1.5.2 Clases de Arte

En esta misma rama, del fomento a la educación cultural, desde el mes de octubre se han ofrecido clases semanales de artes plásticas a niños de primer a quinto grado de la Escuela de Playa Brasilito. A dichas actividades asistieron regularmente 44,68% de las 47 personas menores de edad matriculadas inicialmente, dividiendo esta población en dos grupos– según su horario lectivo–completando 10 sesiones (5 por cada grupo). El contenido de estas estuvo a cargo del grupo de voluntarias conformado por estudiantes de *CRIA Academy* y *La Paz Community School*, quienes diseñaron proyectos plásticos con diferentes temáticas, que involucran materiales orgánicos así como aquellos más comunes. Potencializando la creatividad y destrezas motoras de las y los estudiantes.



Imagen Extraescolares 1.7. Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito
Clases de arte en el Centro de Formación Comunal

1.5.3 Tutorías

Las tutorías se han llevado a cabo de manera individual y grupal, dependiendo de las necesidades y niveles de cada estudiante. Se han utilizado diversos recursos didácticos, como libros de texto, ejercicios prácticos, juegos educativos y materiales audiovisuales, para fortalecer la comprensión y el aprendizaje.

Además, se han implementado estrategias pedagógicas adaptadas a la realidad y necesidades de cada estudiante, enfocadas en el refuerzo de habilidades básicas de lectura (como la identificación de letras, sílabas y palabras) y escritura (organización de ideas, corrección de errores ortográficos), así como el desarrollo de competencias matemáticas (operaciones básicas, resolución de problemas, etc.)

Este programa, que apoya a estudiantes de la Escuela de Brasilito ha sido exitoso gracias la colaboración permanente del personal docente y administrativo del centro educativo, ya que dentro de este primer año se ha podido brindar apoyo académico a **20 estudiantes** que se seleccionados por presentar algún tipo de rezago escolar en las áreas anteriormente mencionadas (adecuación significativa y no significativa). El programa ha contribuido a cerrar brechas educativas, empoderando a los estudiantes y brindándoles herramientas para su crecimiento académico y personal.



Imagen Extraescolares 1.8. Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito
Niñas de tercer grado en tutorías interactivas

Las tutorías se dieron inicio el 20 de Julio al 14 de diciembre del año 2023, en donde cada bloque de horario es de 1 hora y 15 minutos (75 minutos). Dado que hay 32 bloques de tutoría al mes, se puede afirmar que se realizaron aproximadamente **200 horas de tutorías**.

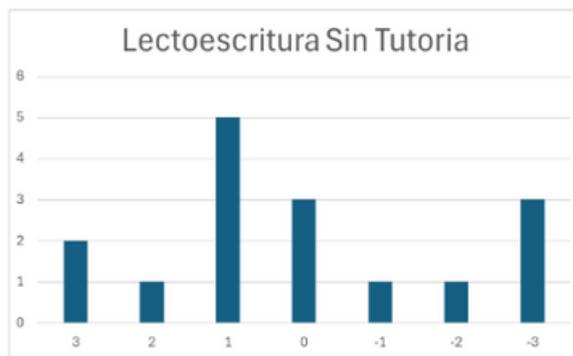


Gráfico Extraescolares 1.6. Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito
Resultados de niñas y niños que no participaron de tutorías impartidas por el proyecto en lectoescritura

Como se puede ver en el gráfico 1.6. de los y las alumnas que no recibieron tutoría; 3 retrocedieron 3 puntos entre el pre test de lectoescritura (evaluación previa en junio 2023) y el post test de lectoescritura (evaluación final en diciembre 2023), 1 de estas personas menores de edad bajó 1 punto y otro 2 puntos. Tres personas menores de edad se quedaron con el mismo resultado (no hubo progreso ni retroceso). En total 8 alumnos subieron puntos, es decir mejoraron sus resultados.

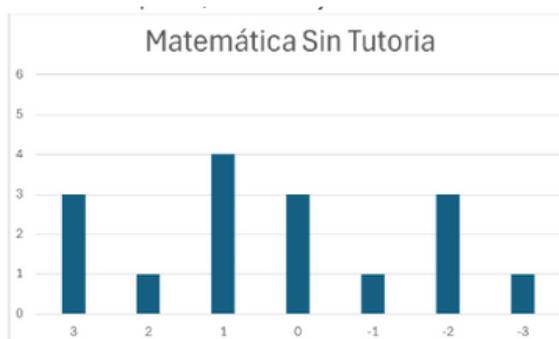


Gráfico Extraescolares 1.7. Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito
Resultados de niñas y niños que no participaron de tutorías impartidas por el proyecto en matemáticas

De igual manera, en el gráfico 1.7. de las y los alumnos que no recibieron tutoría 3 de ellos y ellas, retrocedieron 2 puntos entre el pre test de matemáticas (evaluación previa en junio 2023) y el post test de matemáticas (evaluación final en diciembre 2023), 1 persona menor de edad por debajo de 3 puntos y 1 más bajó de 1 punto. 3 personas menores de edad mantuvieron el mismo nivel (0). En total 8 alumnos mostraron un progreso en sus resultados.

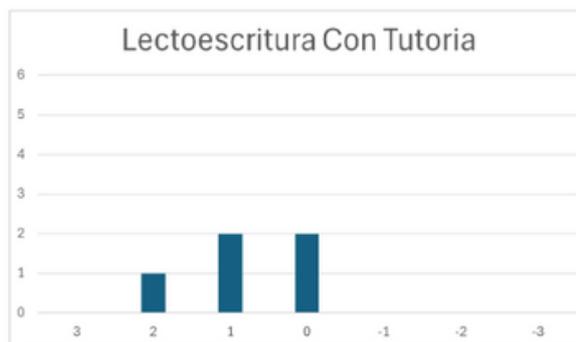


Gráfico Extraescolares 1.8. Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito
Resultados de niñas y niños que participaron de tutorías impartidas por el proyecto en lectoescritura

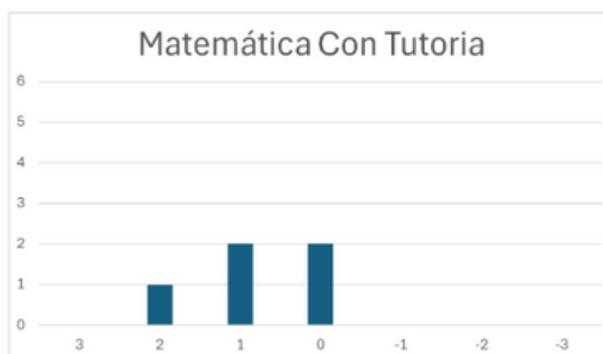


Gráfico Extraescolares 1.9. Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito
Resultados de niñas y niños que participaron de tutorías impartidas por el proyecto en matemáticas

El gráfico 1.8 muestra los resultados quienes recibieron tutorías entre junio y diciembre 2023. En él se muestra que 2 personas menores de edad mantuvieron el mismo nivel con el que ingresaron a tutorías (no hubo progreso), 3 personas menores de edad mostraron un progreso en sus resultados entre el pre test de lectoescritura (evaluación previa en junio 2023) y el post test de lectoescritura (evaluación final en diciembre 2023).

Mientras que en el gráfico 1.9 se puede visualizar los resultados de los y las niñas que recibieron tutorías en matemáticas. Durante el período en desarrollo del proyecto 2 personas menores de edad mantuvieron el mismo nivel con el que iniciaron su proceso de tutorías y 3 mostraron un progreso en sus resultados al finalizar el año lectivo.

Es alentador observar que un porcentaje significativo de los estudiantes matriculados en las tutorías continúa participando en el programa. Esta continuidad es un indicio de su compromiso y de los beneficios que han obtenido a través de las tutorías.

Estaremos atentos a este diagnóstico para monitorear el progreso de los estudiantes y seguir brindando el apoyo necesario para su desarrollo académico durante el periodo del 2024.

1.5.4 Círculo de Mujeres

Con mucho esfuerzo se logró replicar en Playa Brasilito el modelo y metodología de Círculo de Mujeres de CEPIA, facilitando el acceso a este exitoso programa a otra población y creando un espacio seguro dentro de la misma comunidad para 15 mujeres. Este grupo está conformado por mujeres entre los 28 y 70 años, quienes son madres y emprendedoras. Desde el pasado mes de septiembre han disfrutado de 7 sesiones de diversos talleres de autocuidado, manejo del estrés, emociones y autoconocimiento, a la vez que comparten sus historias y crean lazos sororos.



**Imagen Extraescolares 1.9. Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito
Taller de terapias reiki como parte de las actividades del Círculo de Mujeres**

1.5.5 Atención Psicológica

Durante el periodo septiembre – diciembre 2023, se ha brindado acompañamiento psicológico a un total de **15 personas**, de las cuales 7 son niñas, 3 mujeres y 5 son niños. A lo largo de este proceso, se han llevado a cabo un total de 52 citas, abordando una variedad de motivos de consulta; los más frecuentes siendo los síntomas de ansiedad y depresión, seguidos de cerca por situaciones de estrés. Además, se han abordado diversos problemas personales y familiares que han requerido intervención y apoyo psicológico especializado.

Durante el periodo reportado, se **identificaron diferentes formas de violencia**. Registrándose 11 casos de violencia psicológica, 2 casos de violencia doméstica y 3 casos de violencia verbal.

Tabla Extraescolares 1.4. Proyecto de Educación Integral y Cultural Playa Brasilito
Formas de violencia identificadas dentro de la población atendida en psicología

Tipo de Agresión	Número de casos
Violencia Psicológica	11
Violencia Doméstica	2
Violencia Verbal	3

Cabe destacar que todas las personas atendidas durante este periodo son de nacionalidad costarricense. La diversidad de casos y motivos de consulta refleja la relevancia de brindar servicios psicológicos a la comunidad, contribuyendo así al bienestar integral de la misma.

En un esfuerzo por garantizar la integralidad de la atención, se elaboró una referencia al Centro de Intervención y Desarrollo Integral del Menor (CIDAI). Esta medida se tomó con el objetivo de asegurar una atención coordinada y especializada en el caso de que se requiera una intervención multidisciplinaria -específicamente, el cuidado de la menor.

Sobre la encuesta de satisfacción realizada a los pacientes de psicología se indica que la 100% de las personas participantes que asistieron a las citas agendadas expresaron altos niveles de satisfacción, clasificando su experiencia como "Muy satisfechos" o "Satisfechos".



Testimonios Personas Beneficiarias de Clases Extraescolares

“El apoyo que nos ha dado CEPIA en las actividades ha sido fundamental en el crecimiento y desarrollo de nuestros niños y niñas de la comunidad” Entrenador clases extraescolares

“En una ocasión una menor llama por teléfono a su mentora para compartirle la noticia de que había tenido su primer período menstrual, señalando que todo lo visto en la sesión, le sirvió de mucha ayuda. Supo cómo utilizar los productos menstruales y qué hacer ante los cambios tanto físicos como emocionales que estaba experimentando.” Mentora club de niñas

“Gracias a las clases de natación ya podemos ir a pasear mas tranquilos a la playa mi hija es una niña más segura y feliz” Mamá de niña que aprendió a nadar, clases extraescolares.

“Ya se como me puedo relajar solo tengo que respirar y utilizar mi mantra que me enseñó CEPIA” Niño de 8 años, yo soy la respuesta

“Gracias a las clases de surf aprendí que es mi deporte favorito” adolescente de 14 años clases de surf con la escuela Iguana Surf

“Con todo el apoyo que nos dio CEPIA, nos sentimos mas apoyados en el centro educativo” directora centro educativo.

“Ahora siento que entiendo más las matemáticas, me costaba mucho entender lo que tenía que hacer, ahora puedo intentarlo sin miedo” Niña X, 9 años.

“Ya no me da vergüenza preguntar cuando no entiendo algo, eso me ayuda a hacer los trabajos y eso me pone muy feliz” Niña A, 9 años.





Testimonios Personas Beneficiarias de Clases Extraescolares

“Me siento feliz porque ahora tenemos una maestra para nosotros, que nos explica y ayuda en las clases” Niño W, 10 años

“Me gusta sentirme feliz porque he salido muy bien en los exámenes y eso me hace sentir que puedo salir bien siempre.” Niño D, 10 años

“ Estoy muy contento porque mi hijo tenga apoyo aquí en la escuela para que aprenda, uno trata de ayudarlo como padre pero no es lo mismo a que lo haga un profesional, además ha sido un gran y valioso apoyo educativo y emocional para nuestro hijo, la profesora ha sido un gran apoyo para que mi hijo pasara el curso lectivo del 2023” Encargado niño B.

“Siento que este apoyo ha sido excelente para los niños, ellos necesitan reforzar muchas cosas, y se ha notado el cambio positivo en ellos, a mi hija le encanta aprender mucho” Encargado niña N

“Muchas gracias a los profes por todo el apoyo a nuestros niños en este proyecto tan bonito a Cepia por supuesto por creer en los niños de Brasilito muchísimas gracias por todo el apoyo que les han dado a nuestros niños [...]” madre de familia sobre escuela de música

“La verdad me gusta este espacio porque me vengo a desestresar. Ya en mi casa saben que cada 15 días tengo un espacio para mi, donde comparto y disfruto con mis compañeras y me desentiendo del corre corre de mis obligaciones” participante del círculo de mujeres Brasilito

“Gracias profesora por apoyar y explicar a mi hijo, se ve que usted es muy linda y tiene la paciencia para que los niños puedan aprender más, aunque me gustaría que venga más días” madre de familia sobre tutorías académicas



2. Psicología y Salud Holística

2.1 Psicología para personas menores de edad

El año 2023 fue un espacio de fortalecimiento de los programas en el área de psicología y un acercamiento más humanístico con las comunidades de la zona de influencia de CEPIA a través de la psicología comunitaria, desde un enfoque educativo y preventivo. Este programa pretende garantizar el proceso de acompañamiento psicológico y derechos de las personas menores de edad en riesgo social y de sus familias de forma integral, en coordinación inter institucional, mediante la colaboración y referencias de las instituciones públicas educativas, legales, de salud, recurso humano y comunal de la zona de influencia de CEPIA. Además, el programa abarca el tema de salud integral a través de las ferias de salud.

El alcance total del área de psicología en todos los proyectos y atenciones psicológicas realizadas fue de **1.259 personas**, del cual 691 corresponden a personas en la modalidad de talleres, 30 en terapia de grupo, 33 en yoga terapéutico. La **distribución anual total** de las personas atendidas en psicología corresponde a 505 personas (202 personas adultas, 193 personas menores de edad en psicología externa y 110 en psicología CIDA). Entre ellas, 162 son mujeres y 141 son varones menores de edad, en edad promedio de 8 a 17 años.

