



CEPIA

asociación

Informe Anual

Enero - Diciembre 2022

Decimoséptimo (17º) año

Contenido

Palabras de directoras	4
Introducción	6
Agradecimientos	7
Actividades y resultados de los 10 programas	9
1. Centro Infantil Diurno de Atención Integral (CIDAI)	10
1.1. Cuido y desarrollo de la autonomía	12
1.2. Atención profesional	12
1.3. Salud	15
1.4. Educación	16
1.5. El grupo de jóvenes	18
2. Psicología y salud holística	24
2.1. Atención familiar e individual para personas menores de edad	25
2.2. Atención psicológica para personas adultas	28
2.3. Psicología comunitaria	30
2.4. Terapia grupal	31
2.5. Terapias holísticas	32
2.6. Campaña oftalmológica	33
3. Proyecto Girasol para personas menores de edad con capacidades diferentes	34
4. Clases extraescolares	36

Más información sobre el proyecto <i>Club de Niñas</i>	40
Más información sobre el proyecto <i>Yo Soy la Respuesta</i>	42
5. Educación ambiental	46
6. Fortalecimiento de familias en vulnerabilidad	48
6.1. Donaciones materiales y alimenticias	48
6.2. Comité de mujeres voluntarias	48
6.3. Campaña de Navidad	49
6.4. Útiles escolares	50
7. Formaciones profesionales y empleabilidad	51
8. Empoderamiento de Mujeres	58
8.1. Circulo de mujeres	58
8.2. Mujeres emprendedoras	61
8.3. Vida Mujer	63
8.4. Colectiva de mujeres de Tamarindo	66
9. Asesoría legal	71
10. Apoyo a comunidades y liderazgo comunitario	73
Comunicación	74
Recaudación de fondos	78
El equipo	79

Palabras de Directoras

17 años! Qué camino de vida para todos los que hemos crecido dentro de la asociación y a través de los encuentros humanos que la asociación nos ofrece. Me siento parte de una gran familia, la familia humana, que tanto busca unirse, entenderse, conectarse, amarse y apoyarse. A pesar de que muchas personas enfrentan dificultades, siempre observo y me enfoco en el crecimiento que cada persona logra a través del aprendizaje, las relaciones humanas y la expresión libre y auténtica.

Me fascina el potencial humano que se expresa a través de la resiliencia, el arte, la sabiduría, los proyectos exitosos, el cuerpo libre y sano. En CEPIA celebramos este potencial humano, en todas sus formas, celebrando la diversidad humana.

El ecosistema frágil que nos rodea ofrece oportunidades infinitas de sabiduría. A nosotros adultos de guiar a los niños, las niñas y nuestra familia en encontrar un equilibrio entre nuestras necesidades humanas y las necesidades de la madre tierra, y encontrar una fuerza colectiva para enfrentar los retos ecológicos y sociales. En esta búsqueda descansa nuestra sobrevivencia.



Laetitia Deweer
Fundadora y Directora de
Desarrollo

Muchos son los desafíos que nos presentan las comunidades en este mundo cambiante. Tenemos la responsabilidad de formar personas para un mundo que no sabremos cómo será, ¿cuáles habilidades serán las que ocupan los niños, niñas y adolescentes en 5 años? Estamos abocados a hacer frente a este reto, acercando oportunidades a la población y leyendo el contexto para conocer que les ofrece Guanacaste y cuáles son los nichos de mercado en que esta población se puede incorporar.

María José Cappa
Directora Ejecutiva



Un año más agradecemos a las personas que se acercan para aportar con su esfuerzo y dedicación a construir esto que somos; no sería posible sin ellas y sin el personal comprometido que nos acompaña. Agradecemos también a nuestra Junta Directiva que lidera nuestras acciones logrando la sinergia necesaria para seguir creciendo y avanzando escuchando la voz de la comunidad.

Introducción

El 2022 fue un año que nos retó a re-inventarnos. Salíamos de la pandemia y de sus efectos tanto económicos, sociales y en el área de las relaciones humanas. Fue un año donde recuperar la salud mental se volvió vital. CEPIA continuó creciendo, leyendo el contexto y la comunidad, quien nos da las pautas por donde seguir avanzando.

IncurSIONAMOS en áreas como la salud, mediante la implementación de la campaña oftalmológica, la fachada de CEPIA volvió a nacer con el mural comunitario, surgió la Escuela de música, los programas en comunidades siguieron creciendo con la incorporación de Yo soy la respuesta, Swim to Survive, entre otros proyectos que se describen en el informe.

A continuación, se menciona las 27 comunidades a las cuales impactamos con nuestro trabajo: Playa Grande, Cartagena, Tempate, Bejuco, Lorena, Portegolpe, El Llano, Huacas, La Garita Nueva, La Garita Vieja, Matapalo, Potrero, Brasilito, El Llanito, Santa Rosa, Linderos, Villarreal, Hernández, San José de Pinilla, San Francisco, Trapiche, Los Ranchos, 27 de Abril, Paraíso, Las Delicias, Rio Seco y Hatillo.

Agradecimientos

¡Agradecemos a los donantes que hacen posible nuestro trabajo!
Encuétralos en este link:

<https://cepiacostarica.org/es/donantes/>

Gracias a las personas voluntarias, el personal y los colaboradores, que juntos posibilitan el crecimiento sano y óptimo de los niños, niñas, jóvenes y personas adultas dentro de una comunidad equitativa y empática.

Actividades y resultados de los 10 programas.



1. Centro Infantil Diurno de Atención Integral (CIDAI)

Objetivo

Ofrecer diariamente atención integral, cuidado de calidad, estimulación temprana y educación para favorecer el desarrollo de habilidades para la vida, capacidades cognitivas, físicas y emocionales en 111 personas menores de edad entre los 2 y los 17 años (divididos en 5 grupos).



Principios Pedagógicos

Pedagogía humanista, desarrollo de habilidades para la vida, ludo pedagogía, pedagogía crítica, metodología basada en proyectos, conciencia plena, pedagogía inclusiva y disciplina positiva.

En una encuesta aplicada a la población, respecto al grado de satisfacción de las niñas y niños participantes, de 148 respuestas, 139 indican sentirse parte del programa (grafico 1).

Frente a la pregunta "¿consideras a CEPIA como un espacio seguro?", de 110 respuestas, 105 personas menores de edad responden que sí (grafico 2).

Gráfico 1. Grado de Satisfacción de 148 personas que participan del programa CIDAI, bajo la pregunta de "Me siento parte de CEPIA / siento que pertenezco a CEPIA" (2022).

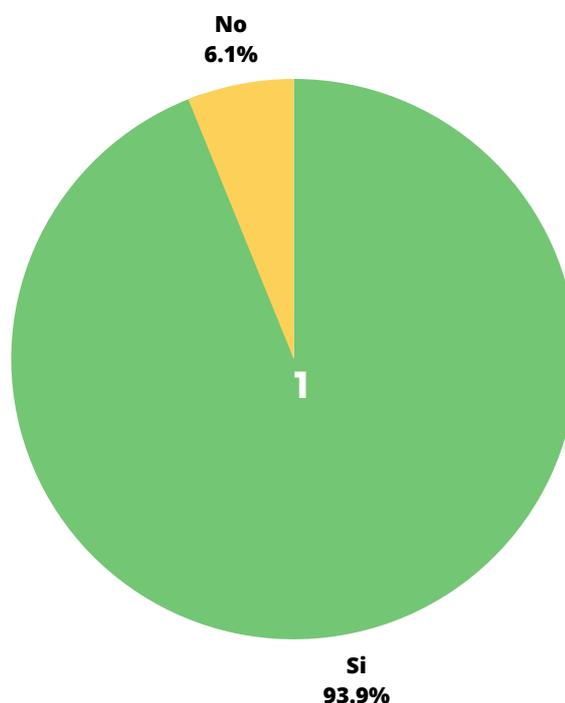
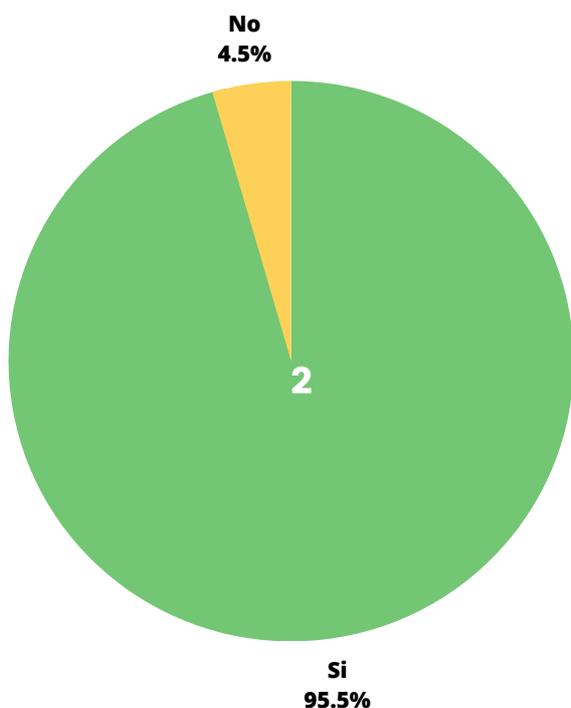


Gráfico 2. Porcentaje de 110 personas que participan del programa CIDAI, bajo la pregunta de "CEPIA es un lugar seguro para mi / Me siento seguro en CEPIA" (2022).

1.1 Cuido y desarrollo de la autonomía.

Las personas menores de edad van adquiriendo su autonomía de forma progresiva. Como parte del enfoque pedagógico, la jornada diaria inicia con un círculo para promover y desarrollar la plena conciencia y una rutina que les brinda seguridad, y les permite desarrollar hábitos saludables y habilidades para la vida.