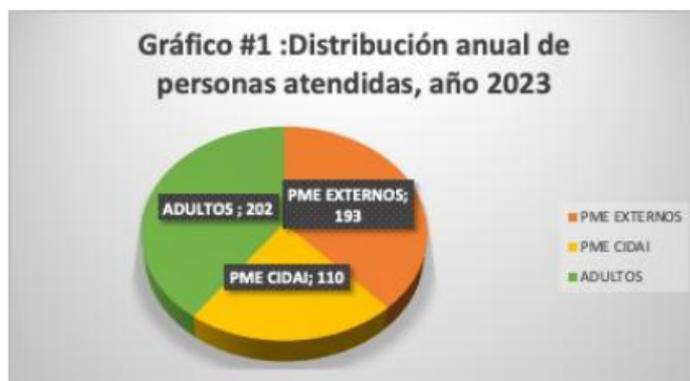


Gráfico Psicología y Salud Holística 2.1. *Psicología Menores de Edad*
Distribución de personas menores de edad atendidas

En cuanto a los **motivos de consulta en atención a personas menores edad** en primer lugar se encuentran los trastornos de conducta con 49 personas menores de edad, en segundo lugar síntomas ansiedad con 24 personas, en tercer lugar síntomas depresivos con 20 personas ,cuarto lugar duelo con 12 y en quinto lugar abuso sexual con 11 personas , mostrando una baja de 9 casos para este año en abuso sexual con respecto al año 2022 ; es importante mencionar que durante un periodo de 6 años se ha mantenido como principal motivo de consulta los trastornos de conducta en personas menores de edad, mostrando para este año una disminución de 37 casos en comparación al año 2022, así también, se evidencia que desde el año 2019 existe un incremento en síntomas depresivos, manteniéndose como uno de los principales motivos de consulta hasta el año actual.

En cuanto a los **motivos de consulta en atención a personas adultas** se consultó más por problemas personales (45 personas), esto incluye problemas de comunicación con su pareja, hijos o familiares, gestión emocional (33 personas), duelo (22), ansiedad (20 personas), depresión (10 personas).

Tabla Psicología y Salud Holística 2.1. Psicología Menores de Edad
Motivos de consulta

Motivos de Consulta	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Trastorno de Conducta	50	44	80	30	57	86	49
Duelo	5	3	17	9	26	19	12
Síntomas Depresivos	6	3	37	12	24	29	20
Ansiedad	4	4	26	13	18	26	24
Abuso Sexual	8	3	17	8	14	20	11
Violencia Intrafamiliar	5	3	-	-	18	6	1

Las atenciones psicológicas fueron abordadas desde diferentes enfoques: Terapia de Desensibilización y Reprocesamiento por Movimientos oculares (EMDR) , para niños y niñas, jóvenes y adultos) , terapia de grupo, psicoterapia breve, intervención en crisis, terapia familiar sistémica, entre otros.

La **distribución del lugar de procedencia de las personas usuarias en personas menores de edad** corresponde en primer lugar a la comunidad de Villarreal con 45 personas, Huacas con 34 y en tercer lugar la comunidad de La Garita con 29 personas. Siendo la comunidad de la Garita para este año la que tuvo un incremento representativo en los motivos de consulta a diferencia de los años anteriores. Las nacionalidades de las personas usuarias del servicio de psicología son principalmente costarricenses 258, otras nacionalidades corresponden a 43 nicaragüenses y 2 colombianos.

En cuanto a la **satisfacción** de nuestros usuarios e **impacto** en atención psicológica, en el programa CIDAI (Centro Infantil Diurno de Atención Integral), con una muestra de 11 personas, 10 percibieron avances durante el proceso terapéutico, indicando sentirse muy satisfechos durante el proceso. Una persona percibe el proceso como satisfecha.

En cuanto a la satisfacción de nuestros usuarios en el área de atención psicológica para personas menores de edad externos, con una muestra de 10 personas, 9 indicaron que percibieron avances durante el proceso terapéutico, percibiendo el proceso como muy satisfechos y una persona como satisfecha.



Gráfico Psicología y Salud Holística 2.2. Psicología Menores de Edad
Encuesta de satisfacción



Gráfico Psicología y Salud Holística 2.3. Psicología Menores de Edad Encuesta de satisfacción

En cuanto a **impacto alcanzado en el área de psicología para personas menores de edad programa externos : Pre y post test aplicado en el proceso terapéutico (impacto)**, en psicología externa para personas menores de edad , de una muestra aplicada a 10 personas menores de edad , se evidencia que en una escala de 0 al 10 , donde cero es el estado más bajo (Muy desanimado) y 10 el estado de ánimo más alto (Muy animado) , se observa que 3 personas inician su proceso psicológico muy desanimados , 6 personas desanimadas y 1 persona muy animada . En el Post test (al finalizar el proceso) se puede observar que 6 personas presentaron un estado de ánimo animado y 4 muy animado, evidenciando así avance en el proceso terapéutico y mejoría en su estado de ánimo (ver gráfica n.4).

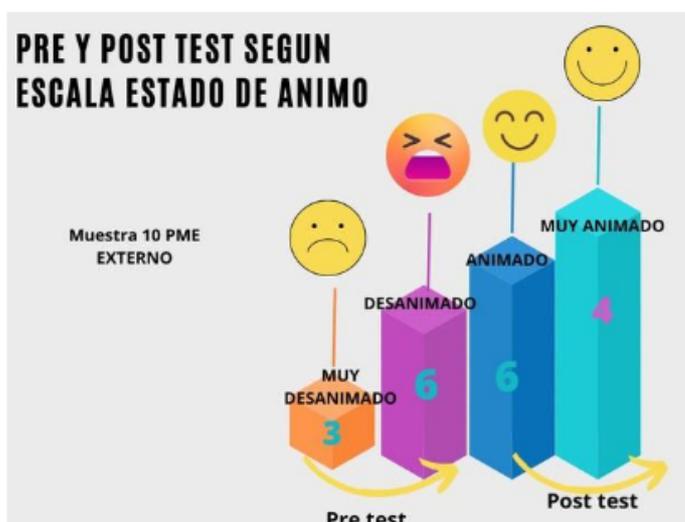


Gráfico Psicología y Salud Holística 2.4. Psicología Menores de Edad Escala de ánimo pre y post test. Externo CIDAI

En cuanto a **impacto alcanzado en el área de psicología para personas menores de edad programa CIDAI** con la aplicación del **pre y post test aplicado** en el proceso terapéutico, de una muestra aplicada para 11 personas menores de edad, de una escala de 0 al 10, donde cero es el estado más bajo y 10 el estado de ánimo más alto, se observa que 4 personas inician su proceso psicológico como muy desanimados, 7 personas desanimadas y 5 personas animadas. En el Post test (al finalizar el proceso) se evidencia que 6 personas presentaron un estado de ánimo muy animado. Evidenciando así avance en el proceso terapéutico y mejoría en su estado de ánimo (ver gráfica n.5).

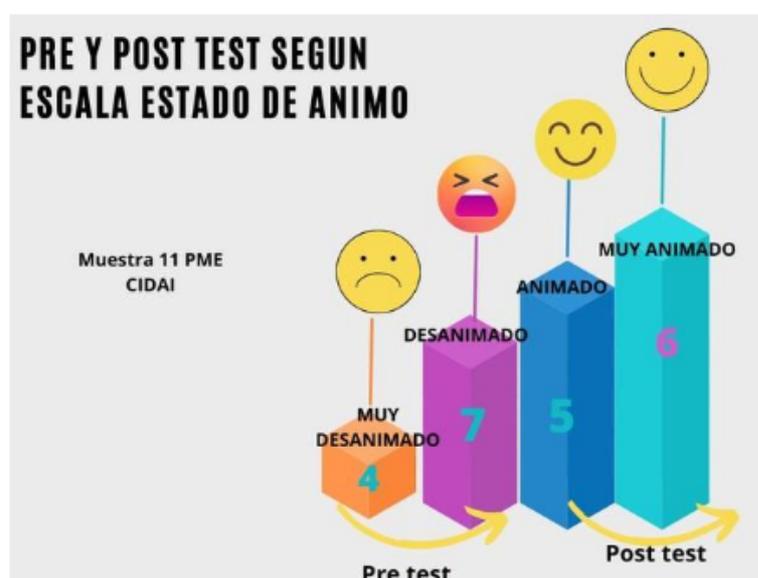


Gráfico Psicología y Salud Holística 2.5. Psicología Menores de Edad
Escala de ánimo pre y post test. Interno CIDAI

Este año 2023 se reforzaron 3 programas:

1. **yoga terapéutico** para jóvenes y personas adultas, con un alcance de atención de 33 personas.
2. **terapia de grupo** con una cobertura de 30 personas en el cual las poblaciones meta fueron jóvenes, madres de familia de las comunidades y de programa CIDAI; entre ellas 12 menores de edad (jóvenes) quienes participaron de terapia grupal en Gestión de emociones, 10 padres y madres de familia o cuidadores con el tema de disciplina positiva y 8 personas adultas con terapia grupal para Trastornos de ansiedad.

3. Los **talleres preventivos** tuvieron un alcance de **691 personas**, distribuidos de la siguiente forma: psicología externa 524 personas (niños, niñas, jóvenes y padres, madres de familia) a través de **23 talleres** centros educativos públicos y la participación en la feria de la salud en Liceo de Villarreal con **4 talleres** más; gracias a la colaboración de voluntarias y colaboradores de psicología. En el área de psicología CIDAI, **157 personas** (98 niños, niñas y 59 padres y madres), fueron atendidas por medio de **22 talleres**.

Para el 2023 se logró alcanzar **127 personas más** en comparación al año 2022 en el área de talleres y de atención psicológica de personas menores de edad externas.

Apoyo en Centros Educativos. Gracias al apoyo de estudiantes en la carrera de enfermería de la Universidad Latina y en coordinación con el programa extraescolares; niños y niñas, padres, madres y encargados de familia de diferentes escuelas públicas de las comunidades de **Paso Hondo, Santa Bárbara, La Garita, Linderos y El Llanito** recibieron talleres socioeducativos. En donde se discutieron los siguientes tópicos:

- Prevención del uso de drogas
- Sana convivencia
- *Bullying*
- Prevención del abuso sexual

Imagen Psicología y Salud Holística 2.1.

Taller impartido por estudiantes de la Universidad Latina de Costa Rica



2.2 Psicología para Personas Adultas

Este programa busca brindar acompañamiento psicológico a personas adultas que se encuentran en condición de vulnerabilidad, pobreza o pobreza extrema que vivan en el área de influencia de la Asociación CEPIA. Atendiendo a **202 personas adultas** por medio de psicoterapia individual, lo que significa **1453 citas brindadas durante el 2023**.



Gráfico Psicología y Salud Holística 2.6. Psicología Adultos
Sexo personas usuarias

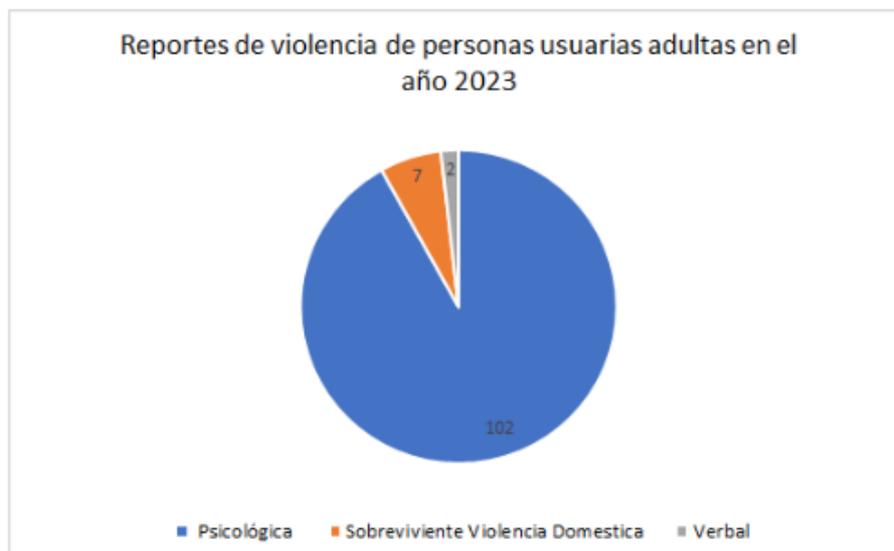
Dentro de los motivos principales de consulta se encuentra:

1. Problemas personales y familiares, este rubro representa el 28,2% esto incluye una serie de situaciones personales, por ejemplo, problemas con de autoestima, dificultades laborales, económicos, proyecto de vida, problemas diversos con hijos adultos y menores de edad, problemas con la pareja, problemas con familiares, o con vecinos, escasas de habilidades blandas como comunicación, gestión del tiempo, adaptabilidad, resolución de conflictos, entre otras.
2. Gestión emocional, esta categoría representa el 16,3% del total de motivos de consulta, está relaciona con las dificultades existentes para identificar y gestionar las emociones propias, también se suman a este rubro estrés, sintomatologías ansiosas muy leves y depresivas leves.
3. Duelo por fallecimiento



**Gráfico Psicología y Salud Holística 2.7. Psicología Adultos
Motivos de consulta**

Durante el 2023, de las personas atendidas por este servicio un 50,4% de personas adultas usuarias reportaron haber sido víctimas de violencia psicológica y el 3,4% indicaron ser sobrevivientes de violencia doméstica.



**Gráfico Psicología y Salud Holística 2.8. Psicología Adultos
Reportes violencia**

En este mismo contexto, se realizaron **numerosas referencias**, incluyendo 10 a la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), 6 a la Instancia Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida (ILAIS) y 5 al Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA). En cuanto a los lugares de residencia de las personas consultantes, se destacan diversas localidades como Huacas, Santa Cruz, Cartagena, Brasilito, entre otras. La nacionalidad de las personas atendidas revela una diversidad, siendo el **82% costarricenses**, el **14% nicaragüenses** y el **4% restante compuesto por personas venezolanas, belgas y alemanas**.

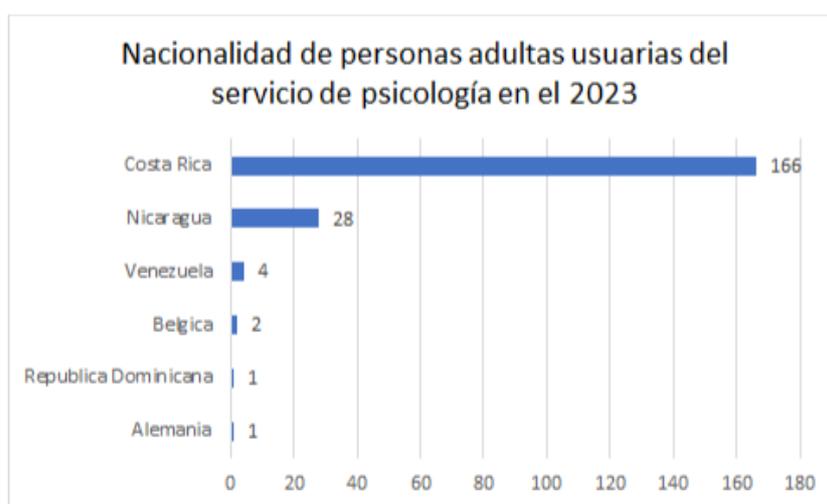


Gráfico Psicología y Salud Holística 2.9. Psicología Adultos
Nacionalidad de personas usuarias

En cuanto a las capacitaciones de nuestro personal, el psicólogo encargado se formó en "*psicoterapia en adicciones y patología dual*", mientras que la psicóloga completó el curso "*experto online en inteligencia emocional, creatividad y arte terapia*".

La información recopilada de la encuesta de satisfacción, completada por 75 personas adultas, destaca que el 77.3% de los participantes son mujeres y el 22.7% son hombres. La percepción de sentirse escuchados por el personal alcanza el **94.7%**, y el **97.3%** indica sentirse muy satisfecho con la orientación y calidez humana proporcionada. En cuanto a la pregunta sobre los avances personales, el 100% de los encuestados afirman haber experimentado avances.