En esta área se fortalecen habilidades para promover su independencia, adquisición de hábitos de higiene y seguridad personal, cada plan individual es enriquecido por el equipo interdisciplinario compuesto por trabajadores/as sociales, psicólogos/as, educadoras. Este equipo elabora planes remediales en casos de ser necesario, planes familiares y comunitarios.

1.2 Atención profesional.

En esta área se cuenta con personal altamente calificado como docentes de educación especial, psicóloga, trabajadora social y asistentes de cuido directo.

El trabajo con las familias es crucial para seguir fortaleciendo los factores protectores alrededor de las personas menores de edad, sobre todo porque el trabajo de sensibilización y capacitación con las personas menores de edad se sostiene y crece si se desarrollan en contextos que les favorecen.

El área de trabajo social se encarga de gestionar necesidades específicas, como lo son casos especiales de salud médica, y el seguimiento a familias.

14 personas menores de edad recibieron un abordaje interdisciplinario y se desarrollaron planes remediales de seguimiento a sus familias para afrontar procesos judiciales, situaciones de negligencia, desarrollar estrategias positivas de crianza y convivencia familiar y comunitaria, temas migratorios, cuidado de la salud y manejo de límites.

98 personas menores de edad recibieron acompañamiento psicológico, ya sea en intervención en crisis o en sesiones semanales.

Se ofrecieron 10 talleres a padres y madres con una participación de 63 personas sobre disciplina positiva, negligencia parental, prevención del suicidio, violencia doméstica, acoso sexual. 10 madres se beneficiaron de un proceso grupal sobre disciplina positiva.

Se ofrecieron 26 talleres a 100 personas menores de edad con los siguientes temas: embarazo adolescente, prevención del acoso escolar, tipos de violencia, noviazgo, toma de decisiones, resolución de conflictos, prevención del abuso sexual, gestión de emociones, cambios del desarrollo, prevención de consumo de sustancia psicoactivas, manejo del duelo.

Estas acciones sostenidas durante todo el año permiten identificar cambios en las áreas de su vida que involucran los temas mencionados.

32 personas menores de edad han participado en talleres para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Se desarrollaron 130 clases de sonoterapia, como parte del enfoque holístico de abordaje en el Centro de cuidado.

Algunos testimonios brindados por las personas menores de edad y sus encargados:

“Que es muy buena desde todo el tiempo que llevo aquí me han tratado bien y he conocido amigos nuevos”

“Es una de las pocas maestras que quedan de las que comprende a los estudiantes, muy excelente ella, más que una maestra es tu amiga.”

“Que sigan así siempre con ese amor y cariño que dedican a los niños y niñas y que nunca cambien”

“Que sigan así siempre con ese amor y cariño que dedican a los niños y niñas y que nunca cambien”

“Primer lugar agradecer a la institución por todo el apoyo brindado y que sigan adelante con esto porque es muy importante para los niños, adolescentes y jóvenes gracias”

1.3 Salud.

Parte de las tareas cotidianas es fortalecer y crear nuevos hábitos para una vida saludable como son los hábitos de higiene y el control de infecciones, las cuales producen por las condiciones habitacionales de las familias, quienes deben ir modificando estos patrones de conducta para minimizar cuadros diarreicos, alergias y pediculosis. Para esto se establecieron coordinaciones con la CCSS y con la Universidad Latina, quien a través de sus estudiantes de enfermería colaboran en esta área. Se fomenta también la independencia en el aseo personal diario.

Se impartieron 10 talleres por parte de estudiantes de enfermería de la U Latina Santa Cruz, los temas fueron los siguientes: higiene personal, sexualidad integral, prevención del uso de sustancias psicoactivas, cambios en el desarrollo, embarazo adolescente, higiene dental, importancia del lavado de manos y alimentación saludable.

Se monitorean a las 111 personas menores de edad cada 6 meses para verificar su condición de salud en cuanto a: tamizajes de peso, talla, visual, auditivo, odontológico, para dar un seguimiento adecuado a los casos que así lo ameriten.

Se elaboraron planes para las familias de 3 personas menores de edad con sobrepeso y 1 con obesidad. 6 personas menores de edad fueron asistidas con atención odontológica. También se trabajó con padres y madres de familia en los siguientes temas: manejo de infección por pediculosis y diarreas, citología y examen de mamas.

31 personas menores de edad se beneficiaron con el trámite de Seguro Social por el estado y 12 mujeres en periodo de gestación, además del beneficio iniciaron su control prenatal.

100 personas menores de edad recibieron atención en oftalmología y de estos a 70 se les suministraron anteojos.

18 personas menores de edad recibieron atención médica en la Beachside Clinic debido a cuadros de alergias, infecciones, accidentes.

1.4 Educación.

Si bien el fuerte del modelo pedagógico se centra en el desarrollo de habilidades para la vida, el área académica es un aspecto que ha ido cobrando cada vez más importancia, producto de las grandes inequidades en el sistema educativo del país y el apagón educativo de la pandemia.

El nivel de deterioro del proceso de aprendizaje de la lectoescritura en los sectores de población con la que trabaja CEPIA se vio sumamente deteriorado antes y durante la pandemia, por lo cual la brecha provocada por la inequidad entre la educación pública y la privada se ha incrementado. Por dicha razón estimular estos espacios se han vuelto vitales para el proceso académico, ya que la lectoescritura es la base para adquirir conocimiento en las otras áreas.

Otras de las tareas principales es el apoyo con tareas escolares y actividades especiales, de un total de 60 personas menores de edad insertas en el sistema educativo, 54 promovieron el año escolar.

4 personas menores de edad recibieron 96 tutorías individuales para mejoramiento de su rendimiento académico.

19 personas menores de edad reciben atención educativa individual para atención de casos específicos.

104 clases de música a través de las cuales desarrollaron su interés y sensibilidad musical.



Los aprendizajes más significativos estuvieron alrededor de la necesidad de fortalecer el relacionamiento con los centros educativos y profundizar en el apoyo de las habilidades académicas producto de la crisis en la educación provocada por la pandemia y lo que el Estado de la Educación llamo el “apagón educativo”.

73 personas menores de edad se involucraron en el desarrollo de proyectos en cada uno de sus grupos en los siguientes temas: Animales del Mar, Agricultura, Crecimiento de las plantas, Ciclo del agua, Semillas del árbol de Guanacaste, el Océano, uso de material reciclable.

A través de la metodología de Proyectos se promueve la investigación y el descubriendo a partir de sus propios intereses, esto estimula el pensamiento crítico, la toma de decisiones, la empatía con los demás seres vivos.

1.5 El grupo de jóvenes.

Objetivo

Propiciar el desarrollo integral y la inclusión social de 20 jóvenes en condición de alta vulnerabilidad mediante el acompañamiento en la formulación de un proyecto de vida.



Como parte de la estrategia 2022, se tuvo un enfoque de trabajo en el desarrollo de actividades dinámicas y que generarán nuevas experiencias en las personas menores de edad participantes; así como el acompañamiento diario y cercano con cada uno de ellos y ellas, y de sus familias, pudiendo tener un seguimiento personalizado e identificar avances a nivel individual y familiar.

Otro aspecto relevante durante este año, fue la construcción de alianzas con instituciones de la comunidad, como con el Centro Cívico por la Paz para la ejecución de programas como Dialoguemos, Masculinidades y talleres de artesanías; y el acompañamiento desde las distintas áreas de su modelo de intervención.

Otras alianzas importantes fueron relacionadas con espacios de aprendizaje y recreación, brindadas por guardaparques, asociaciones comunales, voluntarios y empresa privada para fortalecer el desarrollo integral de los jóvenes.



Durante el 2022, se atendieron un total de 43 personas menores de edad entre los 13 – 17 años de edad en condición de vulnerabilidad. De estas 43 personas menores de edad 20 eran mujeres y 23 hombres. Las personas menores de edad provenían de 12 comunidades costeras del cantón de Santa Cruz, Guanacaste.

A continuación, se detallan algunos datos de impacto según los objetivos desarrollados dentro del grupo de jóvenes en el marco del programa de CIDAI, los cuales responden al modelo de atención.

1. Promover la inserción al sistema educativo y formativo de los jóvenes del programa.

De las 43 personas menores de edad durante el 2022:

- 6 jóvenes se integraron a la educación primaria bajo modalidad regular (escuelas) como en Educación abierta (exámenes a distancia).
 - 15 jóvenes estuvieron insertas en el sistema educativo formal, bajo la modalidad de secundaria, tanto diurna como en CINDEA (nocturno).
 - 3 jóvenes realizaron trámites administrativos para la opción de realizar exámenes de admisión al sistema educativo universitario.
 - 1 joven se integró al sistema de educación formativa, en coordinación con el área de formaciones profesionales de CEPIA y el INA.
 - 18 jóvenes iniciaron el proceso de construcción de proyecto de vida relacionado con el área educativa y/o formativa.
-

2. Desarrollar habilidades de comunicación de una segunda lengua (Inglés).

- Se impartieron 70 clases de 1,5 horas respectivamente, para un total de 105 horas efectivas.
- En colaboración con la academia Lexis School of English, se mantuvieron 5 becas completas para el aprendizaje del inglés.
- Se mantuvieron 15 becas en línea, con la colaboración del programa Roseta Stone, el cual permitió que muchas de las personas menores de edad pudieran mejorar su inglés.

3. Desarrollar habilidades básicas en computación.

- 35 clases de computación (herramientas básicas de digitación de textos).
- 2 talleres sobre los riesgos y las utilidades del internet.
- 3 investigaciones y presentaciones, donde cada uno de los jóvenes pusieron en práctica lo aprendido durante las clases.