**Imagen Psicología y Salud Holística 2.2. Psicología Adultos
Recreación de atención a usuarios**

Adicionalmente, se llevaron a cabo **7 sesiones de terapia grupal**, enfocadas en técnicas de control de ansiedad, con la participación intermitente de 9 personas. Los resultados de la encuesta de satisfacción de esta terapia indican una percepción positiva por parte de los asistentes.

Después de la terapia grupal siente que la **INTENSIDAD** de las crisis de ansiedad o/y pánico es
5 respuestas



**Gráfico Psicología y Salud Holística 2.10. Psicología Adultos
Resultados terapia grupal #1**

Considera que las técnicas brindadas durante la terapia grupal son de utilidad
5 respuestas

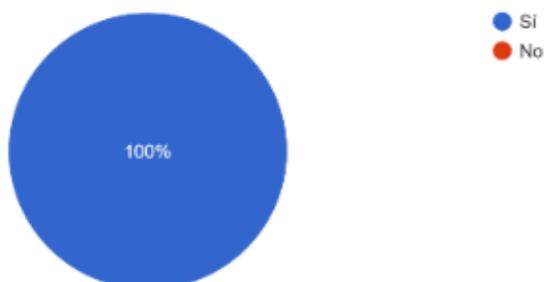


Gráfico Psicología y Salud Holística 2.11. Psicología Adultos
Resultados terapia grupal #2

Cual es su grado de satisfacción con respecto a la terapia grupal
5 respuestas

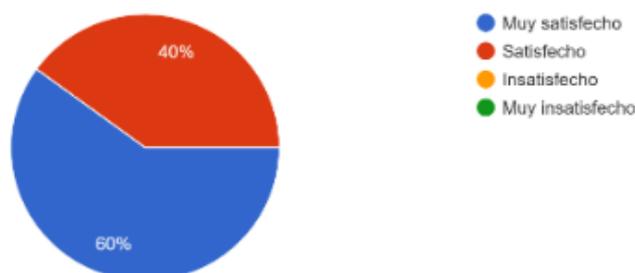


Gráfico Psicología y Salud Holística 2.12. Psicología Adultos
Resultados terapia grupal #3

2.2 Ferias de Salud

Se debe resaltar el trabajo logístico realizado en **2 ferias de salud** para más de 300 personas adultos y menores de edad; en el Centro Comunitario de CEPIA en Huacas y una segunda en 27 de Abril. Gracias al trabajo conjunto con personas líderes de las comunidades se logró brindar atención gratuita en **medicina general, oftalmología y ginecología** a las personas de estas comunidades y las aledañas a ellas. Este proyecto fue posible gracias a la colaboración con la ONG Medlife.

De la misma forma, gracias a los esfuerzos conjuntos con *Outside the Box Learning Lab*, quienes orquestaron la 1º Feria de la Salud Brasilito 2023, se articularon esfuerzos en la organización de nuestros voluntarios profesionales de la salud, para brindar pruebas de laboratorio sanguíneo, chequeos generales así como charlas de medicina general relevantes para el diario vivir de las vecinas y vecinos de playa Brasilito.

Finalmente, cabe mencionar que mediante la nueva alianza realizada en conjunto con la *Clínica Oftalmológica Ojos Del Mar*, se pudo brindar más de 200 exámenes de la vista gratuitos y se donó alrededor de 85 anteojos recetados a la comunidad de CEPIA, en dos fechas diferentes (Centro Comunitario en Huacas y Escuela de Brasilito). Resaltando el compromiso por la salud integral de las personas, junto a líderes comunitarios como la Junta de Educación y Director Académico de la Escuela de Brasilito.





Testimonios Personas Beneficiarias de Psicología y Salud Holística

“A mí en lo personal me ayudo bastante a tratar los síntomas porque yo empleo las técnicas cuando empiezan los síntomas y así evito me de la crisis más bien hubiese querido hubieron más sesiones porque me sentía muy bien cuando iba(sinc) y me despejaba de lo rutinario” Participante de terapia grupal

“Fue muy interesante, me hizo sentir mejor y conocer personas que tienen padecimiento parecidos a los míos y también cabe destacar que la persona que impartió está terapia es muy buena persona y profesional, no tengo palabras para describir la gran persona, su comprensión, empatía, paciencia, más que agradecida muchas gracias Patricia”. Participante de terapia grupal

“Mi experiencia fue muy buena por que podía compartir con personas que estaban pasando lo mismo que a mi me pasa y nos entendíamos como grupo de compañeros” Participante de terapia grupal

“siempre quise ser diferente a mis padres, sufrí maltrato y no quiero que mi niño pase por lo mismo que yo, disciplina positiva me enseñó a cambiar esas cosas que antes le afectaban a mi niño, puedo decir que me ayudó bastante, antes yo le gritaba y le pegaba, ahora me controlo y luego hablo con él, antes no le dedicaba tiempo, ahora saco tiempo para jugar con él, estoy super agradecida por haberme tomado en cuenta, porque en verdad lo necesitaba y me sirvió de mucho” Madre de niño de 6 años .

“Adquirí un mejor entendimiento y técnicas de cómo conllevar el día a día con mis hijos, de mantener una mejor relación con ellos, el cómo tratarlos en diferentes situaciones de la vida cotidiana, me di cuenta que cada uno de ellos es especial y que necesitan de mi amor y de mi cariño como madre, y que aunque están grandes requieren de mi tiempo para compartir” Madre de familia.





Testimonios Personas Beneficiarias de Psicología y Salud Holística

“Me ayudó mucho con mi autoestima, me enseñó a que primero tengo que pensar en mí, a no dejarme maltratar por nadie, no dejar que abusen de mí y a tener mis sentimientos claros” Mujer 34 años

“Me ayudo a encontrar mi amor propio a darme cuenta que yo valía como ser humana, me direcciono por donde debía salir” Mujer 32 años

“En un principio vine con pensamientos suicidas por estados ansiosos y depresivos y gracias a la atención y referencia para atención en el EBAIS donde me medicaron me siento mucho mejor. ¡Gracias!” Mujer 47 años

“Logré identificar mis problemas, Logré poner punto final a mis conflictos internos. Me siento muy motivado me siento con metas a seguir, Perdoné situaciones que arrastré por años, logre tener una mejor calidad de vida, Observo que he tenidos más posibilidades en todo aspecto Soy feliz, Soy responsable de mí mismo” Hombre 36 años

“Me ayudo la terapia EMDR a volver en mí y cerrar esos ciclos que no me dejaban avanzar. Me ayudo a creer en mi a sanar y perdonarme todos mis errores cometidos. Sin duda cambio mi percepción” Mujer 24 años



3. Centro Infantil Diurno de Atención Integral

El Centro Infantil Diurno de Atención Integral (CIDAI), uno de nuestros programas más robustos el cual busca; *ofrecer atención integral, cuidado, estimulación y educación para favorecer el desarrollo de capacidades cognitivas, físicas y emocionales en las personas menores de edad.* Durante el año 2023 logró dicho objetivo **al trabajar con 170 personas menores de edad** de manera constante. Se mantiene el cupo de 114 personas menores de edad, de ellas 90 subsidiadas por el PANI y 24 subsidiadas por el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS). Con un total de **63 egresos durante el año**, esto por traslado de la zona o cambio de situación familiar.

En el año 2023 se atendió a 114 personas menores de edad a través de 5 grupos.

Tabla 3.1 CIDAI
Grupos de Atención por edades CIDAI

Grupo	Edad	Cantidad de Personas Menores de Edad	TOTAL
Primera Infancia	2-3 años	15 niños y 8 niñas	Total: 23 PME
Preescolar	4-5 años	11 niños y 12 niñas	Total: 23 PME
Primaria 1	6-9 años	11 niños y 16 niñas	Total: 27 PME
Primaria 2	10-12 años	10 niños y 11 niñas	Total: 21 PME
Jóvenes	13-17 años	11 hombres y 9 mujeres	Total: 20 PME

En cuando a la condición de las personas menores de edad, se puede observar en el siguiente grafico:

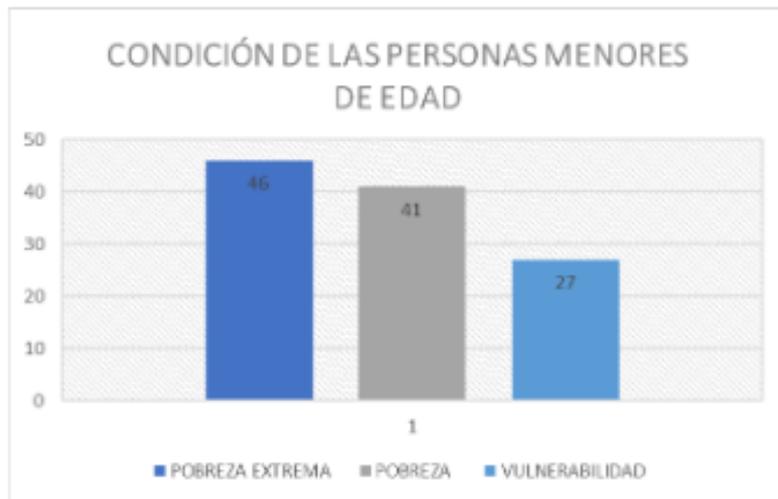


Gráfico CIDA I 3.1.
Niveles de vulnerabilidad de las personas menores de edad

Las personas menores de edad asisten de 11 comunidades entre ellas: Hatillo, Portegolpe, El Llano, Huacas, Matapalo, Villareal, Tamarindo, Santa Rosa, Garita Nueva, Garita vieja, Playa Grande.



Imagen CIDA I 3.1.
Clase de primera infancia

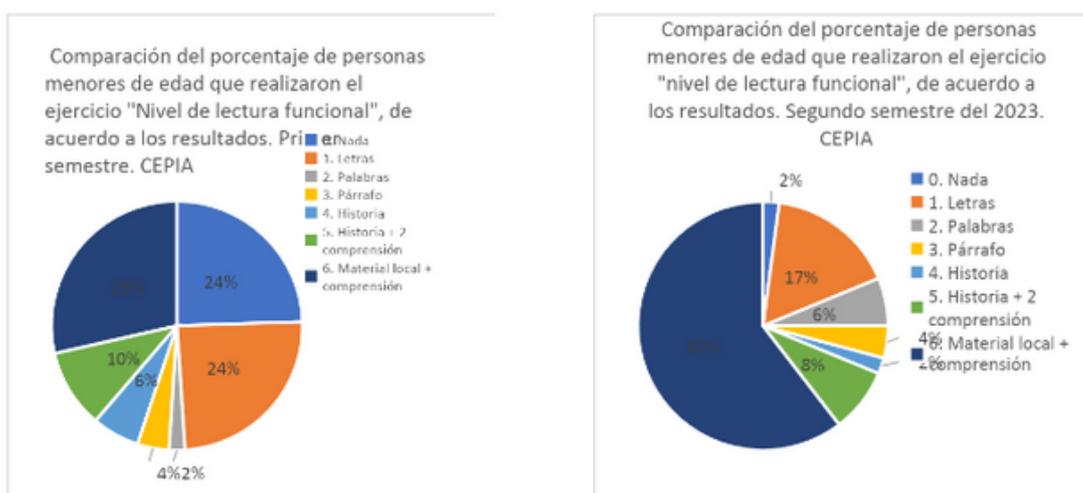
Este programa se divide en **seis grandes áreas** explicadas a continuación:

Cuido y desarrollo de la autonomía. Da la atención cotidiana con un plan de trabajo anual, un horario semanal que incluye; **educación, alimentación, deporte, recreación, música, arte, yoga, valores, efemérides, talleres especiales y paseos**. Se fomenta la autonomía de todas las personas menores de edad diariamente mediante un trabajo constante con toda la población brindándoles el cuidado que requieren debido a las dificultades que se presentan en sus hogares.

Atención profesional integral. Profesionales en **docencia** que atienden a los grupos diariamente creando una rutina para trabajar de manera inclusiva con la población. Se cuenta con un equipo especialista en **psicología** a tiempo completo. A **110 personas menores de edad** se les atiende por medio de un proceso terapéutico, ya sea en intervención de crisis y sesiones constantes semanales, o a través de talleres, el Grupo de Jóvenes (más información sobre este grupo en la siguiente sección de este apartado) recibió 3 talleres, Preescolar 1, Primaria 6 talleres, Primera Infancia 2 talleres y los y las Encargadas Legales de los y las beneficiarias CIDAI, 5 talleres; con una participación de 59 padres, madres y/o encargados legales. La variedad de temas de relevancia para el bienestar integral de las personas de edad fue basta, algunos de estos profundizaron en: Higiene y aseo personal, Prevención del abuso sexual, Prevención de violencia, Menstruación, Cambios en el desarrollo, Expresión de emociones, Gestión del enojo, Reconocimiento de partes íntimas. Además, contamos con atención desde el área de **trabajo social**, la cual se encarga de realizar todos los estudios socioeconómicos de las personas menores de edad para determinar la condición y además de los riesgos y la importancia de que permanezcan en el programa, da acompañamiento a las familias que así lo requieran en el año. Importante que todos los meses un total de 10 reuniones interdisciplinarias donde se analizan los casos prioritarios y la atención integral que se le debe brindar a cada persona menor de edad. Durante el año se recibieron diferentes voluntarios profesionales que dan apoyo al programa.

Salud. Ofrece atención **nutricional**, a través de un menú especializado para la alimentación de las personas menores de edad; quienes reciben 4 tiempos de comida. Este año se recibió atención de **oftalmología**, por parte de la Clínica Ojos del Mar refiriendo a 7 personas menores de edad y **4 recibieron anteojos**. Con el apoyo de los estudiantes de enfermería de la Universidad Latina de Costa Rica se realizan **107 tamizajes, peso, talla, bucodental**. Durante este semestre se realizan **28 referencias por enfermedad** con el convenio de clínica privada Beach Side y se compró medicamento para 1 persona menor de edad, por infección de oídos. Así también se brindó talleres de educación sexual y de prevención de consumo de sustancias adictivas a **20 adolescentes**.

Educación. Toda la población recibe diferentes estrategias para garantizar el buen desarrollo de los aprendizajes. La principal estrategia utilizada son las **tutorías** individuales; 22 personas menores de edad reciben tutoría al menos una vez por semana, reforzando los temas que se les dificultan. Los 114 personas menores de edad fueron evaluados con pruebas estandarizadas al inicio del ciclo lectivo y al finalizar para poder conocer las habilidades y debilidades de cada uno y una, de esta manera reforzar en las diferentes clases que se imparten en el Centro. Como elemento de esta evaluación se toma en cuenta el nivel de *lectura funcional*; el cual arroja cambios positivos en la segunda evaluación (gráfico 3) con respecto a la primera (gráfico 2). Teniendo un incremento en el porcentaje de personas menores de edad que logran realizar una lectura con mayor dificultad y responder positivamente las preguntas de reflexión posteriores.



**Gráfico CIDAI 3.2 & 3.3.
Resultados de pre y post test a PME**

Observando que son casos muy específicos que no logran un nivel ideal de lectura y los demás poseen niveles más fluidos y con mayor comprensión. Adicional, se ofrecen semanalmente clases específicas de **cómputo, de inglés y de cultura general**.

Otro aspecto que se trabaja en la parte educativa es el desarrollo de proyectos con temas de escogencia de las personas menores de edad. Durante el 2023, se realizaron un total de **10 proyectos** en los cinco grupos, con temáticas como; el ciclo de vida, agricultura, animales del mar, insectos y ciclo del agua. Los cuales fomentan el razonamiento y la creatividad de las personas menores de edad.