“Fue una experiencia muy bonita, porque pude compartir lo que hacemos todo el tiempo en CEPIA” (T. Medina).

4. Promover la salud física y mental.

- Se brindaron 3 clases semanales para la práctica del deporte y el acondicionamiento físico (total de 90 clases).
 - Se contó con 1 clase semanal en el gimnasio de Beyond Sports en Flamingo.
 - Se desarrollaron 16 clases de natación de 3 horas (total de 48 horas).
 - Junto con la colaboración de ConnectOcean y SwimSafe, se brindó 1 taller sobre salvamento acuático.
 - Se efectuaron 6 clases sobre defensa personal para las mujeres.
 - Se mantuvo 1 clase semanal de meditación, yoga o sonoterapia (total de 40 clases).
-

5. Desarrollar habilidades artísticas y musicales.

- Se desarrollaron 63 clases de música de 1,5 hora cada una.
- Los jóvenes participaron en la creación de una canción.
- Se desarrollaron un total de 30 clases para la expresión artística, por medio de pinturas, dibujos y construcción de objetos.

6. Desarrollar talleres sobre sexualidad integral, prevención del consumo de drogas, cultura general y habilidades para la vida.

Se desarrollaron 58 talleres:

- 34 talleres sobre temas varios, entre ellos sobre religiones, prevención del consumo de drogas, sexualidad integral, habilidades para la vida, entre otros temas de interés para el cumplimiento de los objetivos.
 - 9 talleres del programa Dialoguemos, 7 talleres dentro del programa “De que trata la trata” y 8 talleres del programa “Vamos a mascarear” del Centro Cívico por la Paz.
-

7. Promover la participación en voluntariados y conciencia ambiental.

- Se realizaron 2 campañas de limpiezas en las comunidades de Huacas y Brasilito.
- Se gestionaron 2 campañas de voluntariado en el centro de rescate Monkey Park y junto con Leatherback Trust, en playa grande.

“Para el poder hablar y compartir sobre la experiencia de limpieza y lo que nosotros hacemos fue muy buena, me gustó mucho escuchar a otros hablar de los mismos temas” (J. Acosta)

8. Realizar paseos educativos y recreativos.

- Se realizaron un total de 16 giras, las cuales fueron: Parque Nacional Santa Rosa, Parque Nacional Las Baulas, Campamento 27 de Abril, Humedal Tamarindo, Centro Cívico por la Paz, Parque Nacional Volcán Tenorio y Río Celeste.

TESTIMONIOS

“El programa ofrece muy buenas opciones y es necesario por mi hija ha superado muchas cosas desde los primeros traumas de su niñez e infancia. Estoy agradecida con la institución y el programa. También decirles a los maestros mil gracias por su apoyo brindado y que sigan así porque los jóvenes necesitan de su ayuda. Mil gracias.”

(Madre de personas menores de edad)

“Todo me parece bien ya que me hijo ha aprendido mucho. Excelente trabajo. No tengo recomendación alguna. Muchas gracias por ayudar a los jóvenes.”

(Madre de personas menores de edad)

“En primer lugar, agradecer a la institución por todo el apoyo brindado y que sigan adelante con esto porque es muy importante para los niños, adolescentes y jóvenes gracias. Mi experiencia como mamá ha sido muy buena porque el apoyo que tiene mi hija en CEPIA no la había recibido en ningún otro lado. Gracias.”

(Madre de personas menores de edad).

2. Psicología y Salud Holística.

Objetivo

Garantizar el proceso de acompañamiento psicológico y de derechos humanos de las personas menores de edad en riesgo social y de sus familias de forma integral.



El alcance total del área de psicología en todos los proyectos y atenciones psicológicas realizadas en el 2022 fue de 990 personas.

El área de psicología y salud para personas menores de edad y personas adultas funciona como un área de salud integral, donde abarca atención psicológica desde los diferentes enfoques de la psicología, adaptados a las necesidades de personas usuarias y un acercamiento a las comunidades a través de los diferentes talleres preventivos.

El trabajo se articuló con diferentes instituciones gubernamentales: CCSS, PANI, Poder Judicial, MEP, IMAS.

2.1 Atención familiar e individual para personas menores de edad.

Se atendieron 296 personas menores de edad. De ellas, 162 son niños y niñas de edades entre 4 a 11 años y 134 jóvenes de edades entre 12 a 18 años, referidos tanto del Centro Infantil diurno de atención Integral CIDAI como de escuelas, colegios, instituciones y comunidades costeras del cantón de Santa Cruz, Guanacaste.

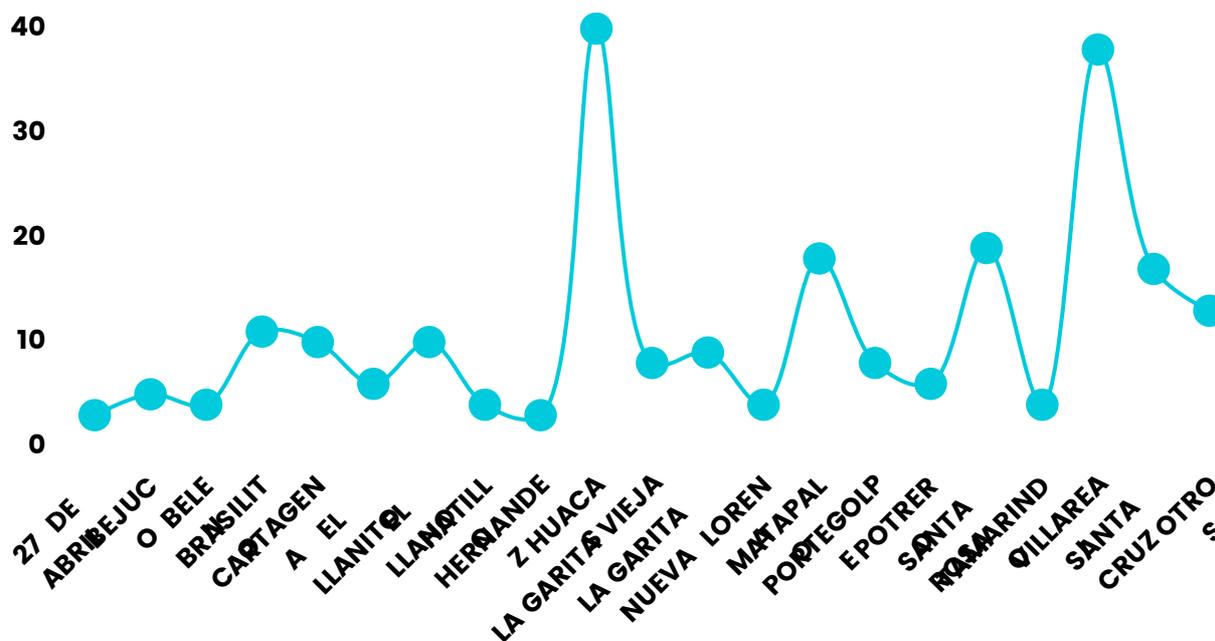
Gráfico 3. Principales motivos de consulta del programa PME (2022).



En el gráfico #43 se señala que **los principales motivos de consulta** en psicología clínica para menores de edad fueron en primer lugar los trastornos de conducta con 83, en segundo lugar, síntomas depresivos con 29 casos, en tercer lugar, trastorno de ansiedad con 26 casos y en cuarto lugar abuso sexual y conflictiva familiar.

En cuanto al impacto alcanzado en esta área, 30 personas sobre 33 indicaron que han percibido avances en sus hijos/as durante el proceso psicoterapéutico, 3 personas menores de edad han mostrado avances en la etapa de duelo, 6 han mejorado sus síntomas depresivos, 8 han disminuido sus síntomas de ansiedad, 23 han mejorado conductualmente, 3 han avanzado en situaciones de trauma como abuso sexual y bullying.

Gráfico 4. Distribucion de las PME atendidas segun su lugar de procedencia (2022).



En el gráfico #4 se puede observar la distribución de los lugares de procedencia. En la comunidad de Huacas fueron atendidas 40 personas menores de edad; en segundo lugar, la comunidad de Villarreal con 38 personas; en tercer lugar, la comunidad de Santa Rosa con 19 personas.

Nacionalidad: 257 personas menores de edad son costarricenses, 27 nicaragüenses y 12 europeos.

HISTORIAS DE IMPACTO

"Le quiero pedir demasiadas gracias por todo lo que hizo por mí. Me ha ayudado a sentirme muy bien y por eso le pido gracias por todo. Con usted me pude desahogar y expresarme. Para mi es una gran psicóloga, es la mejor. Gracias."

(Niña de 9 años)

"Los procesos me ayudaron a sanar y lo cómoda que me sentí."

(Adolescente de 14 años)

"Gracias que me ayudó mucho, porque fue algo muy difícil. Gracias por ayudarme."

(Adolescente de 17 años)

"Mi hija ha disminuido la ansiedad al punto de dormir más por las noches."

(Madre de familia)

2.2 Atención psicológica para personas adultas.

El programa tuvo 252 beneficiarios; entre ellos 185 mujeres y 67 hombres.

Gráfico 5. Principales motivos de consulta del programa de psicología para adultos (2022).



El gráfico #5 nos señala que **los principales motivos de consulta** en el área de psicología para personas adultas fueron principalmente problemas personales con 87 casos. El segundo lugar ocupó el duelo con 41 casos y en tercer lugar problemas familiares con 28 casos. En cuanto al impacto alcanzado en esta población, utilizando una muestra de 107 personas atendidas, 83 personas percibieron avances durante el proceso terapéutico.