Deporte y Recreación. Durante el mes de junio se impartieron 20 clases de **música**. De la mano de clases recreativas semanales de **deporte** a los 5 grupos del CIDAI, 2 veces por semana de 1 hora, para un total de 500 clases. Los grupos de primaria han recibido 5 clases de **natación** con una participación de 30 personas menores de edad. Se brindan clases de **expresión corporal**, un total de 100 clases a los 5 grupos una vez a la semana por 1 hora. Se realizaron **11 giras**, los grupos de primaria visitaron el Parque Acuático la Boya (2 veces), Playa Puerto Viejo (2 veces), Cañas Refugio las Pumas, además de la gira anual en donde suelen asistir todas las personas menores de edad, este año las y los menores de edad disfrutaron de las instalaciones de Termomania. Adicional a las giras — detalladas en la siguiente sección— realizadas por el Grupo de Jóvenes.



Imagen CIDAI 3.2.
Clase de expresión corporal

Trabajo Social. Durante el transcurso del año, se llevaron a cabo **70 estudios** socioeconómicos destinados a evaluar la viabilidad de ingreso a la red de cuidado CIDAI, de los cuales 10 no culminaron en una formalización para ingreso. Asimismo, se efectuaron 60 visitas a usuarios, previamente referidos por el personal educativo de CIDAI, con el propósito de proporcionar apoyo y seguimiento.

En el tercer cuatrimestre del año 2023, se llevaron a cabo 9 seguimientos de ausencias, tanto mensuales como trimestrales, en estrecha coordinación con el equipo interdisciplinario. Paralelamente, se implementaron **80 procesos socioeducativos a nivel familiar y de personas usuarias**, fortaleciendo así el desarrollo integral de la población atendida.

En el ámbito de la red de cuidado, se realizaron **50 referencias a diversas instituciones**, entre ellas el IMAS, CCSS, Ministerio de Educación Pública (MEP), organizaciones no gubernamentales (ONGs) y Consejo Nacional de Personas con Discapacidad CONAPDIS, con el objetivo de ampliar las posibilidades de apoyo y recursos para los beneficiarios. Además, se canalizaron **5 casos para recibir asesoría legal**, con especial énfasis en orientación y seguimiento en materia de derechos, así como **4 casos que demandaban atención psicológica**.

En un esfuerzo continuo por promover el desarrollo integral, se llevaron a cabo 10 talleres socioeducativos dirigidos a la población CIDAI en las instalaciones de CEPIA, reforzando así la formación y el bienestar de los beneficiarios del programa.



3.1 Grupo de Jóvenes

Dentro del programa CIDAI se pretende propiciar el desarrollo integral y la inclusión social de adolescentes entre los 13-17 años de edad en condición de alta vulnerabilidad mediante el acompañamiento en la formulación de un proyecto de vida, tomando en cuenta las necesidades y oportunidades que cada uno de estos adolescentes tienen en su comunidad.

Durante el 2023, se atendieron un total de 42 personas menores de edad (**16 mujeres y 26 hombres**) entre los 13 – 17 años de edad en condición de vulnerabilidad.

Algunos datos de impacto según los objetivos específicos desarrollados dentro del grupo de jóvenes en el marco del programa de CIDAI, se desarrollan a continuación;

1. Promover la inserción al sistema educativo y formativo de los jóvenes del programa.



Imagen CIDAI 3.3. Grupo de Jóvenes
Charla Grupal

- De las 42 personas menores de edad durante el 2023:
 - **10 personas menores de edad** se integraron a la educación primaria bajo modalidad regular (escuelas) como en Educación abierta (bajo modalidad de exámenes a distancia).
 - **9 personas menores de edad** estuvieron insertas en el sistema educativo formal, bajo la modalidad de secundaria, tanto diurna como en CINDEA.
 - **2 personas menores de edad**, realizaron trámites administrativos para la opción de realizar exámenes de admisión al sistema educativo universitario.
 - **2 personas menor de edad**, se integraron al sistema de educación formativo, en colaboración con la coordinación del área de formaciones de CEPIA y la alianza con INA.
 - **22 personas menores de edad**, durante los primeros 6 meses, iniciaron el proceso de construcción de proyecto de vida relacionado con el área educativa y/o formativa en el programa de jóvenes.

2. Desarrollar habilidades de comunicación de una segunda lengua (*Inglés*).

- En total se impartieron **95 clases** de 1,5 horas respectivamente, para un total de 75 horas efectivas.
- En colaboración con la academia *Lexis School of English*, se mantuvo durante el 2023 **1 beca completa para el aprendizaje del inglés**.
- Además, se mantuvieron **15 becas en línea**, con la colaboración del programa *Rosseta Stone*, el cual permitió que muchos de las personas menores de edad pudieran mejorar su comunicación en una segunda lengua.

3. Desarrollar habilidades básicas en computación.

- En total en el 2023 se desarrollaron **50 clases de computación**, en donde las personas menores de edad lograron conocer las herramientas básicas de digitación de textos.
- Se desarrollaron **2 talleres** (1 por semestre) sobre los riesgos y las utilidades del internet hoy en día.
- Se desarrollaron **2 investigaciones y presentaciones**, donde cada uno de las personas menores de edad pusieron en práctica lo aprendido durante las clases.

4. Promover la salud física.



Imagen CIDAI 3.4. *Grupo de Jóvenes*
Promoción de la Salud Física

- Durante el 2023, se brindaron **3 clases semanales** para la práctica del deporte y el acondicionamiento físico; para un total de aproximadamente 156 clases
- Se desarrollaron **31 clases de natación** de 3 horas, para un total de 93 horas de natación.
- En el área de salud mental y espiritual, se mantuvo 1 clase semanal de meditación, yoga o sonido-terapia; para un total aproximado de **36 clases**.

5. Desarrollar habilidades artísticas y musicales.

- En total se desarrollaron **36 clases** de movimiento corporal de 1.5 horas semanales
- Se desarrollaron un total de **36 clases**, para la expresión artística, por medio de pinturas, dibujos y construcción de objetos.
- Proceso de realización de mascaradas típicas, en colaboración con Centro Cívico por la Paz, Santa Cruz.



**Imagen CIDAI 3.5. Grupo de Jóvenes
Taller Mascaradas Típicas**

6. Desarrollar talleres sobre sexualidad integral, prevención del consumo de drogas, cultura general, habilidades para la vida.

- En total se desarrollaron **29 talleres** durante el 2023:
- Estos talleres se desarrollaron sobre temas varios, entre ellos sobre religiones, prevención del consumo de drogas, sexualidad integral, habilidades para la vida, sustancias psicoactivas, mitos del cuerpo, métodos anticonceptivos, elaboración de jabones, trastornos alimenticios, entre otros temas de interés para el cumplimiento de los objetivos.
- Durante el 2023 se mantuvieron **5 adolescentes** en un programa de métodos anticonceptivos; esto como parte de las acciones de prevención.

7. Promover la participación en voluntariados y consciencia ambiental en el grupo de jóvenes.

- Durante el 2023 se realizaron 2 campañas de limpiezas en las comunidades de Huacas y Playa Grande
- Donación y siembra de árboles.
- Campamento de niños y niñas Paraíso.
- Voluntariado en Centro de Rescate Animal *Monkey Park*.

8. Realizar paseos educativos y recreativos con el grupo de jóvenes.

- En cuanto a paseos educativos y recreativos, durante el 2022 se realizaron un total de **5 giras**, las cuales fueron:
 - Parque Nacional Santa Rosa
 - Marcha del 08 de Marzo / Centro Cívico por la Paz
 - Taller: Prevención del suicidio, UCR.
 - Campamento: Prevención del suicidio UCR
 - The Leatherback Thrust, Playa Grande.
 - Refugio de Vida Silvestre CIPANCI
 - Comunidad de Ortega y Bolsón.



Imagen CIDAI 3.6. Grupo de Jóvenes
Paseo Playa Grande



Testimonios Personas Beneficiarias de CIDAI

“CEPIA es un lugar para niño y niñas que regalaron cosas; como comida juguetes y juega y se estudia y vienen los adolescentes que no estudian a los niños los llevan de gira a todos lados es una experiencia muy bonita y mucho(sinc) maestros que te ayudan” Joven, M. (14 años)

“Pude leer mejor y pude conocer (un) amigo nuevo y expresarme como soy, es una experiencia muy increíble” Joven, S. (14 años)

“Mi experiencia en CEPIA: Lo que no me gusto: la de inglés y yoga más o menos odios(sinc) son los estiramientos de dormir es bueno el profe de inglés es bueno, pero odio las materias. Lo que me gusta de CEPIA son las clases de cómputo me encanta mucho porque puedo jugar con un amigo y pues abecés(sinc) no jugamos aemos(sinc) materias en cómputo y pues las otras clases también como deporte me gusta porque aprendo más cada día con las pelotas y baskes (sinc) y todos eso deportes y me gusta arte a veces me gusta y también me gusta cuando jugamos con el salón con todos los amigos y los viajes que hacemos. Y me agrada la profe Karla aunque la he molestado enojado y todo eso y pues se aguantó todo las tontadas que hacía y pues ya agradezco haber estado en CEPIA fue lo mejor del mundo” Joven, G. (15 años)

“La verdad fue una experiencia muy linda, muy buena porque aprendemos y conocemos lugares y otras cosas. En mi caso, conocí lugares, juegos, historias prácticamente todo y todo me gusto. Aprendí muchas cosas y eso es muy importante que le guste que aprenda” Joven, C. (14 años)



4. Grupo Girasol

El Grupo Girasol brinda atención integral a niños, niñas y jóvenes con discapacidades cognitivas y físicas y a sus familias. Muchas familias cuentan con un solo progenitor en casa y se encuentran en situación de vulnerabilidad. El acceso a servicios integrales, necesarios para familias son limitados en la zona. Es de esta manera que CEPIA trabaja para complementar esta limitación. Las actividades desarrolladas durante el 2023 incluyeron; terapias, actividades sociales para madres e hijos, excursiones, clases de música y arte. En total, **participaron 28 niños, niñas y jóvenes en el programa.**

Parte de los logros alcanzados por este programa durante el 2023, se encuentran que 16 personas menores de edad participaron en **terapia acuática** física. Se realizaron 10 **excursiones** a la playa y la piscina de Hacienda Pinilla y Capitán Suizo con los y las beneficiarias del programa. 3 personas menores de edad recibieron **materiales** especiales; incluyendo auriculares con cancelación de ruido. Otros 14 participaron en 21 clases de **música y arte**. 3 niños recibieron **formación especializada** para aprender a realizar actividades de la vida diaria. 2 niños recibieron **asistencia diagnóstica**. 10 madres participaron en **actividades sociales**, incluyendo un día de spa y almuerzo. 7 adolescentes participaron en dos **actividades para adolescentes**, una cena en Tamarindo y una película en Liberia. 4 madres recibieron **atención psicológica**.



Imagen Grupo Girasol 4.1.
Madre e hija participantes del programa

“

Testimonios Personas Beneficiarias de Grupo Girasol

"Mi hijo ama pasar tiempo con sus amigos del grupo".

Madre A.

"Necesito este tiempo para hablar con otras mamás sobre lo que está sucediendo en mi vida; a veces se siente abrumador". Madre B.

”

5. Empoderamiento de Mujeres

Este programa se enfoca en **construir espacios de sororidad para promover empoderamiento, salud mental e independencia económica en mujeres adultas en condición de vulnerabilidad de la zona costera de Santa Cruz desde un enfoque de genero.**

Está pensando para construir con las mujeres, considerando los contextos que atraviesan por la cultural patriarcal, lo cual permite construir pertenencia y adquirir dinamismo en los procesos con sus participantes. En el analizan los roles de género, sus discursos para lograr identificar oportunidades para su crecimiento personal, social y económico. Este empoderamiento inicia en las mujeres y se extiende hacia sus familias y comunidades.

5.1 Círculo de Mujeres

El Círculo de Mujeres se ha convertido en un espacio donde las mujeres se sienten seguras y en confianza de tratar temas para su crecimiento personal y empoderamiento. Las mujeres siguen su caminar juntas, compartiendo cada una su proceso entre juegos, reflexiones, trabajo en equipo, diálogos y testimonios.



Imagen Empoderamiento de mujeres 5.1. Círculo de mujeres
Paseo de año con participantes

Durante el 2023 se ha intentado acompañar los movimientos de nuestro Circulo, conectándose con los ciclos de la naturaleza, atravesando las 4 estaciones del hemisferio norte. Se escogieron fechas significativas para trabajar su significado desde la lectura de los movimientos de la naturaleza. Se destaco la belleza en las acciones de dar y recibir, y se analizó como la socialización y el patriarcado han promovido desbalances en esta relación cuando se trata de la maternidad.

Se volvió a retomar el **ciclo de la violencia**, ya que todavía algunas de las participantes mantienen resabios de relaciones donde media la violencia y se brindó información sobre a quién acudir y como denunciar si se conoce de algún caso.

Para la entrada del otoño, se trabajó alrededor de soltar lo que ya no les pertenece; aquellas situaciones que pesan, que se quiere dejar atrás para estar más presentes en el aquí y el ahora, además de sentirse más libres y livianas. En estas sesiones se trabaja mucho con el **cuerpo** de las mujeres, haciendo énfasis en de qué maneras nos habla el cuerpo, que nos comunica, como gestionar las emociones, mejorar la comunicación utilizando como herramientas el movimiento y la música, se capacitaron en diferentes temas para mejorar su autoestima y el conocimiento de sí mismas, fortaleciendo prácticas de auto-cuido, romper con el sedentarismo, las situaciones de depresión y problemas de salud crónicos.

También se trabajó la conexión mente y cuerpo a través del **arte** terapia, utilizando ejercicios para la expresión artística, promover salud mental y bienestar emocional, son espacios para liberar tensión, ansiedad, estados de tristeza y conectar con la creatividad. En cada taller participaron aproximadamente entre **25 a 30 mujeres**.



Gráfico Empoderamiento de mujeres 5.1. Círculo de mujeres Asistencia a talleres

Los **temas** de los talleres fueron los siguientes: Expresión Corporal, Juntas florecemos, Autocuidado corporal, Siembra tus intenciones, Cuido de mí misma, Sexualidad integral, La belleza de dar y recibir, Prevención de las violencias, el arquetipo de la madre, Conexión mente-cuerpo, prevención del cáncer de mama, El poder de Nosotras.

Los espacios recreativos y de desarrollo de **actividades con sus manos** también son importantes porque les permite compartir de otra manera e intercambiar sus propios saberes. En esta línea se impartieron talleres para aprender sobre Cosmética Natural donde elaboraron sus propios productos, los cuales pueden usar en su casa con otros miembros de su familia, amigas, etc. Y aprendieron a hacer figuras con masmelos, pulseras, masaje facial con productos naturales, Autocuidado/ Aeróbicos.