HISTORIAS DE IMPACTO

Hombre de 32 años, consulta por duelo por separación y depresión.

“El proceso me ayudó a entender y aclarar ideas, a actuar de mejor manera, a resolver problemas, a madurar como persona, padre y pareja.”

Mujer de 30 años, madre bajo supervisión de PANI quien tiene hijos en protección por consumo de sustancias.

“El proceso me ayuda a sanar un gran dolor, a confiar en mí misma y perdonar.”

*Hombre de 48 años, consulta por duelo ante la muerte de su esposa hace
4 meses.*

“El proceso me ayudó a entender la muerte, me ayudó mucho”.

2.3 Psicología comunitaria.

Se realizaron 22 talleres de corte psicoeducativo-preventivo para los centros educativos de las comunidades de Bejuco, Cartagena, Huacas, 27 de abril, El Llanito, Villarreal, Playa Grande y Trapiche, con un alcance de 407 personas, dirigidos a 7 escuelas públicas y 3 colegios públicos, abordando 2 temáticas: prevención de la violencia en centros educativos dirigidos a personas menores de edad y disciplina positiva dirigido a padres y madres de la comunidad.

A través del post test mencionaron que disciplina positiva es “educar a nuestros hijos con amor y firmeza”, además verbalizaron cambios en las estrategias de crianza ““siempre reafirmar comentarios positivos, siendo sinceros”.

HISTORIAS DE IMPACTO

De parte de docentes y orientadores de centros educativos:

"Fue positivo para los estudiantes"

"Lo que ayuda a los niños a convivir en armonía."

"El crear conciencia entre los alumnos del respeto mutuo"

"Para los padres, fue muy enriquecedora, solicitan otro taller."

"Dio una alternativa a los participantes de crianza respetuosa y con afecto."

2.4 Terapia grupal.

Se beneficiaron 5 personas; entre ellas 15 personas menores de edad adolescentes y 20 madres de familia. A través del post test se identificó que lograron disminuir los niveles de ansiedad.

HISTORIAS DE IMPACTO

De parte de madres de familia:

"El compartir más y ser más comunicativo dejando a un lado el teléfono, el querernos y consentirnos más para poder gozar de una buena salud mental. El liberar el estrés es siempre buscar la manera de cómo expresar nuestros miedo o sentimientos y no cerrarnos tanto."

"Sobre la autoestima es ser positivos siempre"

De menores de edad:

"Nadie tiene que ver las partes íntimas."

"Aprendí que algunas personas no tienen casa por las drogas."

"Aprendí cómo prevenir embarazos, a cuidarnos y a no tomar malas decisiones."

"Aprendí a protegerme más en la adolescencia y a enfocarme en lo que es importante."

2.5 Terapias holísticas.

Se beneficiaron 14 personas menores de edad de yoga terapéutico impartido por Cathy Vanhabost.

Se beneficiaron 5 adultos de trabajo de respiración impartido por Patricia Coester.

El martes 21 de junio se celebró el Día Internacional del Yoga. Parte importante de la propuesta holística de CEPIA es integrar el yoga en la cotidianeidad del trabajo en el centro y en los proyectos comunitarios.

Este año nuevamente se dedicó un tiempo especial para conmemorar esta práctica milenaria. Se brindaron 3 clases abiertas a todo público de forma gratuita: hatha yoga, yoga holístico para principiantes, yoga gentil y asanas para conectar con nuestro presente, yoga para niños y niñas.



2.6 Campaña oftalmológica.

La Campaña se realizó gracias a la visita de 5 médicos optometristas y oftalmólogos del departamento de Oftalmología de la Universidad de Chicago.

Un día se desarrolló en la comunidad de Villarreal. Se atendieron 134 personas con edades desde los 10 meses a los 84 años, de las cuales se les entregó anteojos a 100 personas.

Otro día se realizó en las instalaciones de CEPIA, se atendió un total de 150 personas y se les entregó anteojos a 90 personas.



3. Proyecto Girasol para personas menores de edad con capacidades diferentes.

Objetivo

Brindar servicios y actividades a niños, niñas y adolescentes que necesitan asistencia adicional.

Se atendieron 23 personas menores de edad con necesidades especiales.

La población incluye niños y adultos jóvenes con autismo, síndrome de Down, parálisis, otras discapacidades físicas y mentales.

Las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- 20 talleres de música que ofrecen socialización y estimulación a través de las artes.
- 11 giras educativas, las cuales ofrecen la oportunidad de aprender cosas nuevas y divertirse.
- 10 paseos a la playa o a la piscina para socialización y ejercicio físico.
- 13 reuniones de padres y madres para ayudar con diferentes situaciones de vulnerabilidad.
- 3 familias se apoyaron con diagnósticos y recursos.
- 14 sesiones de terapia de lenguaje.
- 17 actividades recreativas para divertirse y socializar.
- 2 niños recibieron protección auditiva por sensibilidad al sonido.



TESTIMONIOS

‘Muchas gracias por las actividades que se brindan, mi hijo se divierte mucho’

(Madre de joven de 16 años en el programa)

“Esto ha ofrecido un gran estímulo para mi hijo. Gracias por todo lo que han hecho por nosotros.”

(Madre de niño de 5 años)

4. Clases extraescolares.

Objetivo

Promover actividades recreativas y espacios seguros en donde las personas menores de edad pueden desarrollar confianza en sí mismos, fomentar sus habilidades sociales, desarrollar sus intereses y ser inspirados a vivir nuevas experiencias.



Este programa se desarrolla mediante el trabajo voluntario de personas, organizaciones o empresas que residen en las zonas de influencia y que ofrecen talleres en diferentes disciplinas. Estos talleres se imparten en diferentes comunidades.

Estas son las disciplinas desarrolladas en cada semestre y la cantidad de personas menores de edad impactadas:

Cantidad de personas impactadas durante el primer semestre según disciplina.	
I Semestre	Cantidad de personas menores de edad
Jiu-jitsu (con Hero Academy)	60
Skateboarding (con Happy Feet)	26
Fútbol	165
Yo soy la respuesta (vida saludable, vida consciente, vida natural) con Gaia	219
Surf principiantes	30
Entrenamiento funcional	15
Música	18
Yoga	15
Parkour	15
Surf 4 youth (avanzados)	15
Natación	36
Inglés	30
Danza	20
Gimnasia	10
Manualidades	5
Clubes de niñas	165
Total primer semestre	844

Cantidad de personas impactadas durante el segundo semestre según disciplina.

II Semestre	Cantidad de personas menores de edad
Jiujitsu (con Hero Academy)	60
Skateboarding (con happy feet)	33
Fútbol	180
Yo soy la respuesta (vida saludable, vida consciente, vida natural) con fundación Gaia	210
Natación	27
Música	18
Tela acrobática	20
Surf 4 youth (avanzado)	14
Surf principiantes	16
Inglés	30
Danza	20
Gimnasia	10
Clubes de niñas	183
Entrenamiento funcional	15
Total primer semestre	836

Se realizaron dos campamentos:

En la comunidad de 27 de abril, 120 niños y niñas tuvieron dos días llenos de alegría, juegos y mucha diversión. Se desarrollaron actividades recreativas y de promoción de los deportes como karate y fútbol, con alta participación de las fuerzas vivas de la comunidad, especialmente el grupo de fútbol con el que se vienen articulando acciones durante todo el 2022.

Se realizó un campamento de natación (Swim-To-Survive) con Vamos Youth, en asocio con la Fundación VoLo para un total de 173 niños y niñas entre 5 a 13 años que viven en las comunidades costeras: Villarreal, El Llanito, Santa Rosa, Hernández, 27 de abril, Paso Hondo, Trapiche, Brasilito, El Llano, Matapalo. El programa fue dirigido a niños y niñas que no tienen acceso a piscinas o clases de natación. Durante cuatro semanas consecutivas agradecemos Aude Lemaire-Hamel y a todo su equipo por el tiempo y dedicación brindando herramientas de salvamento acuático.



Mas información sobre el Club de Niñas.

El objetivo es fortalecer espacios seguros en las comunidades mediante la educación popular liberadora, la cual las invita a las niñas a reflexionar sobre su propia vida, identificar algunas causas de sus problemas, fortalecerse como mujer.

Tiene como pilar fundamental la enseñanza y el reconocimiento de los Derechos Humanos como herramienta guía en los procesos de empoderamiento de niñas. El club consiste en 44 talleres socioeducativos para niñas entre 8 y 13 años.

Cantidad de participantes por comunidad.	
Comunidad	Cantidad de Niñas
Huacas	15
El Llano	15
La Garita Nueva	15
27 de Abril	15
Villarreal	18
San Francisco	9
Cartagena	12
Tempate	17
El Llanito	10
Pinilla	16
Santa Rosa	15
Brasilito	15
Paso Hondo	15
Total de Niñas	187

TESTIMONIOS

Compartimos el testimonio de una madre que se acercó al Club pidiendo ayuda para su hija. Esto debido a que la niña constantemente llegaba con dinero que ni sus padres ni hermanos le proporcionaban.

Gracias a la confianza que se desarrolla con la mentora y el espacio de seguridad que se genera la niña fue capaz de contarle que “un hombre se lo regalaba”.



La madre, con asesoramiento del personal de CEPIA, interpone la denuncia ante el Patronato Nacional de la Infancia (PANI) y se toman las medidas correspondientes, salvaguardando la seguridad de la niña.



Más información sobre el proyecto Yo Soy la Respuesta.

El programa Yo Soy la Respuesta tiene como misión influir en los niños y niñas dentro de la educación formal para construir un futuro mejor, en el compromiso del cuidado del planeta a partir del Acuerdo de Paz y Bienestar Madre Tierra mediante el aprendizaje de habilidades y destrezas para el desarrollo de estilos de vida conscientes, saludables y sostenibles, en armonía con la naturaleza.

El proyecto contribuye al acuerdo de París sobre cambio climático, a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS) y al Decreto Madre Tierra, formando ciudadanos/as con conciencia planetaria y estilos de vida en armonía con la madre tierra.





El programa Yo Soy la Respuesta se basa en el Gaia Yoga, una metodología de educación en bienestar integral, que utiliza herramientas como la meditación, mindfulness intencional, afirmaciones positivas, en combinación con la acción colectiva, para fomentar el esclarecimiento de valores y el desarrollo de conocimientos, habilidades que le acompañaran a los niños y las niñas a lo largo de sus vidas.

Conocer y poner en práctica las herramientas del Gaia Yoga, conducen inevitablemente a generar presencia, y así cultivar de forma cotidiana las destrezas, hábitos y facultades necesarias para construir un estilo de vida consciente, saludable y sostenible que, además, facilite la elección de reducir la huella ecológica.



El programa consiste en 30 clases, que se subdividen en 3 módulos de 10 clases cada una (Vida Consciente, Vida Saludable y Vida Sostenible). Las clases son desarrolladas por dos instructoras quienes desarrollan un tema cada semana durante 40 minutos.

El total de la población fue de 210 alumnos (103 niños y 107 niñas) entre 7 y 9 años, de 8 escuelas públicas del área de Santa Cruz, que cursan el 2º grado de las escuelas primarias de San Francisco, Trapiche, Hernandez, 27 de abril, Paso Hondo, Playa Potrero, Cartagena, La Garita.

Se implementaron además acciones colectivas o alianzas con: asociación Nandamojo (árboles nativos), Asada de Playa Potrero y asociación Abriendo Mentes (charla sobre reciclaje y pintando estañones en Playa Penca), Costa Rica Regenerativa (gira educativa a la Huerta Tierra Mágica de Tempate), Hotel Cala Luna (celebración del global wellness day).



5. Educación ambiental.

Objetivo

Incorporar la conciencia ambiental, el cuidado de la Madre Tierra, la eliminación de la contaminación ambiental, el reciclaje, la reutilización, el cuidado de todos los seres del planeta, como parte de las experiencias de las personas menores de edad y adultos en todos los programas de CEPIA.

Sembrar un árbol, es bienestar para el presente y el futuro, no solo del planeta sino de todos los seres vivos que lo habitan.

En el mes de febrero en coordinación con la ASADA de Huacas se realizó una limpieza del río de la comunidad, teniendo una participación de aproximadamente 30 personas, para impedir que se produzcan anegaciones en la estación lluviosa.

El día 6 de junio se realizó la conmemoración del día mundial del ambiente con una donación de 115 árboles, ya que son quienes purifican el aire y contribuyen a regular el clima, especialmente en el trópico seco.



Todas las personas interesadas en recibir esta donación se acercaron al Centro comunitario y llevaron sus árboles para sembrarlos y cuidarlos. Proyecto en colaboración con la Asociación Nandamojo.

Dentro del programa CIDA se realizaron las siguientes actividades ambientales:

- 25 de febrero: Campaña de recolección de basura en la comunidad de Brasilito.
- 05 de abril: Participación en congreso de acciones ambientales organizado por la Defensa de niños y niñas internacional (DNI).
- 17 de mayo: Taller sobre manejo de residuos y reciclaje
- 8 de junio: taller sobre conservación de serpientes junto con la colaboración de Centro Cívico por la Paz.
- 17 de junio: campaña de germinación de semillas y limpieza de playas junto con Leatherback Trust
- 14 de Julio: campaña de voluntariado y conciencia ambiental Monkey Park

Cabe resaltar que el proyecto Yo soy la respuesta (ver capítulo anterior) incluye varios talleres de concientización ambiental y una visita a la huerta regenerativa.

“El poder hablar y compartir sobre la experiencia de limpieza y lo que nosotros hacemos fue muy buena, me gustó mucho escuchar a otros hablar de los mismos temas” (J. Acosta, grupo de jóvenes)

6. Fortalecimiento de familias en vulnerabilidad.

6.1. Donaciones materiales y alimenticias.

Se cuenta con seguimiento de familias en condición de pobreza y pobreza extrema que requieren intervención y acompañamiento social. Durante el 2022, se ha logrado apoyar a **401 familias** en condiciones de vulnerabilidad o vulnerabilidad extrema **con donaciones** de alimentos y **1460 familias con artículos personales y para el hogar**, entre ellos, edredones, bicicletas, iPad, muebles madera, camas, colchones, ropa hombre y mujer, tenis, gracias al apoyo de donantes. Se donaron 33 bicicletas a personas menores de edad.

6.2. Comité de mujeres voluntarias.

Durante el 2022, se apoyó a un grupo de 8 mujeres, en su mayoría migrantes nicaragüenses en condición de alta vulnerabilidad que ocupan apoyo para garantizar las necesidades básicas de sus familias.

Ellas participan de los talleres formativos en el Círculo de Mujeres, lo cual les permite llevar un proceso formativo de empoderamiento. También desarrollan un trabajo voluntario en el centro comunitario. Durante este año se entregaron los siguientes implementos:

- 94 paquetes de víveres y productos de limpieza
- 323 cajas de frutas y verduras
- 162 donaciones de muebles, electrodomésticos, insumos para el hogar, ropa, calzado, entre otros



6.3. Campaña de Navidad.

Regalos entregados a **1250** niños y niñas

Paquete de alimentos entregados a **120** familias



6.4. Útiles escolares.

En el año 2022 se entregaron un total de 527 mochilas con útiles escolares al inicio de año escolar.

Esta es una forma importante de apoyar a las personas menores de edad en condición de vulnerabilidad que se encuentran insertas en el sistema educativo formal.



7. Formaciones profesionales y empleabilidad.

Objetivo

Fortalecer las competencias profesionales y laborales de las personas que residen en la zona costera del cantón de Santa Cruz, promoviendo oportunidades que representen un impacto positivo en las familias que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.



Estudiantes del curso de Instalaciones Eléctricas en su graduación

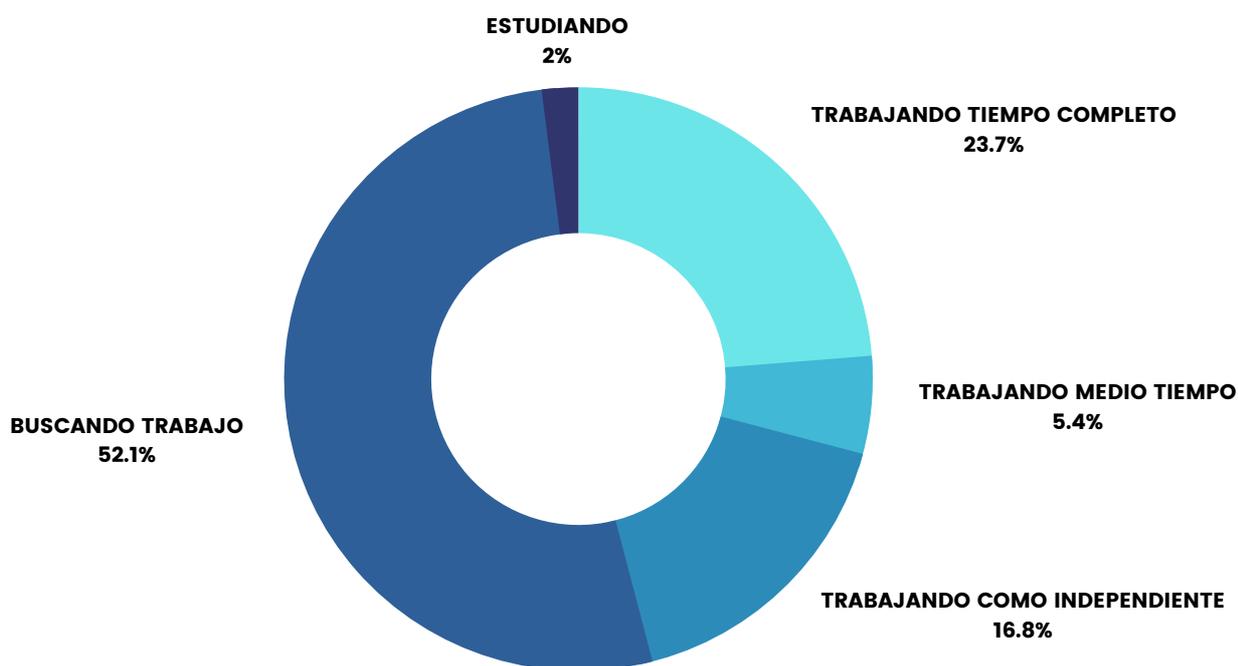
Durante el año 2022 se realizaron 30 cursos: 8 realizados por el INA (Instituto Nacional de Aprendizaje), 6 realizados por voluntarios y 16 ejecutados con recursos propios de CEPIA, a través de profesores u organizaciones contratadas directamente.

Cursos de formación profesional.