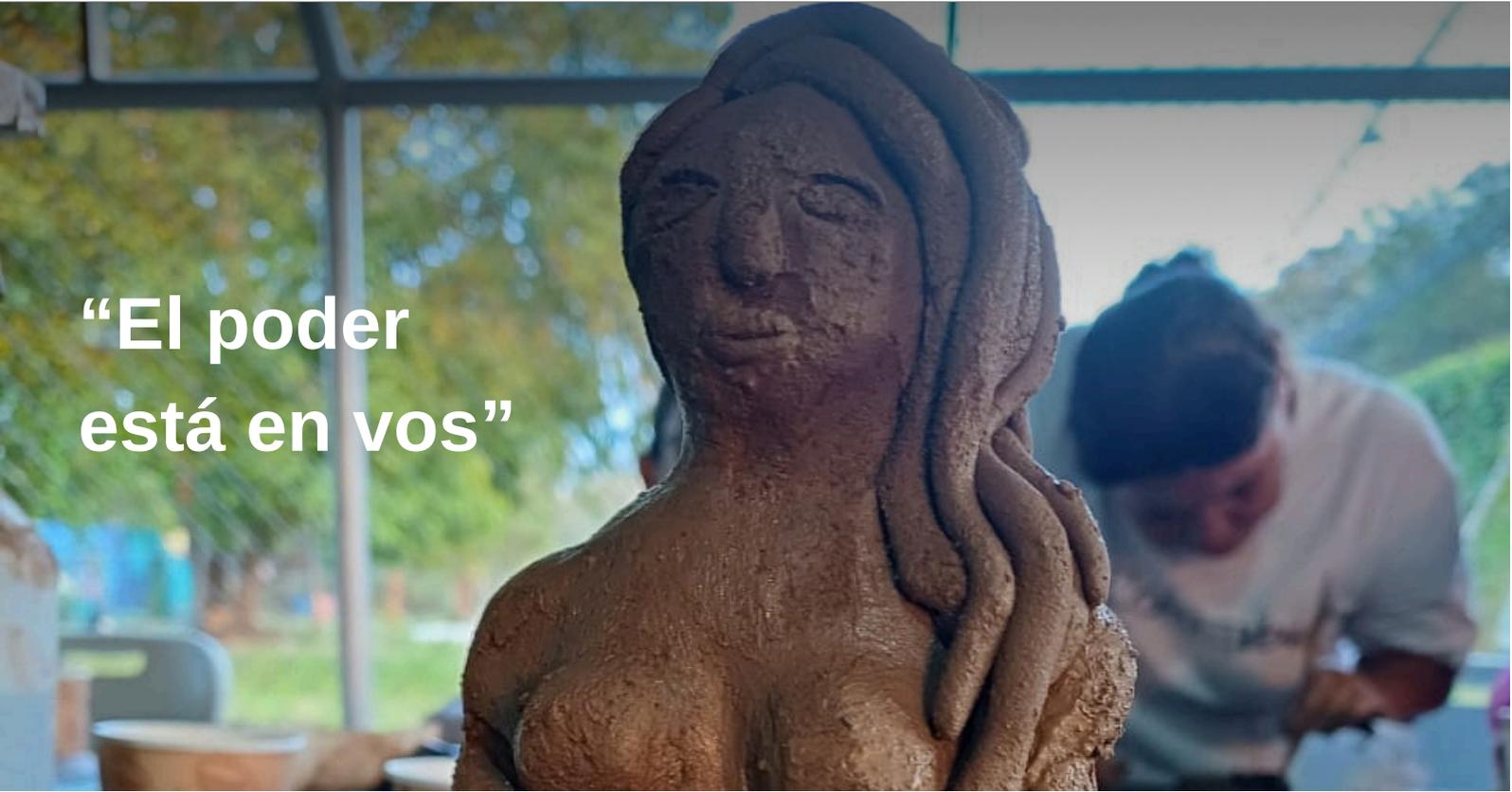


**Imagen Empoderamiento de mujeres 5.2. *Círculo de mujeres*
Actividades de movimientos corporales**

También participaron en el evento “Me cuido por mi” organizado por Voces Vitales y Reserva Conchal

Para el trabajo más interno, se desarrollaron talleres sobre Sembrar nuestras intenciones, entender qué se comunica con las cosas que se dicen y con las acciones, qué dicen nuestros pensamientos, cómo trabajar para ser tierra fértil para intencionar cosas positivas para su vida y cómo ir haciendo realidad esas intenciones.

El mes de noviembre es un mes importante para CEPIA porque en él se le dedica a la prevención del **cáncer de mama** y durante el **25 de noviembre** se conmemora el *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres*. Por esta razón se tuvieron dos talleres sobre prevención de cáncer de mama y el segundo un proceso de creación artística con cerámica donde se trabajó con la consigna “El poder está en vos” mediante la elaboración de una figura femenina que representó los aprendizajes del Círculo en torno a poner límites a las expresiones de violencia en sus vidas, como expresarse mejor, como construir la realidad que quieren en sus vidas.

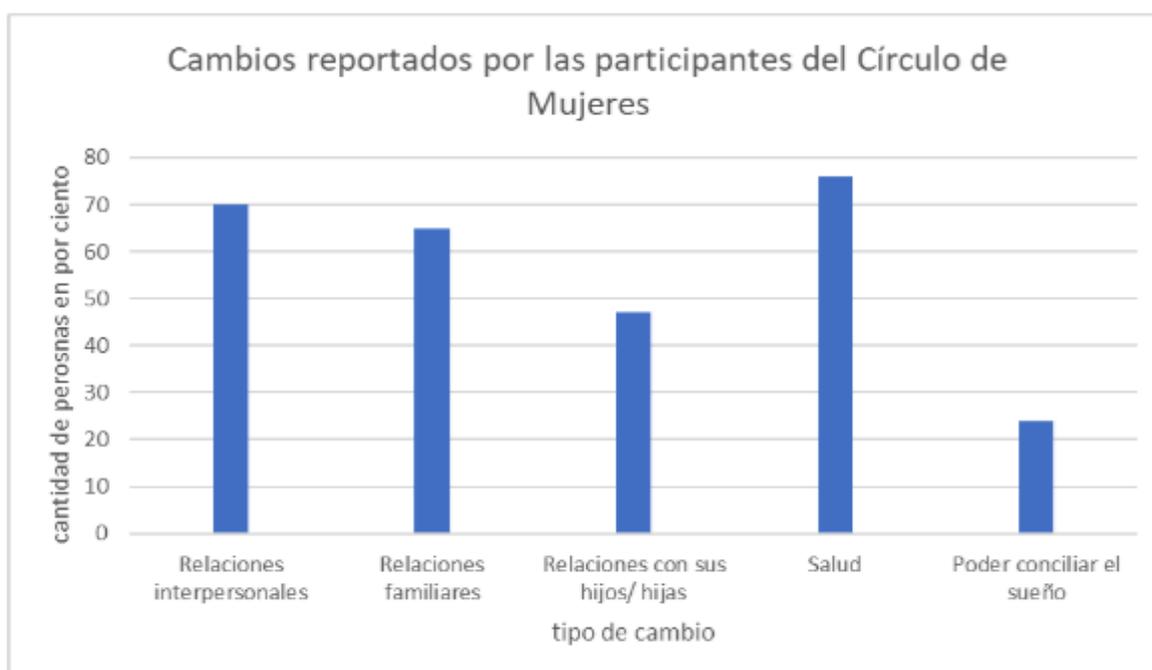


“El poder
está en vos”

Imagen Empoderamiento de mujeres 5.3. Círculo de mujeres
Parte de los trabajos realizados en el taller “El poder está en vos”

En coordinación con el periódico digital **La Voz de Guanacaste** se realizó un conversatorio donde se compartió información relevante de investigaciones sobre los casos aun no resueltos por la justicia de mujeres que han sido víctimas de femicidio. Para CEPIA es importante no bajar la guardia en estos temas puesto que las agresiones contra las mujeres continúan y queremos ser esa voz de las que no tienen voz.

Por último, una nueva iniciativa crece entre el verdor de **Finca Laberinto La Senda**, donde un grupo de mujeres aprenden sobre **plantas** medicinales y comestibles. Participan del cuidado de las plantas, aprenden sobre sus efectos sanadores y cuál es el mejor método para aprovechar sus propiedades para mejorar la salud. Las plantas transmiten su sabiduría y les dan la posibilidad de disfrutar de un ambiente reconfortante en medio de la naturaleza, en compañía de sus pares.



**Gráfico Empoderamiento de mujeres 5.2. Círculo de mujeres
Cambios Reportados por las participantes**

5.2 Mujeres Emprendedoras

Se logró fortalecer áreas de este proyecto y potencializar a varias emprendedoras gracias a la vinculación con la plataforma *Donorsee*, apoyando económicamente a un total de **8 mujeres** para lograr cumplir sus sueños. Entre ellas, Patricia fortaleció su emprendimiento de masajes y cuidado personal, Kattia robusteció su emprendimiento de comidas caseras, Teresa recibió materiales para cumplir con su sueño de tener un horno artesanal para hacer sus panes, empanadas y rosquillas típicas guanacastecas. Al igual que Nury, Joselyn, Sandra y Selvia quienes recibieron suministros para sus emprendimientos. Norma y Evelyn, por su parte recibieron máquinas de coser donadas directamente por CEPIA, lo que les ha permitido continuar con su emprendimiento de costura y aportar a la economía familiar. Estos apoyos resultan sumamente significativos para la estabilidad económica de la familia; invertir en mujeres es invertir en las familias.

También se inició un nuevo proceso de capacitación. Primero se elaboró un **diagnóstico** para conocer cada uno de los emprendimientos, su nivel de desarrollo y conocer sobre ¿cuál es un plan de negocio, ¿qué se necesita para desarrollar el mismo? Se indagó sobre cada emprendimiento y a dónde lo quieren llevar, qué es lo que hacen bien, qué hay que mejorar y que están dispuestas a hacer.



Imagen Empoderamiento de mujeres 5.4. *Círculo de mujeres*
Capacitaciones de emprendedoras guanacastecas

De este diagnóstico surgió la propuesta de desarrollar un proceso en 3 fases: en el 2023 se desarrolló la primera fase, donde se trabajó **habilidades blandas** (autoestima, autoconfianza, negociación, responsabilidad, manejo del riesgo), **técnicas contables** (costeo, control de ingresos y egresos) y **mercadeo virtual** (manejo redes sociales). Así como apoyar a todas aquellas que no contaban con la certificación de Manipulación de alimentos, lograron obtenerla por medio de CEPIA.



Imagen Empoderamiento de mujeres 5.5. Mujeres Emprendedoras Beneficiaria con su máquina de cocer

La segunda fase estará orientada a Asesoramiento Empresarial y la tercera será promover el acceso a recursos económicos. En este proceso se encuentran 15 emprendedoras.

5.3 Comité Mujeres Voluntarias

Un grupo de **10 mujeres** en alta vulnerabilidad nos acompañaron como voluntarias en el Centro Comunitario durante el 2023. Ellas se suman a la propuesta del Círculo de Mujeres para trabajar su empoderamiento.

Se identificaron sus principales necesidades materiales, se les acompaña en su proceso de fortalecimiento personal y profesional, además de monitorear la salud y educación sus hijos e hijas. Se realizaron una serie de referencias a las instituciones del Estado de las que puedan verse beneficiadas con el fin de abordar situaciones crónicas en las que se encuentran, para esta parte de realizó la articulación con importantes organizaciones especializadas como son Agencia de Naciones Unidas para Refugiados (ACNUR), Organismo Internacional para Migrantes (OIM), IMAS, CCSS, entre otras.

Este grupo de mujeres también se benefician de las donaciones que se reciben, y para el 2023 en total recibieron **148** paquetes de víveres y productos de limpieza, **408** canastas con frutas y verduras, **176** donaciones de ropa personas adultas y menores de edad, zapatos, electrodomésticos, máquinas de coser, insumos para el hogar, colchones, sábanas entre otros.



Imagen Empoderamiento de mujeres 5.6. Comité de Mujeres Donación de víveres a mujeres que forman parte del comité

5.4 Colectiva Mujeres de Tamarindo

La Colectiva Mujeres de Tamarindo es un movimiento social de mujeres feministas y diversas, que inició en enero de 2022 con el propósito de luchar por reivindicar los derechos de las mujeres en todos los espacios de sus vidas, para así garantizar la equidad de condiciones, recursos y oportunidades en las comunidades costeras de Santa Cruz.

Con el objetivo de abordar la **violencia sexual**, ha desarrollado un **Protocolo de Actuación dirigido al personal de bares y restaurantes**. Este documento, además de detallar medidas de ayuda efectiva, busca educar en conceptos clave sobre violencia sexual. Durante el 2023, realizaron presentaciones y talleres, formando a 42 personas en el protocolo, promoviendo la consciencia comunitaria.

En el marco del **Día Internacional de la Mujer**, llevaron a cabo un taller educativo y creación de carteles con estudiantes, fomentando la participación activa de la juventud en iniciativas que promuevan la equidad de género. También implementaron el "Kit Mujer Segura", entregando 100 kits a estudiantes del Liceo de Villareal y divulgando consejos de seguridad en video.



Imagen Empoderamiento de mujeres 5.7. Colectiva de Mujeres Tamarindo
Marcha conmemoración 8 de Marzo

El proyecto "**Taxi Seguro**" colaboró con ADI Tamarindo en abril para identificar a personas y vehículos que brindan servicios de transporte, aunque enfrenta desafíos en su avance. La Colectiva completó su página web, ofreciendo acceso público a recursos y protocolos. Además, participaron en el Proyecto Proezas, brindando talleres y estableciendo alianzas con la Fundación Acceder y Colectivas vecinas.

A pesar de dificultades financieras que afectaron proyectos clave como "Taxi Seguro" y la Atención de Víctimas, la Colectiva ha logrado significativos avances en la concientización y acción contra la violencia de género en la zona costera de Santa Cruz.



**Imagen Empoderamiento de mujeres 5.8. *Colectiva de Mujeres Tamarindo*
Taller Proyecto Proezas**

5.5 Vida Mujer

El propósito fundamental de este proyecto es promover los **derechos sexuales y reproductivos** de mujeres que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Con este fin, se les brinda acceso a anticonceptivos de calidad y a largo plazo, en particular, a través de la provisión del Dispositivo Intrauterino de cobre (DIU). Se coordinan clínicas de DIU en diversas comunidades de Guanacaste, contando con el respaldo de médicos cualificados y clínicas locales. El proceso incluye el reclutamiento, tamizaje y evaluación de mujeres, quienes, al cumplir con los criterios establecidos, son programadas para citas en una de estas clínicas.

Para participar en el programa, las mujeres deben completar un cuestionario que evalúa sus necesidades y riesgos. También se les requiere ver un video educativo que explica los riesgos asociados con el DIU, proporcionando información sobre los efectos secundarios normales y los que podrían presentarse, con el objetivo de minimizar comportamientos riesgosos.



Imagen Empoderamiento de mujeres 5.9. *Vida Mujer*
Charlas informativas durante las clínicas

El Proyecto Vida Mujer ofrece, además, otros servicios ginecológicos a mujeres desfavorecidas, como retiros de DIU, exámenes de senos, pruebas de Papanicolaou y consultas reproductivas.

El año 2023 fue una etapa activa y exitosa para el Proyecto Vida Mujer. Se gestionaron siete clínicas en cuatro comunidades distintas, atendiendo a un total de **154 mujeres**. El trabajo articulado junto otras organizaciones valiosas, como la establecida con **Chepe se Baña** en San José, permitieron ampliar la atención a más mujeres, en especial a la población sin hogar y a personas en situaciones de extrema necesidad. Esta asociación incluyó la apertura de una clínica en marzo de 2023, con el objetivo principal de brindar servicios a la población migrante venezolana en San José.