1. Conceptos Básicos del Barco (Zafarrancho).
2. Manipulación de Alimentos.
3. Productividad de Oficina.
4. Productividad de Oficina.
5. Inglés Básico Avanzado.
6. Conceptos Básicos del Barco (Zafarrancho).
7. Mantenimiento de Aire Acondicionado.
8. Conceptos Básicos del Barco (Zafarrancho).
9. Inglés Pre-Intermedio Bajo.
10. Manicura: X gel y Mix Decoración.
11. Manipulación de Alimentos.
12. Manipulación de Alimentos.
13. Instalaciones Eléctricas.
14. Primera Respuesta de Emergencia.
15. Inglés Intermedio.
16. Manicure - Acrílico y Estructura de Uñas.
17. Manipulación de Alimentos.
18. Conceptos Básicos del Barco (Zafarrancho).
19. Manipulación de Alimentos.
20. Curso de Costura.
21. Operador de Piscinas.
22. Manipulación de Alimentos.
23. Salvavidas e Instructor de Natación.
24. Salvamento Acuático.
25. Instructor de Surf.
26. Manipulación de Alimentos.
28. Recepcionista de Hotel.
29. Inglés Básico.
30. Inglés Conversacional.

Un total de **466** personas iniciaron sus estudios en CEPIA este 2022, con un porcentaje de 50.3% mujeres y 49.6% hombres. Como se observa en el gráfico 6, en promedio, un 52% de los y las estudiantes se encuentran en situación de desempleo al iniciar un curso.

Gráfico 6. Distribucion de la situacion laboral de los y las estudiantes (2022).



271 estudiantes lograron completar su formación y 52 aún continúan en cursos que finalizan en el 2023. Los y las estudiantes que iniciaron cursos tienen un promedio de edad de 30 años. 75% son de nacionalidad costarricense y residen en su mayoría en las localidades de Huacas, Villareal, Tamarindo y el Llano.

De acuerdo a la opinión de estudiantes recientemente encuestados, el 71% considera que las formaciones tuvieron un alto impacto en sus vidas, permitiéndoles aumentar sus conocimientos y desempeñarse mejor en el trabajo. Además, el 79% ha calificado el curso en el que participaron con la nota más alta, 5 de 5.

Además, el portafolio de cursos se amplió durante este año. Se desarrollaron cursos de Manicure y Costura, los cuales evidenciaron despertar gran interés de parte de la comunidad. Adicionalmente, se capacitaron 61 personas en Manipulación de alimentos, formación que les permite iniciar el proceso para obtener su carné de parte del Ministerio de Salud y el cual, es solicitado como requisito por la mayoría de comercios en la zona como restaurantes, cafeterías y hoteles.

A lo largo de 2022, 73 usuarios recibieron asesoría de empleabilidad en sesiones uno a uno. Durante estas sesiones, invitamos a los usuarios a unirse al grupo de WhatsApp “Empleabilidad CEPIA”, en el cual se difunden vacantes y recursos para una búsqueda de empleo efectiva.



Estudiantes del curso de Inglés Pre-Intermedio, impartido por CEPIA en Tamarindo.



Estudiantes del curso Manicure con su certificado.

El 65% de las personas encuestadas sobre este servicio, lo califica como excelente, destacando el apoyo y motivación que recibieron en la sesión por parte del personal de CEPIA, así como el currículum y otros recursos que se les facilitaron.

El programa también busca educar en habilidades para la vida, las cuales son necesarias para la incorporación al mercado laboral y permanencia en el mismo. Esta iniciativa es llamada “Surfeando Mareas Laborales” y está constituida por sesiones que abarcan conceptos en habilidades blandas, la salud mental, emocional y el manejo de situaciones difíciles en el lugar de trabajo. 12 sesiones se realizaron en el 2022, para un total de 132 participantes.

Existe una conexión directa entre el desempleo y la pobreza, por ello, cada acción de este programa, está dirigida a que las personas que se encuentran desempleadas, tengan mayores oportunidades de acceder a puestos de trabajo y mejores condiciones laborales en general.



Estudiantes del curso de Instalaciones Eléctricas aplican sus conocimientos con estructuras que permiten simular un espacio de trabajo.

En el 2022, CEPIA se convirtió en Unidad de Empleo, parte de la Agencia Nacional de Empleo de Costa Rica. Esta alianza permite, a través de la plataforma en línea ane.com, apoyar a las personas que se encuentran en busca de oportunidades laborales y abre camino para trabajar en conjunto con empresas de la zona, facilitando el enlace con candidatos capacitados para los puestos de trabajo disponibles.

TESTIMONIOS

Yajaira y Gineth son dos alumnas que se graduaron este diciembre del curso de Instalaciones Eléctricas en Edificaciones.

En este curso técnico de 200 horas, la matrícula por sexo fue de 80% hombres y 20% mujeres. Debido a los roles de género establecidos en nuestra sociedad, las oportunidades de educación técnica normalmente son ocupadas por hombres, por lo que el esfuerzo y éxito de estas dos estudiantes es digno de reconocimiento y altamente inspirador para otras mujeres de la comunidad.

La estudiante Yajaira se graduó con honores, con una calificación de 97 sobre 100. También se desempeñó como líder del grupo, facilitando la cohesión y unión, aspecto clave para cumplir el objetivo de completar el curso, superando juntos los obstáculos que se presentaron en el camino.

8. Empoderamiento de Mujeres.

Objetivo

Construir espacios de sororidad para promover empoderamiento, salud mental e independencia económica en mujeres en condición de vulnerabilidad de la zona costera de Santa Cruz desde un enfoque de género.

8.1. Circulo de mujeres.

Este es un espacio para mujeres adultas, un encuentro quincenal donde las mujeres aprenden unas de otras, mediante procesos formativos y de capacitaciones informales.

Durante el 2022 tuvieron un total de 22 talleres con las siguientes temáticas: conexión con su interior a partir del reconocimiento de su voz interior, con su creatividad, ser capaces de identificar su lugar como persona y como mujeres en el contexto actual.

Sesión sobre plantas medicinales en La Senda.





Sesion de sonoterapia,

También incursionamos en temas relacionados con el cuerpo, la femineidad, el placer, mediante ejercicios que involucran el cuerpo, puesto que el cuerpo guarda las memorias de nuestras vivencias. Las historias de las mujeres se expresan y manifiestan a través del cuerpo.

Asimismo, se indagan sobre los roles de género y cómo resignificarlos, como por ejemplo roles tradicionales como el cuidado de las personas menores de edad y adultas mayores, históricamente a cargo de las mujeres y descubrir la importancia del autocuidado. Aprendieron también sobre disciplina positiva y cómo poner límites de manera correcta durante la crianza.

Paralelo a este proceso también se desarrollaron talleres prácticos, los cuales pudieron trasladar a su vida cotidiana. Aprendieron a hacer pulseras, elementos básicos para maquillarse, jabones artesanales, bolsas de canva, chocolates artesanales, entre otros.

Durante el 2022, se alcanzaron 21 nuevas mujeres y el grupo se mantuvo activo con un total de 48 mujeres, de las cuales unas 30 mujeres permanecieron la mayor parte del año participando activamente.

TESTIMONIOS

“Cada testimonio, cada enseñanza que he recibido ha sido de gran ayuda para mi crecimiento...venir de la violencia tanto psicológica, física y verbal. Gracias por esa gran ayuda, para darme a conocer la mujer de valor que soy hoy en día.”

(Cándida)

““Para mí ha significado de mucha importancia el círculo ya que he aprendido muchas cosas que no las sabía y he aprendido a compartir y a trabajar en equipo. También me ha ayudado muchísimo a mejorar mi vida. Cuando yo entré al círculo a hacían unos meses que había perdido a mi papá y yo me sentía que ya mi vida no valía nada. Como que me daba como miedo, ganas de llorar, cuando yo miraba la gente e incluso cuando entré al trabajo de limpieza me pasaba eso, pero algo raro que no me sentía capaz de hablar con alguien. Pero gracias al círculo fui mejorando poco a poco. También con talleres de Doña Larissa me he sentido motivada y he sentido ganas de seguir porque yo siento que eso me ha ayudado mucho. Gracias al círculo con tantos talleres bonitos, voy saliendo adelante.”

(Marisela)

8.2. Mujeres emprendedoras.

Gracias al asocio con la Plataforma Donorsee.com se tuvo la posibilidad de apoyar a un total de 19 emprendedoras de las comunidades de Cartagena, Hatillo, Portegolpe, Belén, La Garita Nueva, Huacas, Brasilito, Los Ranchos, Villarreal y Matapalo.

Estas valientes mujeres se animaron a ir detrás de sus sueños y CEPIA las apoyo para hacerlos realidad. Este proyecto fue factible gracias al apoyo de las voluntarias Majo Abugattas, Luisa Reyes, Stephanie Lippens, Pilar Cardozo, Johanne Bade & Nathalie Salazar.

Los emprendimientos apoyados fueron los siguientes: mejoramiento de sala de belleza, compras de máquinas de coser, implementos para el mejoramiento de negocios de comida como hornos, batidoras, enfriadores, freidoras, remachadora, estanterías para exhibición, implementos para manicura y pedicura, molino para moler maíz, materiales para la elaboración de bolsos, ropa y bisutería.



En palabras de Annabelle:

“CEPIA se vuelve un apoyo para muchas mujeres como yo que tienen que hacerle frente al sustento de su casa solas. Este Proyecto es una gran ayuda para nuestros negocios salgan adelante y poder brindar mejor nuestros servicios”

Una emprendedora recibiendo los materiales para su proyecto.



8.3. Vida mujer.

Objetivo

Garantizar los derechos sexuales y reproductivos a mujeres en condiciones de vulnerabilidad, brindando anticoncepción segura, confiable y sin hormonas para evitar embarazos no intencionales.

Se ofrece a las mujeres anticonceptivos de calidad y a largo plazo de forma gratuita.

Las mujeres reciben un Dispositivo Intrauterino de cobre (DIU) y se coordina la creación de clínicas DIU en distintas comunidades de Guanacaste con el apoyo de médicos calificados y establecimientos de atención médica privada (clínicas u hospitales) de las zonas que ofrecen sus instalaciones.