Tabla Empoderamiento de mujeres 5.1. Vida Mujer
Datos del 2023

Datos Relevantes Programa Mujer	
Mujeres que recibieron un DIU	137
Otra atención ginecológica adicional	17
Clínicas	7
Retiros de DIUs	7
Apoyo médico por teléfono	25
DIUs donados	200
Voluntarios	8
Médicos/Enfermeros voluntarios	12

Además, se logró un suministro constante de DIUs por parte de la empresa **DKT**. No solo proporcionaron más de **200 DIUs** al Proyecto Vida Mujer, sino que también ofrecieron voluntarios de calidad para asistir a las clínicas, incluso impartiendo sesiones informativas sobre educación sexual a las mujeres participantes. En el transcurso del año, **137** mujeres recibieron un DIU de cobre, ofreciéndoles protección hasta el año 2033 o hasta que ellas opten por retirarlo. A pesar de la responsabilidad de la CCSS en la prestación de estos servicios; el Proyecto Vida Mujer continuó proporcionando herramientas anticonceptivas seguras y confiables a mujeres en situación de pobreza.

Este proyecto fue posible gracias a alianzas con las clínicas *Beach Side Clinic, Health and Beauty*, Clínica Renoverte, Hospital San Rafael Arcángel, Mission Activation Center, Centro de Salud Integral Vida & Salud y los y las médicos Roulan Jiménez, Mariangel Mora, Alejandra Barboza, Jorge Salgot, María Fernanda Murillo, Velma Jiménez, Willow Marín, Mónica Solís, Walbin Sánchez, Luis Villegas, Maribel Beltran y Sebastián Ruíz, así como todos los y las voluntarias que nos acompañan en cada campaña.



Imagen Empoderamiento de mujeres 5.10. Vida Mujer
Equipo de profesionales durante una de las clínicas



Testimonios Personas Beneficiarias de Empoderamiento a Mujeres

“... el Círculo me ha enseñado a regalar una sonrisa, a despertarnos y protegernos entre nosotras, a aprender a levantarnos cada día con una actitud positiva, a saber despojarnos de las heridas del pasado, a ver cada mañana como una nueva oportunidad para seguir luchando, a saber expresar nuestras emociones, a decir NO, a cuidar nuestro cuerpo física y emocionalmente, todo eso hemos aprendido, provocando grandes y positivos cambios en cada una de nosotras, gracias a todos esos talleres que planificaron con mucho amor y entusiasmo para nosotras, hoy podemos decir que somos mujeres valientes, fuertes, alegres y empoderadas ...” Mujer 40 años

“... desde el momento que decidí asistir a Circulo mi vida ha cambiado, soy una mujer mas segura y excesiva, mis miedos han disminuido y a pensar de que sigo en el proceso he retomado una vida normal. Son mujeres poderosas y admiradas que el mundo y muchas mujeres no olvidaran su trabajo. Les amo” Mujer 37 años

“Para mí es una tranquilidad ser parte del proyecto y tener la t de cobre ya que tenemos un bebé pequeño en casa al cual queremos dedicarle nuestro tiempo solo a él por el momento. Aparte de que este método no genera ningún efecto secundario a mi vida y eso hace que mi entorno sea mucho mejor, tranquilo y agradable. De verdad mil gracias, hacen un trabajo increíble.” Mujer Programa Vida Mujer





Testimonios Personas Beneficiarias de Empoderamiento a Mujeres

“El trabajo de la Colectiva de Mujeres me parece un gran aporte para la comunidad, especialmente por el nivel de machismo que se evidencia todavía en la zona. Al igual que en todo el país, considero que hay una deficiencia en las leyes y mano dura para acciones que pueden dañar la vida de una persona, especialmente mujeres en este caso. Me parece muy bien el trabajo de educación que han estado haciendo, brindando herramientas para actuar en caso de situaciones de violencia sexual, las cuales pueden pasar en cualquier momento, especialmente en un bar. Mi establecimiento está orientado a la comunidad LGTBIQ+ y nos visitan muchas mujeres, nuestro objetivo es que siempre se sientan seguras. Sabemos que tristemente en la calle no se sienten así y me encantaría que esa situación cambiara, pues las mujeres a mi alrededor me cuentan situaciones muy dolorosas.

Por eso, cuando Wendy se acercó para darnos el taller me pareció un muy buen aporte. Espero que puedan seguir adelante y que cuenten con el apoyo de empresas y contribuyentes para que puedan continuar con su trabajo para las mujeres y la comunidad. Ojalá que este movimiento se escuche incluso en el ámbito de gobierno para que la forma de gestionar cualquier acto de violencia ante mujeres y minorías cambie.” Esteban Brown, Propietario de Bar y Restaurante Kinky



6. Formaciones y Empleabilidad

Este programa tiene como misión educar y empoderar a personas adultas en condición de vulnerabilidad, brindándoles habilidades laborales y habilidades para la vida. El compromiso es promover la inclusión, la igualdad de oportunidades y el desarrollo de competencias que les permitan acceder a empleos dignos, mejorar sus actuales condiciones laborales o emprender proyectos independientes, contribuyendo así al crecimiento económico y social.

6.1 Área de Formaciones Profesionales

Un total de 454 personas adultas iniciaron sus estudios en CEPIA este 2023. Un **61% de estudiantes lograron completar su formación** y un 10% aún continúan en cursos que finalizarán en el 2024.

Según encuestas respondidas por las personas graduadas, el 83% califica la experiencia de aprendizaje en CEPIA como excelente; destacando el buen trato de las y los profesores así como su conocimiento y experiencia en cada rama. Por otro lado, para el 74% de los y las estudiantes los cursos significaron un impacto alto o muy alto en sus vidas; dentro de los aspectos que encuentran valiosos está el haber aumentado la autoconfianza y seguridad en sus capacidades, la posibilidad de aumentar sus ingresos económicos y desempeñarse con un nivel más alto de profesionalismo en su trabajo.

Durante el año, se abrieron **37 cursos a la comunidad**. 17 fueron realizados en alianza con el Instituto Nacional de Aprendizaje, incluyendo Inglés, Computación y cursos orientados al trabajo en el mar como Básico de Embarco, popularmente conocido como Zafarrancho y Avistamiento y Conservación de Delfines y Ballenas.



Imagen Formación y Empleabilidad 6.1.
Gira Final del Curso INA, Avistamiento y Conservación de Delfines y Ballenas

Un total de 10 cursos fueron impartidos por profesores y profesoras voluntarias, de estos, la mayoría fueron de Inglés en diferentes niveles y modalidades tanto presencial como virtual. También se llevaron a cabo formaciones en manicure, Uñas Gel X específicamente y un taller de Excel para principiantes que tuvo gran aceptación por parte de la comunidad.



Imagen Formación y Empleabilidad 6.2.
Estudiantes graduadas del Taller de Excel y su profesora Allison Maravilla

Por último, 10 cursos fueron facilitados a través de profesores u organizaciones contratadas directamente por CEPIA, abarcando Inglés presencial en Tamarindo y virtual a través de la aplicación Rosetta Stone. En esta plataforma, entre marzo y agosto de 2023, se asignaron a personas de la comunidad un total de 17 licencias para aprender Inglés, las cuales reflejaron un total de 24 horas de estudio. Estos estudiantes practicaron a su propio ritmo y según su disponibilidad.

Por otra parte, en noviembre se asignaron 15 licencias adicionales, que por su cuenta totalizaron 118 horas de estudio a la fecha de diciembre 2023. La principal diferencia entre ambos resultados, radica en que quienes recibieron una licencia en noviembre, iniciaron su aprendizaje bajo un plan piloto con enfoque de grupo. Estas personas participaron en una sesión para configurar su usuario, donde también se evacuaron sus dudas y se realizó la firma del contrato estudiantil. Además, han recibido seguimiento y motivación semanal por parte de la coordinadora del programa y se ha fomentado la sana competencia entre estudiantes. Se evidencia entonces que el enfoque de grupo y el sentido de pertenencia generan mejores resultados en el aprendizaje.



Imagen Formación y Empleabilidad 6.3.

Estudiantes practicando Inglés en su aplicación de Rosetta Stone, Inglés Tamarindo

Manipulación de Alimentos y los cursos vocacionales también son parte de las formaciones que se facilitaron con docentes remunerados por CEPIA.

6.2 Programa vocacional

En 2023, un total de **25 estudiantes** se graduaron de los cursos Instalaciones Eléctricas en Edificaciones y Mantenimiento e Instalación de Aires Acondicionados. Con 10 y 15 graduados respectivamente.



Imagen Formación y Empleabilidad 6.4.
Clase de Instalaciones Eléctricas en Edificaciones.

A través de la encuesta realizada a los 10 nuevos profesionales en Electricidad, se ha identificado que 8 de ellos se encuentran trabajando en el campo de la Electricidad y 6 de ellos reportan un incremento en sus ingresos mensuales, variando desde los \$100 hasta los \$5000, como lo muestra el siguiente gráfico:

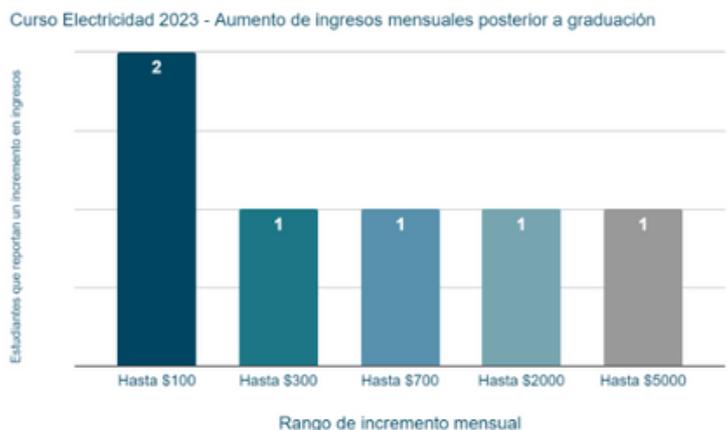


Gráfico Formación y Empleabilidad 6.1. Curso Electricidad 2023 - Aumento de ingresos mensuales por estudiante posterior a graduación

Debido a que la formación en Aires Acondicionados finalizó en el mes de diciembre 2023, la encuesta y medición del impacto en relación a ingresos será realizada en los primeros meses del 2024, sin embargo, a principios de enero 2024, al menos 6 estudiantes reportaron haber sido contratados para realizar instalaciones y mantenimientos en equipos de aire acondicionado.



Imagen Formación y Empleabilidad 6.5.

Graduación de Mantenimiento e Instalación de Aires Acondicionados. Estudiantes junto a sus profesores Isaac y Elizabeth Picado y la Presidente de la Junta Directiva CEPIA; Simonetta Danielle.

El desafío de la exclusión estudiantil. Nuestro compromiso con la igualdad de oportunidades y el desarrollo de competencias se ve desafiado por el 29% de deserción experimentado en el año 2023 en nuestros cursos. Este fenómeno representa uno de los principales obstáculos para el logro de nuestros objetivos, y en respuesta, recientemente hemos implementado estrategias proactivas para revertir esta tendencia.

A partir de agosto de 2023, se ha puesto en práctica nuestro *Protocolo para evitar la exclusión estudiantil en adultos*, el cual promueve una estrecha comunicación entre la coordinadora del programa y los profesores, quienes son instruidos para identificar y reportar de inmediato cualquier señal en los estudiantes que indique riesgo de salir del curso.

Este enfoque proactivo nos permite abordar las necesidades de los participantes de manera prioritaria, ofreciendo soluciones a través de los diversos programas disponibles en CEPIA, como psicología, trabajo social, asesoría legal, y sugiriendo recursos externos, como los pertenecientes a programas gubernamentales.

De setiembre a diciembre 2023, la coordinadora realizó 17 sesiones individuales de abordaje, con 15 estudiantes en total. Después de la intervención, 10 de los estudiantes lograron terminar de manera exitosa su curso, 2 desertaron por razones no negociales de familia y trabajo y 3 que pertenecían a un curso del INA, a pesar de finalizar sus clases, no lograron los objetivos académicos para graduarse.

Adicionalmente, hubo intentos fallidos de contacto y abordaje con 2 estudiantes, los cuales también desertaron y se ha perdido total comunicación con ellos.

Como resultado de estos abordajes, 6 estudiantes que manifestaron dificultades económicas recibieron una beca para transporte al curso y alimentación gracias al proyecto Supporting Young Professionals.

Otra de las medidas clave adoptadas, es la firma de un contrato entre cada estudiante y CEPIA, que contempla los principales compromisos de cada parte. En la siguiente tabla, se muestra el porcentaje de éxito en cursos en los que se realizó la firma del contrato a partir de agosto de 2023. Definiendo éxito en esta ocasión como el porcentaje de estudiantes que finalizaron el curso.

Tabla Formación y Empleabilidad 6.1. Porcentaje de estudiantes que finalizaron cursos en los que se firmó el contrato estudiantil.

Porcentaje de estudiantes que finalizaron cursos en los que se firmó el contrato estudiantil			
Curso o Taller	Estudiantes que iniciaron	Estudiantes que finalizaron	Porcentaje de estudiantes que finalizaron
Mantenimiento de Aires Acondicionados	16	15	93.75%
Taller de Excel para principiantes	12	12	100%
Grupo Inglés virtual Rosetta Stone	11	9	81.82%

Asimismo, se ha establecido un canal de comunicación con los empleadores, asegurándonos de informarles oportunamente sobre la beca que ha sido asignada a sus trabajadores y solicitando su apoyo en términos de flexibilidad de horarios para asegurar la presencia de los estudiantes en las clases.

El programa reitera su compromiso en superar este desafío, buscando garantizar que cada estudiante tenga las herramientas y el respaldo necesario para alcanzar el éxito en su formación y contribuir a la mejora en su calidad de vida.

6.3 Área de Empleabilidad

A lo largo de 2023, **41 usuarios** recibieron asesoría de empleabilidad en sesiones personalizadas. Durante estas sesiones, se construye el currículum y se facilitan consejos para una búsqueda de empleo exitosa.

El 87% de las personas encuestadas sobre este servicio, lo califica como excelente. Además del currículum y la asesoría para búsqueda de empleo, los usuarios destacan beneficios como la información sobre cursos y sobre derechos laborales.

Además, los usuarios son invitados a unirse al grupo de WhatsApp “Empleabilidad CEPIA”, en donde se difunden vacantes diariamente y que en diciembre 2023 llegó a los 104 miembros. Hasta el momento, 4 personas han reportado encontrar empleo a través del apoyo de este grupo. La siguiente tabla muestra datos sobre estas oportunidades laborales.

Tabla Formación y Empleabilidad 6.1. Tipo de empleo que han encontrado los usuarios en 2023, a través del grupo “Empleabilidad CEPIA”

Tipo de empleo que han encontrado los usuarios en 2023, a través del grupo “Empleabilidad CEPIA”				
Puesto	Mucama	Cajera	Administradora de restaurante	Salonero
Empresa	Hotel Palm Beach, Playa Grande	Pollolandia, Villareal	Hotel Palm Beach, Playa Grande	Hotel Tamarindo Diríá
Tipo de contrato	Permanente	Permanente	Permanente	Por temporada

El programa también busca educar en **habilidades para la vida y el trabajo**. A través de la iniciativa “*Surfeando Mareas Laborales*” se brindaron entre los estudiantes activos 11 talleres divididos en los temas: *Currículum y Búsqueda efectiva de empleo*, *Manejo de emociones*, *Cumplimiento de Objetivos y Entendiendo motivaciones, obstáculos y soluciones*. Estos contenidos abarcan conceptos en habilidades blandas, salud mental, emocional y el manejo de situaciones difíciles en la vida y en el lugar de trabajo.

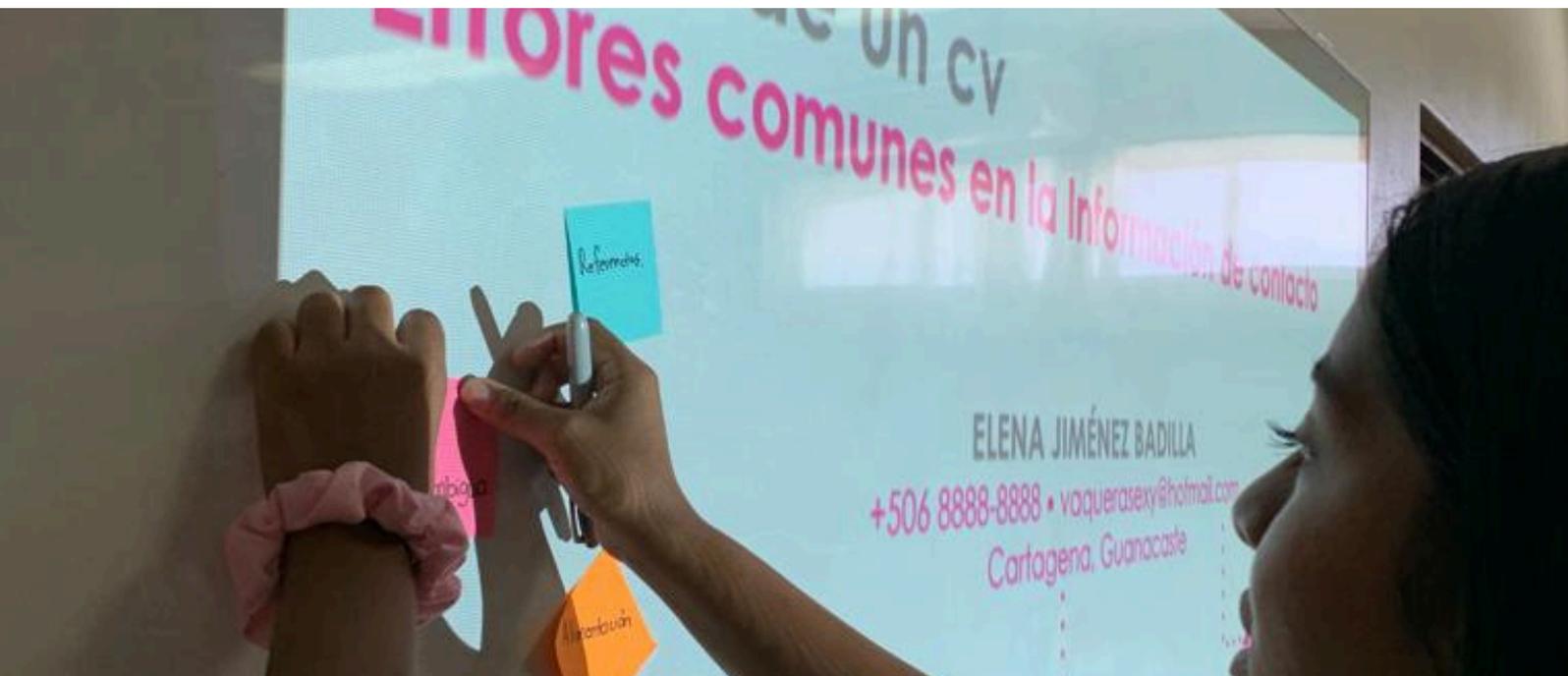


Imagen Formaciones y Empleabilidad 6.6.
Estudiante participa en Taller de Creación de Currículum y Búsqueda de empleo

Se desea resaltar el apoyo recibido por a las organizaciones y empresas que han contribuido a las acciones del programa: Lexis Escuela de Idiomas, Asociación de Desarrollo Integral de Huacas, Tamarindo Church, Programa SYP (Supporting Young Professionals), Hotel Capitán Suizo, Kike's Place, Hotel Margaritaville, Hotel Tamarindo Diría, Occidental Tamarindo y Beach Club de Playa Grande y Rosetta Stone.



Testimonios Personas Beneficiarias de Formaciones y Empleabilidad

Andrés. Este egresado del curso de Electricidad, inició su propia empresa de servicios eléctricos después de completar su formación. Comenzó ofreciendo servicios en hogares residenciales, y mediante recomendaciones, su base de clientes se expandió para incluir residencias de lujo como Las Catalinas y MarVista, conocidas por sus altos estándares en la zona. Además, Andrés contrató a un Técnico en Aires Acondicionados, expandiendo sus servicios para incluir soluciones de este tipo. Las ganancias semanales de los servicios eléctricos han llegado a los \$1300.

Juan. En marzo de 2023, María se inscribió en el curso de Inglés Básico en Tamarindo. Su esposo, Juan, la llevaba a clases dos veces por semana. Para ahorrar en gastos de gasolina, Juan optó por esperar a que terminaran las clases de María y en lugar de salir del edificio, escuchaba atentamente las lecciones. En junio, cuando uno de los estudiantes del curso desertó, Juan solicitó la oportunidad de unirse a la clase. A finales de agosto, Juan completó con éxito el curso junto a su esposa, María, y el resto de sus compañeros.

Luis y Jenny se graduaron del curso de electricidad en septiembre de 2023. En noviembre, Luis reportó que había comenzado su proyecto independiente ofreciendo servicios eléctricos. Primero fue contratado para realizar una evaluación técnica en Avellanas y recibió un pago de \$400 por este trabajo. Después de esto, invitó a su compañera de clase, Jenny, a unirse al proyecto. Juntos, han emprendido varios trabajos eléctricos, aumentando sus ingresos y mejorando su calidad de vida.





Testimonios Personas Beneficiarias de Formaciones y Empleabilidad

Roberto. Durante la entrevista para el curso de aire acondicionado, Roberto reveló que anteriormente había luchado contra la adicción al alcohol, lo que lo llevó a vivir en las calles. Afortunadamente, se recuperó y se unió al curso en busca de una buena oportunidad para su vida. Roberto completó el curso con éxito y desde entonces ha asumido varios trabajos de mantenimiento de aires acondicionados. Aún está trabajando para comprar las herramientas necesarias para trabajar de manera independiente, pero sigue comprometido con alcanzar ese objetivo.



7. Asesoría Legal

El proyecto de Asesoría Legal tiene como propósito principal ofrecer atención legal sobre **derechos y acceso a la justicia** a individuos en situación de vulnerabilidad, centrándonos especialmente en mujeres **víctimas** de violencia y/o abuso. Para lograrlo, nos esforzamos por brindar asesoría legal de manera accesible y comprensible a los usuarios con problemas legales, así como ofrecer acompañamiento y asesoría a mujeres víctimas de violencia doméstica y/o abuso. Además, facilitamos asistencia tecnológica de información a usuarios involucrados en procesos o trámites migratorios.

En consonancia con esta misión, aspiramos a reducir de manera significativa la falta de conocimiento jurídico en diversos temas de relevancia social, contribuyendo así a una sociedad más informada y justa.



Imagen Atención Legal 7.1
Recreación

La justificación de este proyecto radica en su importancia para empoderar y acompañar a individuos en situación de vulnerabilidad, evitando mayor exposición a riesgos legales. La falta de comprensión del sistema judicial a menudo perjudica a los solicitantes, subestimando sus casos. Asesorar antes de presentar denuncias es crucial para evitar la pérdida de casos por desconocimiento o vencimiento de plazos. Se evidencia una dificultad en el acceso a la justicia, exacerbada por el desconocimiento tecnológico, lo que se traduce en una barrera adicional.

Desde agosto de 2023, el programa ha atendido a un total de **88 casos**, destacándose por su efectividad en áreas críticas como migración (58%), violencia doméstica (10%) y abuso sexual (12%). La atención y monitoreo de trece casos prioritarios, seis de ellos en sede penal, demuestran nuestro compromiso con la resolución integral de los casos.

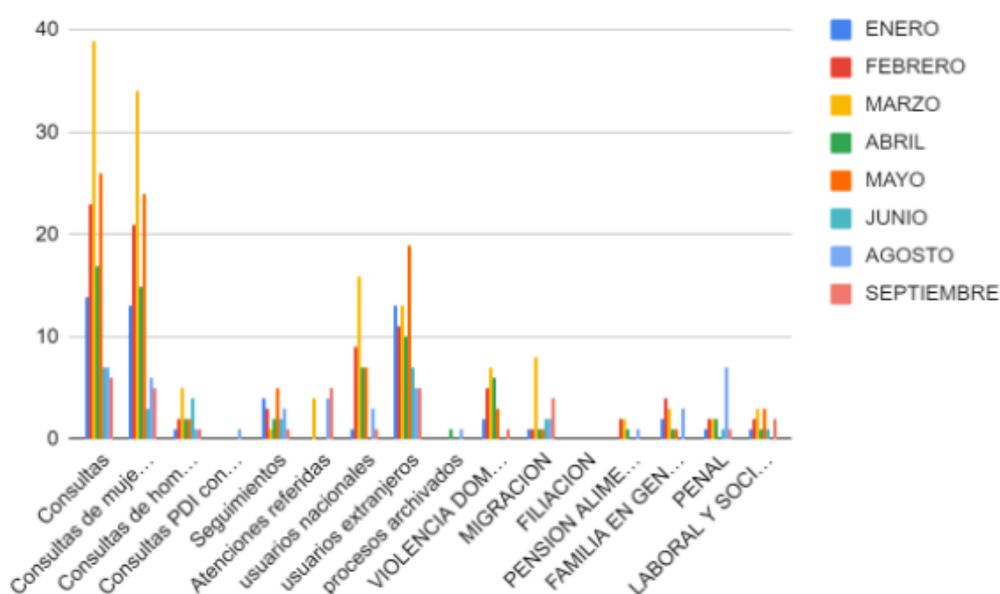


Gráfico. Atención Legal 7.1
Consultas realizadas durante el 2023

En conclusión, el programa de asesoría legal ha demostrado ser un éxito integral, impactando positivamente en la población meta y sus alrededores. La atención personalizada y la especialización en casos prioritarios, especialmente violencia contra mujeres, son pilares que fortalecen su efectividad. Con 88 atenciones en los últimos cinco meses y una gestión comprometida, el programa se presenta como una herramienta vital para el empoderamiento legal y la defensa de los derechos de quienes más lo necesitan.

8. Fortalecimiento de Familias en Condición de Vulnerabilidad

El objetivo general de este programa busca asegurar el acompañamiento efectivo del área de Trabajo Social, orientado a brindar servicios oportunos, eficientes y equitativos a las familias que acceden a los diversos programas de la asociación. La meta principal consiste en lograr que el 100% de las personas que requieran los servicios del área de Trabajo Social reciban algún tipo de atención, asegurando así una atención integral a individuos.

Se llevaron a cabo visitas a un total de **170 familias** con el propósito de su valoración e inclusión en la lista de beneficiarios de CEPIA, clasificándolas en categorías de alta vulnerabilidad y vulnerabilidad. Además, se efectuaron **12 visitas a familias de atención prioritaria**, para asistencia alimentaria, de vestimenta y calzado, así como asesoría e información sobre diversos temas según las necesidades de la familia.

En respuesta a las solicitudes del departamento de psicología, se atendieron un total de 15 casos. Se supervisaron y revisaron las 170 visitas efectuadas en el año 2023 por voluntarios de CEPIA.



Imagen Fortalecimiento a Familias 8.1
Habitación familia en condición de vulnerabilidad

Se llevaron a cabo cuatro reuniones de capacitación con personas voluntarias destinadas a realizar visitas. Se realizó la entrega de 100 paquetes alimenticios de emergencia e insumos básicos a lo largo del año, y se gestionaron 20 referencias institucionales con organismos como IMAS, CCSS y Centros Educativos. Se realizaron 6 intervenciones integrales con familias de atención prioritaria

Finalmente, se realizó la entrega de útiles escolares y regalos de navidad a 1.000 personas menores de edad en condición de vulnerabilidad y 970 niños y niñas celebraron y recibieron la navidad con regalos para esta especial época del año, mientras 100 familias recibieron paquetes para cenas de navidad.

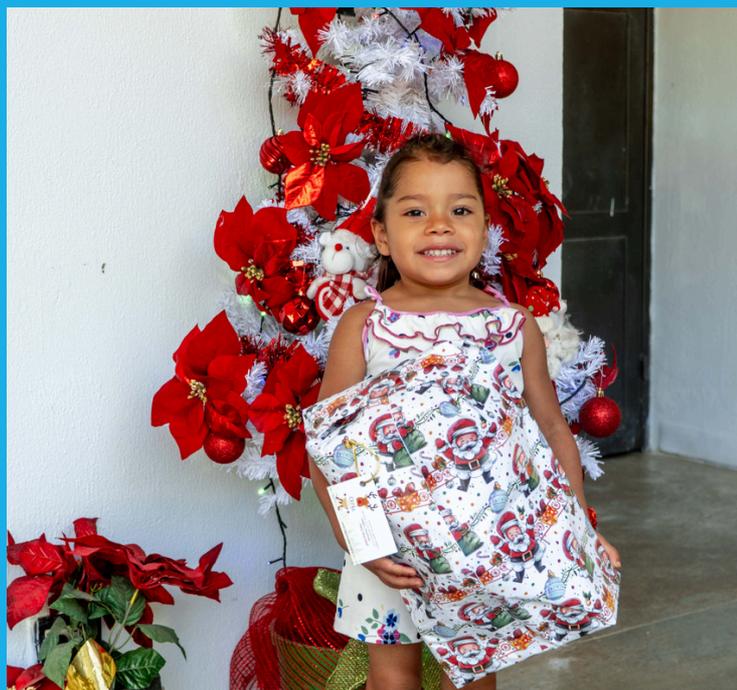


Imagen Fortalecimiento a Familias 8.2 y 8.3
Campañas Útiles Escolares y Regalos Navideños

9. Apoyo de comunidades y liderazgo comunitario

La asociación CEPIA esta siempre comprometida a fortalecer los lazos comunitarios, promover la participación ciudadana y empoderamiento de personas líderes locales para impulsar el desarrollo y el bienestar de la población costera del cantón de Santa Cruz.

Parte de este trabajo se ve reflejado por medio de las iniciativas de incidencia realizadas durante el año como la limpieza de áreas públicas como el caso del *letrero de bienvenida* del *skatepark* de Tamarindo que los niños y niñas de la comunidad del Trapiche realizaron; como símbolo de respeto, amor y cuidado a este espacio dirigido al área recreativa de todas las personas de la comunidad.



Imagen Apoyo a comunidades y liderazgo comunitario 9.1.
Limpieza Rotulo Skatepark Tamarindo

10. Medio ambiente

En línea con su compromiso con el bienestar de las comunidades locales y la protección del medio ambiente, CEPIA ha implementado una serie de iniciativas centradas en la educación ambiental, la conservación de la biodiversidad y la promoción de prácticas sostenibles.

Se llevaron a **dos talleres**; uno sobre masajes faciales y naturales. En donde se promovió el uso de productos naturales accesibles para continuar cuidándonos en casa con nuestras familias y amistades. Otro taller informo sobre las propiedades curativas de las plantas, enseñando a acercarnos a ellas con respeto y compartiendo sabiduría ancestral para el cuidado personal y de la naturaleza.