Las mujeres son reclutadas, tamizadas y evaluadas y las candidatas que cumplen con los requisitos reciben citas en una de esas clínicas.

Para participar en el programa se debe completar un *Google Form* para evaluar sus necesidades y riesgos. Además, participan en una sesión de educación sobre características y usos del DIU, posibilidad de efectos secundarios e inquietudes.

El Proyecto Vida Mujer también ofrece otros servicios ginecológicos, como retiros de DIU, exámenes de senos, pruebas de Papanicolaou y consultas sobre salud reproductiva.

El 2022 fue un año de crecimiento y creación de nuevas alianzas. Se cuenta con más recursos en Clínicas y médicos apoyando, 3 nuevas clínicas se unieron al equipo este año: Clínica Renovarte en Liberia con el Doctor Solís, Paradise Medical Services en Nosara con la Dra. Diana López y Mission Activation en Sardinal con la doctora Mariangel Mora, quien lideró la primera Clínica en Sardinal y un proceso de capacitación para los y las nuevas médicas colaboradoras del Proyecto Vida Mujer.

Se estableció una nueva alianza con la ONG TDK International quien donó su primer lote de 50 DIUs en noviembre a precios inferiores a los del mercado.

Se formó una nueva alianza con la ONG, 'Chepe se Baña', en San José, para realizar clínicas en el 2023. Esta organización atiende principalmente a las personas sin hogar, personas indigentes y personas dedicadas a la prostitución.

Geneva Garcia Ellen del Proyecto Vida Mujer y personal de la Paradise Medical Clinic en Nosara.

Aunque el número de mujeres atendidas para el 2022 es inferior al de años anteriores, el tiempo y la energía que se invirtieron en el crecimiento del programa garantizará tanto la longevidad de este proyecto como nuestra capacidad de llegar a más mujeres en 2023 y los años venideros.



Clínicas asociadas:

1. Huacas - Beachside Clinic
2. Liberia - Clínica Renovarte
3. Liberia - Hospital San Rafael Arcángel
4. Nosara - Paradise Medical
5. Sardinal - Mission Activation Center
6. Santa Cruz - Centro De Salud Integral Vida & Salud

Cantidad de servicios brindados.	
Cantidad de mujeres que recibieron un DIU.	98
Mujeres que recibieron una prueba Papanicolaou.	15
Otra atención ginecológica adicional.	5
Clínicas	7
Retiros de DIUs	7
Apoyo médico por teléfono.	15
DIUs donados.	60
Voluntarios	5
Médicos/Enfermeros voluntarios.	5

TESTIMONIOS

“Para mi es una tranquilidad ser parte del proyecto y tener la t de cobre ya que tenemos un bebé pequeño en casa al cual queremos dedicarle nuestro tiempo solo a él por el momento.”

“Yo tuve un bebé a los 16 años, muy joven. Ahora tengo 22 años y solo tengo un niño gracias al proyecto vida mujer el cual me ha ayudado mucho... hoy en día tengo un niño de 6 años”

8.4. Colectiva de Mujeres de Tamarindo.

La Colectiva de Mujeres es un movimiento espontaneo que se generó en Tamarindo en diciembre del 2021, producto de diferentes situaciones de violencia sexual experimentadas por mujeres jóvenes. Inmediatamente se crearon grupos de WhatsApp en los distritos de Tamarindo, Villarreal y Cabo Velas, que incluyeron a mujeres que trabajan en Tamarindo y se trasladan desde diferentes comunidades de los alrededores; además de otras mujeres de la misma comunidad, buscando mayor seguridad en el traslado, dado que lo que más abunda en la zona son los “taxistas informales”, muchos de quienes se escudan en esta informalidad para cometer actos ilícitos.

Cuando CEPIA empieza a buscar datos sobre el tema, se identificó que no había suficiente información, los eventos de violencia sexual se producen, pero las mujeres no denuncian por diferentes razones, de acuerdo a los datos arrojados por el diagnostico.



Resultados del diagnóstico comunitario.

En total respondieron 155 personas; entre ellas 129 mujeres y 26 hombres.

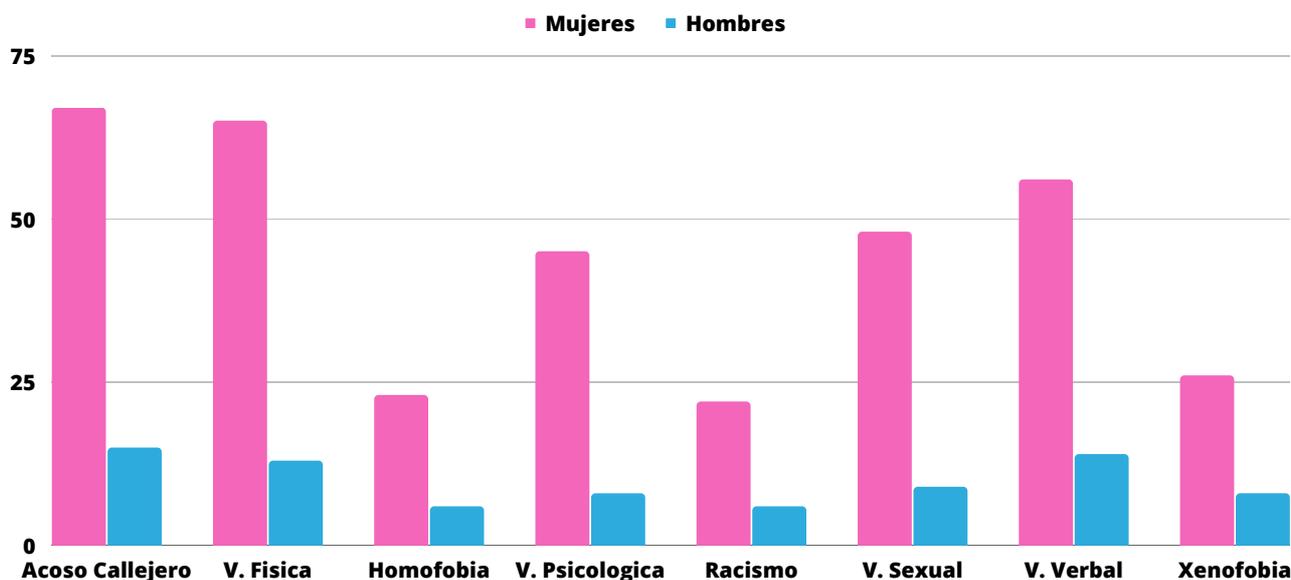
De 129 mujeres que respondieron el formulario, 70 dijeron no sentirse del todo seguras en Tamarindo, mientras que más de 30 afirmaron contundentemente no sentirse seguras. Mientras que sólo 5 de los 26 hombres contestaron no sentirse seguros.

Más de 100 mujeres asocian con inseguridad en los 2 primeros lugares, caminar por las calles y estar en reuniones sociales. El tercer puesto lo ocupa que te hagan sentir insegura por tu aspecto físico y el cuarto los “piropos”. Es decir, los primeros puestos los ocupan manifestaciones de la violencia de género.

Frente al interrogante ¿En qué medida la seguridad de Tamarindo (Fuerza Pública, Seguridad Privada, Instituciones privadas o negocios) trabaja, se comunica, se reúne, con los miembros de su comunidad para resolver los problemas de inseguridad que existen en Tamarindo? 59 mujeres respondieron “nunca” y solo 1 respondió “con frecuencia”. En el caso de los hombres, 10 respondieron “nunca”, “12 muy pocas veces”, y ninguno respondió “con frecuencia”.

Casi 70 mujeres respondieron haber sido víctimas de acoso callejero, violencia física y verbal, 55 mujeres aducen violencia psicológica y 58 violencia sexual, 61 mujeres respondieron que han sido víctimas de agresión en la zona y de los 26 hombres, 15 respondieron afirmativamente.

Gráfico 7. Cantidad de personas que denunciaron una agresión por sexo y tipo.



De las 61 mujeres víctimas de algún tipo de agresión, casi 50 afirman no haber realizado la denuncia ante las autoridades correspondientes, y 14 mujeres afirman que al denunciar la respuesta de las autoridades correspondientes no fue rápida. Esta interpretación se refleja en los siguientes dos gráficos:

Gráfico 8. Cantidad de personas que denunciaron una agresión por sexo.

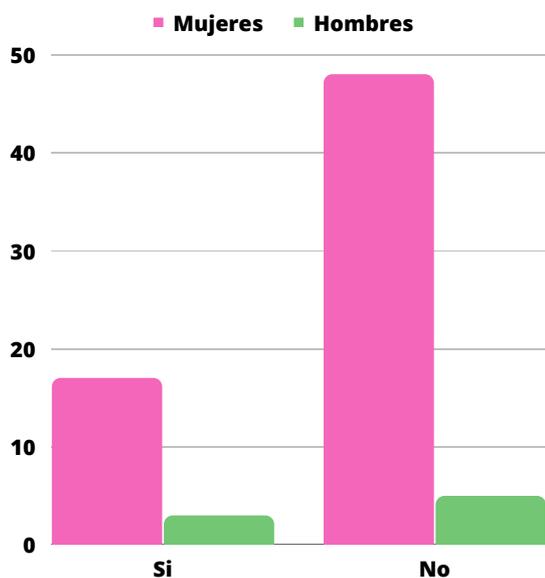
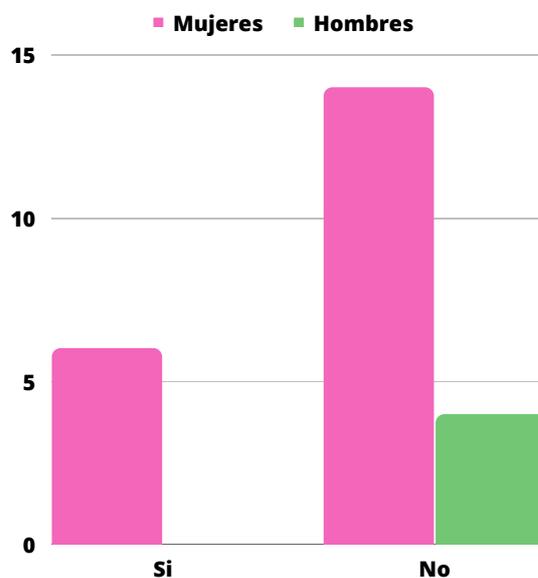


Gráfico 9. Cantidad de personas que recibieron una respuesta rápida al denunciar.