Además se realizaron **5 giras** en articulación con empresas privadas en las cuales diversas poblaciones que se benefician de nuestros proyectos y programas tuvieron la oportunidad de aprender más sobre la relación del ser humano y cuidado del ambiente. Una de estas giras se ofreció a 4 jóvenes un tour en bote con una lección sobre la protección del océano. Además se organizó una visita a La Senda, donde las personas participantes conocieron los beneficios de los baños de plantas y el tratamiento de sus flores. Mediante la colaboración de Ocean Life se tuvo la oportunidad de realizar dos giras educativas a bordo de su embarcación, como cierre del curso de Avistamiento de Delfines y Ballenas impartido por el INA.

También CEPIA y las personas beneficiarias de sus programas participaron de diferentes fechas de **limpiezas de áreas públicas**. Como el caso de la colaboración con Leatherback Trust; en donde el grupo de jóvenes de CEPIA realizó una campaña de limpieza de playa, aprendiendo sobre el manejo de desechos y la conservación de especies marinas. Además niños y niñas de las comunidades de playa Potrero y El Trapiche participaron del Festival Ambiental Flamingo 2023, donde se recolectaron 44.5 kg de material. Así fue como los niños y las niñas de primaria del CIDAI participaron en diferentes actividades; como la limpieza de la comunidad Huacas —donde se ubica el Centro Comunitario— y se participó de limpieza de playas junto al Grupo de Jóvenes.

Asimismo, con motivo de las celebraciones del **Día Mundial del Medioambiente**, durante el 5 y 6 de junio de 2023 se donaron **180 árboles**. Los cuales fueron sembrados en distintas comunidades por los voluntarios, mientras que cada grupo del programa CIDA fue responsable de sembrar y cuidar los mismos.



Imagen Medio Ambiente 10.1.
Actividad de siembra



11. Finanzas y eventos de recaudación de fondos

Los estados financieros 2023 de la asociación CEPIA se pueden descargar en el siguiente link:

ESTADOS FINANCIEROS CEPIA

El Festival Internacional de Cine de Surf contó con **512 personas** en asistencia en sus dos fechas de actividades, recaudó **\$17,300**. Se agradece a **TRIO Tamarindo** por ser nuevamente nuestro anfitrión y acogernos durante dos noches llenas de cine y cultura para nuestra comunidad.

\$17,300



Fiesta Blanco y Negro

\$63,000



Imagen Eventos Recaudación de Fondos 11.2
Equipo de personas voluntarias Fiesta Blanco y Negro

La Fiesta de Blanco y Negro recaudó \$63,000, agradeciendo Pangas Beach Club y el equipo de voluntarios quienes lograron que esta noche fuera un éxito.

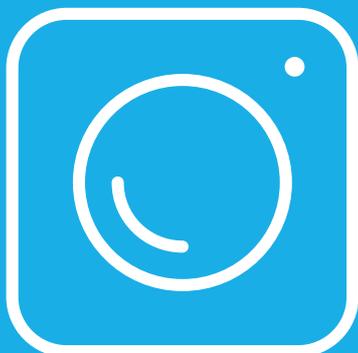
En Noviembre se realizó el **primer evento** en la ciudad de **Nueva York** y se recaudaron \$20,500. Se agradece a nuestro anfitrión **Dentons Office**.

12. Comunicación

El departamento de comunicación tiene como objetivo ser enlace entre la asociación CEPIA y el entorno social que le rodea; llevando el mensaje a través de publicaciones en redes sociales o por email. Además asiste en labores de diseño gráfico para los diferentes departamentos de CEPIA.



+175k alcance
18k seguidores



+15.5k alcance
2.9k seguidores



+20k lecturas
campañas email

13. Equipo CEPIA

13.1 Junta Directiva

- **Presidencia**
 - *Simonetta Daniele*
- **Vicepresidencia**
 - *Martín Salerno*
- **Secretaría**
 - *Gina Malavassi*
 - *Mauren Navarro*
- **Fiscal**
 - *Jorge Alers*
- **Tesorería**
 - *Vincent Barrabe*
- **Vocal 1**
 - *Wenceslao Mendioroz*
- **Vocal 2**
 - *Erika Araya*
 - *Natalia Gallego*
- **Vocal 3**
 - *Roberto Céspedes*



13.2 Personas colaboradoras y personal

- Msc. Maria Jose Cappa Martínez, Directora Ejecutiva
- Grettel Chacon, Asistente Administrativa
- Juan Molina, Juan Labra y Mauricio Juárez, Transporte.
- Gina Malavassi, Comunicación Y Diseño
- Licda. Laetitia Deweer, Directora De Desarrollo
- Licda. Lucía Castro, Asesora Dirección Desarrollo
- Licdo. Rodolfo Monge, Coordinador Financiero
- Yulieth Rodriguez, Asistente Financiera
- Msc. Claudia Angulo, Psicología y Salud.

- Licda. Eleana Alcocer, *Psicología*
- Licda Patricia León, *Psicología Personas Adultas*
- Lcdo Mauricio Rodriguez, *Psicología Personas Adultas*
- Licda. Ana Patricia Guevara, *Trabajado Social*
- Licda Priscilla Arias, *Clases Extraescolares*
- Saray Barrantes, *Circuitos De Niñas*
- Sugely Alvarez , *Circuitos De Niñas*
- Wendy Abarca, *Yo Soy La Respuesta*
- Priscilla Arias, *Yo Soy La Respuesta*

- Lucía Castro, *Coordinadora Proyecto De Educación Integral Y Cultural Playa Brasilito*
- Alejandra Mclean, *Docente Proyecto Educación Integral Y Cultural Playa Brasilito.*
- Raquel Aguilar, *Psicóloga Proyecto De Educación Integral Y Cultural Playa Brasilito*

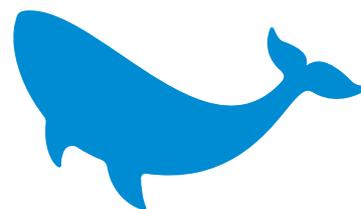
- Licda. Ana Laura Zelaya, *Centro Infantil Diurno de Atención Integral Diurna (Cidai)*
- Licda. Karla Marín, *Grupo De Jóvenes Cidai*
- Graciela Gómez, *Docente Programa Cidai.*
- Heilyng Larios, *Docente Programa Cidai.*
- Natasha Guerrero, *Docente Programa Cidai.*
- Julieth Ortiz, *Docente Programa Cidai.*
- Massiel Viales, *Docente Programa Cidai y MEP*
- Belquis Rosales, *Recreacionista*
- Micaela Ribeiro, *Expresión Corporal*
- Rodrigo Fonseca, *Profesor De Música*

- Bach. Wendy Valverde, *Coordinadora Programa Formaciones Profesionales Y Empleabilidad*
- Diana Fuentes, *Docente Proyecto Formaciones Y Empleabilidad*
- Marvin Granados, *Docente Proyecto Formaciones Y Empleabilidad*
- Isaac Lezama, *Docente Proyecto Formaciones Y Empleabilidad*
- Elizabeth Picado, *Docente Proyecto Formaciones Y Empleabilidad*
- Dimitrios Kyriakoulis, *Docente Proyecto Formaciones Y Empleabilidad*

- Courtney Borquet, *Coordinadora Proyecto Girasol*
- Geneva García, *Proyecto Vida Mujer.*
- Wendy Valverde, *Proyecto Colectiva De Mujeres*
- Lic. Ariana Guido, *Proyecto Asesoría Legal*

14. Donantes

Donantes BALLENAS



Villa SOSE
Huifen & Kirk Dunn
Redekop Family Fund
Reserva Conchal
BOMBA Huacas
Gig Kaplan
Las Ventanas de Playa Grande
Rocketgenius
Todd & Mary Heistand Family Foundation
Troper Wojcicki Foundation
Jon & Lisa Reichlin
Jodi Gallant & Stuart Sheldon
John & Donna Sommer
FRAME projects
Bart Van Vooren
Martyn & Debi Hoffmann
Daley Family Fund
Ted Alexander
VOLO foundation
Automercado Tamarindo
Marlin del Rey
SYNLAW
Hyde Park School
Morris Family Charitable Foundation
John, James & Jean Scheman
Robert Smith
Junta de Protección Social, IMAS, PANI

Donantes Tiburones



Charleen Jordan
The Palmer Company
John-Zhao Roberts & Qing Zhao
Victoria Manes
Laura Mooney
Kevin Herman
Robin Berger
Martin Salerno
Massai supermercado
KRC DEVELOPMENT
Mar Vista
Mark Beamish
Sheila Ross
Sidney Keay
Aqueduct Foundation
Capitan Suizo Hotel

Donantes Delfines



Jill Knouse
Stephane Boivin
Chandra Champion
Margo Wilson
Daniel Beutler
Ronnie Jarolimek
Natalie Maclsaac
Tropical vacations corp
Brad Cooper
Austin Community Foundation
Tabitha Cromer



Bruce Reinhart
William Willis
Henry Jessup and Sydney Smith
Avery Vorkwerk
Access electrical contractors
Practice sports
Alice Friedenson
Portia Migas
Dzing Wu
Matthew Floyd
Rip Jack Inn
Grande Real State
Sheila Hoy
Geldstuck
Robert Januikt
Altos de Eros Hotel
Catalina Cove
The Palms
Ocean Surf and Sun Realty
Zucker, Odio & Raven Attorneys
Nautica Brasilito Beach
SPG Holding Corporation
Dona Doschack
Gasolinera JSM
La Paz Community School
Dona Doshack
Greg Host
Jany Helene Cex
Ojos Del Mar
Nathan Hurst
Don & Wendy Bulmer
Laura Ledbetter
Linnea & John Hauser

15. Voluntarios

Agradecemos el aporte y trabajo realizado por el maravilloso equipo de mas de 210 personas voluntarias residentes de la zona que durante el año 2023 incidieron el éxito del trabajo alcanzado por la asociación CEPIA. **Muchas gracias:**

Carolyn Herman, Raquel Aguilar, Valery Contreras, Carlos Ugalde, Heather Lovegreen, Eleana Alcocer, Claudia Angulo , Micaela Ribeiro, Vicktorija Zenkiva, Maureen Navarro, Andrey Portuguez, Sarah De Smet, Metzi Hovenga, Mayra Cubero, Ronja Murh, La Voz de Guanacaste, Maria José Abugattas, Luisa Reyes, Johanne Bade, Pablo Vega, Arianna Viquez, Maggie Corredor, Martín Salerno, Adriana Aracelly Madrigal Olivares, Alejandra Parody, Alex Zepeda Hill, Alexander Guevara Gonzales, Alexia Huysmans, Allyson Rappaport, Amy Jacobs, Ana Laura Zelaya, Ana Margarita Elizondo Garofalo, Andra Olinic, Andrea Diaz, Andrea Mena Castro, Andrew Rapaport, Andrey Juarez Molina, Anginette Arroyo Arias, Ariana Guido, Ashley DeGaris, Aude Lemaire-Hamel, Aya Nathan, Belquis Rosales, Brenda Carey, Carrie Brown, Catalina Baltodano, Catherine Stallworth, Cathy Deweer, Cecilia Pacheco, Chakiris Mena Facio, Chelsea Ortega Monge, Christian Retana Casares, Courtney Borquet, Daniela Schmidt, Debi Hoffmann, Deyanira Madrigal Chacon, Diana Fuentes, Diane Sangrillo, Dr. Jimenez, Dyalá Cerdas, Elizabeth Daly, Erika Araya Araya, Ernst Van der Poll, Esperanza Landero, Ester Jimenez, Evelyn Solano, Elisa Huet, Francesca Sheppard, Franchesca Bonilla Serrano, Gabriela Valenzuela, Jerry Hirsch, Cristiano Da Veroli, Pablo Mesplede, Gaby Abarca, Genevieve Desmarais, Georgina Quesada, Gitanjali Dasy, Greivin Ocampo, Hellen Ramirez Guzman, Huifen Dunn, Isabel Schraeder, Isabel Clare, Ivonne Lizeth Valderrama, Javier Castaneda, Javier Lopez, Jefta Baden, Jennifer Jimenez, Jerome Daniel Flament, Jessica Williams, Jimena Bermúdez, Jimena González Cerdas, Jodi Gallant, Stuart Sheldon, JoEllen Nott, Johanne Bade, Jonathan Ugalde Herrera, Jorge Castillo, Jose Antonio Guerrero, Josiel Silva, Juan Carlos Naranjo Vasquez, Karen Alvarado, Karen Cerdas, Karen Grencik, Karen Ortiz Aparicio, Karen Sheppard, Karla Chavarria, Katherin Rodriguez Castro, Katherine Garcia, Katherine Marcela Rodríguez Castro, Katherine Vasquez Leal, Kelle Rich, Kristin Coffey, Kriz Umaña Chacon, Krystal Gutierrez Zuñiga, Larissa Granda Hernandez, Laura Quesada, Lavonne Blanco, Leandre Barri, Leo Almanza Fallas, Ligda Rodriguez, Linnea Hauser, Lizeth Molina, Luciano Leao, Luis Villegas, Luisa Noemy Reyes Rosales, Mackensie Matarrita, Magdalena Ruiz, Marcela Porras, Maria Edith Arrieta Ortiz, Maria Fernanda Duarte Navarro, Maria Perez, María Sofía Ovaes, Marian Paniagua, Maricris Sison, Mariela Fletes, Mariela Viales Torrentes, Marilu Caravaca, Mario y Sara Torero, Martha Ligia Alvarez Mendez, Mauren Navarro, Melisa Galo Garcia...

Melissa Cerdas, Michelle Mcluff, Michelle Rodriguez, Mike Owen Benediktsson, Milagro Rodriguez Rodriguez, Monica Montes Morales, Naomi Oberman, Natasha Averith, Nathalie Salazar, Nila Leiserowitz, Nova Everson, Ornela Constantini, Pablo Gutierrez Solano, Patricia Coester, Paul Oporta, Paulina Ovares, Petra Shoep, Pilar Barba, Pilar Cardozo, Priscilla Arias Rodriguez, Querelyn Araya Morales, Rachel White, Rafa Sandoval, Rashid Mustafa, Richard (Rick) Ramirez, Richie Ramone, Roberto Britto, Rodrigo Altmann, Rosberlin Rodriguez Valerin, Sary Daniela Barrantes, Sebastian Horton, Shirley Carrillo Mora, Stephanie Lippens, Sugey Yariela Alvarez, Susanne Dennefors, Tamara Ponce, Tania Esquivel, Tania Esquivel González, Tania Munjica, Teresa Okecki, Terri McCarthy, Thais Barrantes, Tracey Fowler, Ulises Najul, Velma Jimenez, Verónica Fernández, Vesna Todorovic, Walbin Sanchez, Wendy Abarca, Wendy Romanyshyn, Yamileth Bermunez Chaves, Yorhany Pizarro Lopez, Yuri Rodríguez Alemán, Yves Deweer, Zelma Larios, Aura Valbuena, Elly Hasay, Itziar Arzak, Fernando Villalobos, Gina Salazar, Maria Jose Fernandez, Monica Masis, Kathya Arrieta Arrieta, Mariel Cruz Herrera, Sharky's Tamarindo, Restaurante Tabú, Bar Kinky, Schantz Studio, Proyecto Proezas, Hotel Best Western Tamarindo, Pride Tamarindo.



Se recibieron los siguientes **estudiantes universitarios** en el 2023:

Los estudiantes de enfermería de Universidad Latina, Sanne Berge, Rose Colonna, Sophia Schoellkopf, Sarah Desmet, Yassine Khabou, Nina Dejangs, Alex Mueller, Daniel Jiménez Chavarría, Kim Nijhof, Maria Luisa Alcaraz, Ronja Muhr, Camille Kindt, Fabriano Cuaresma, Marilyn Rodriguez, Anna Shinkel