A raíz de estos resultados, se comprendió la importancia de trabajar con actores comunales y se comenzó con la elaboración de 4 protocolos para la sensibilización y concientización sobre la violencia sexual contra las mujeres, tanto para las que residen, que trabajan o visitan la comunidad.

Estos protocolos tienen el objetivo de brindar herramientas para que dueños y empleados de establecimientos de la zona sepan cómo actuar, ayudar y acompañar a las víctimas de este tipo de violencia, sin poner en riesgo la vida de nadie, y adquiriendo conocimiento de conceptos y normativa jurídica costarricense aplicable a cada situación.

Se elaboraron cuatro versiones:

- Acoso y abuso sexual en espacios públicos.
- Acoso y abuso sexual en espacios cerrados.
- Rapto con fines sexuales en cualquier espacio.
- Violación en cualquier espacio.

En conjunto con la ADIT se llevó a cabo primer taller dirigido a un grupo de taxistas informales “porteadores” de Tamarindo.

Junto a la ADI de Tamarindo y la Colectiva de Mujeres se desarrollaron 2 actividades comunitarias: el 8 de marzo para la Celebración del Día Internacional de la Mujer y el 25 de noviembre para el Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las mujeres, la cuales incluyeron una marcha por las principales calles de Tamarindo, terminando en el Parque Oneida con actividades culturales y a presentación del Monologo “Silenciada” en las instalaciones del Centro Comunitario CEPIA con la participación de 50 personas.

Otra de las acciones desarrolladas fue la elaboración de 1000 kits de prevención los cuales contienen información básica de cómo proceder para tener mayor seguridad en playas y lugares públicos, como salvaguardar pruebas criminalísticas después de una violación, y como usar el silbato para alertar sobre una situación de riesgo o de violencia.

A través del trabajo voluntario de la Escuela La Paz se creó el sitio web "Safe Guana Taxi" donde las mujeres pueden acceder a datos de transportistas seguros.

Marcha y festival del Día Internacional de la Mujer, 2022.



9. Asesoría legal.

Objetivo

Ofrecer asesoría legal sobre derechos y acceso a la justicia a personas en condición de vulnerabilidad, especialmente mujeres víctimas de violencia.

Este servicio es importante porque se empodera a estas personas, se le acompaña en el proceso judicial y se evita mayor vulnerabilidad.

La mayoría de solicitantes no comprenden el funcionamiento del sistema judicial y esto les perjudica, porque muchas veces sus causas son subestimadas. Por eso es importante el asesoramiento previo a la denuncia, ya que muchas veces se caen los casos por desconocimiento o porque se vencen los plazos. Se observa una dificultad de acceso y desconocimiento del manejo de medios tecnológicos e internet, lo que dificulta aún más el acceso a la justicia.

Se recibieron muchos testimonios de intimidación por parte de convivientes y del área patronal, en general por estado de irregularidad migratoria y abuso de poder por parte de patronos relacionado con su condición migratoria. En casos de violencia doméstica y de abuso sexual, muchas mujeres no lo logran identificar como violencia y tratan de normalizarlo.

Este programa reinició el 15 de septiembre 2022 después de un largo periodo sin financiamiento. Durante este corto periodo, se revisaron 16 expedientes abiertos y se dio seguimiento. En total se realizaron 59 atenciones en el 2022.

Los 5 días de la semana el abogado porta un celular para atender emergencias, consultas y agendar citas, y a la vez dar acompañamiento por teléfono al usuario a la hora que está poniendo la demanda.

Principales motivos de consulta:

- Violencia doméstica o sexual: 30 casos
- Violencia patrimonial: 7 casos
- Refugio migratorio: 8 casos

TESTIMONIOS

“Estoy muy agradecida por haberme escuchado, por darme una guía, un asesoramiento, porque la verdad me he sentido muy sola. Me han dicho que no vale lo que yo digo, porque no hay testigos, pero lo que yo he sentido y lo que yo he vivido, me ha acarreado desde un principio y pedir por favor que me pasaran de staff, que no se sentía cómoda, porque yo varias veces alce la voz, pedí por favor que merecía respeto, pero no les valió nada. Y ahora usted me dice que si hay solución a esto. Como le comente anteriormente, yo tuve muchos, muchos años de agresión, muchos. He ido a lugares, estuve con el INAMU, apenas salga yo vi en CEPIA que dan algo como los miércoles, algo así, de algo de mujeres, y le pido a Dios, que me asesore; porque la verdad es que yo me siento mal. Yo debo ir a terminar ese preaviso peor me siento muy mal, yo siento las miradas. Siento que no estoy bien ahí. Obviamente por haber dicho no merezco esto, ante todo mi integridad. Ahora lo que yo he entendido que lo que yo estoy pidiendo es mi derecho, mi derecho a ser respetada, nadie tiene derecho a humillarme y denigrarme, estoy muy agradecida. No más.”

10. Apoyo a comunidades y liderazgo comunitario.

A inicios del 2022, se remodeló la fachada del Centro Comunitario mediante un mural diseñado por el artista peruano-norteamericano Mario Torero, quien tiene una vasta trayectoria como muralista internacional, desarrollando su obra los últimos años en San Diego California.

Mario desarrolló una consulta con diferentes grupos de niños, niñas, jóvenes, mujeres para recuperar y compartir sus miradas, colores y percepciones sobre la comunidad y sobre CEPIA.

Las expresiones artísticas y rescate cultural están inscriptas en el nombre de CEPIA, y son ejes fundamentales del trabajo con la comunidad.

También se siguió el trabajo de fortalecimiento de liderazgo comunitario entorno al proyecto del Salón comunal de San José de Pinilla, un proyecto en proceso.



COMUNICACION

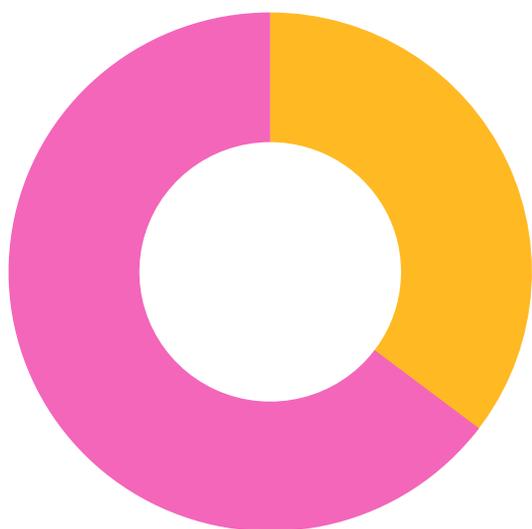
El sitio web tuvo 7900 visitantes en el 2022.

La mayoría de los visitantes del sitio web se encuentran en Costa Rica, seguido por Estados Unidos, como lo revela el siguiente mapa:



Grafico 10. Audiencia por género.

En el siguiente grafico se observa que la mayoría de los usuarios del sitio web son mujeres (64.7%):



35%

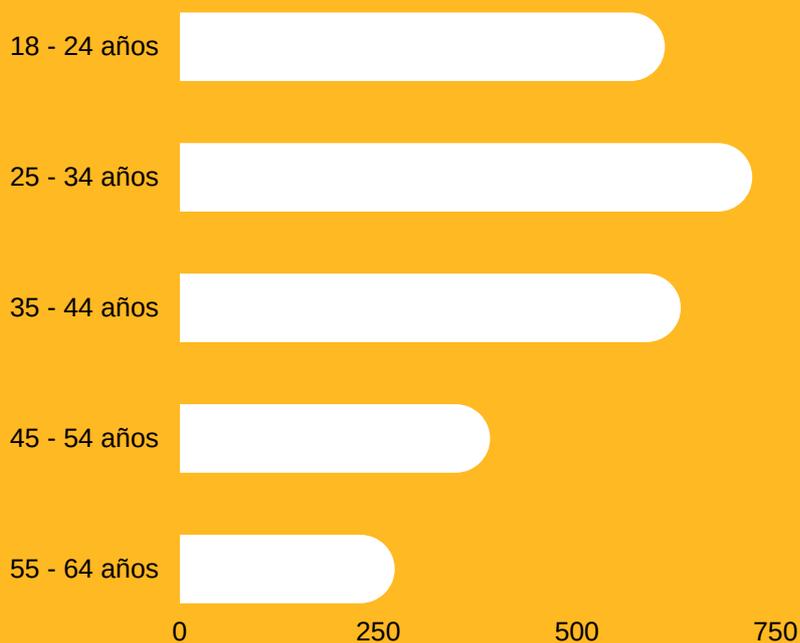
de la audiencia son hombres.

65%

de la audiencia son mujeres.

Grafico 11. Audiencia por edades.

En el gráfico se observa que la mayoría de los visitantes tienen entre 25 y 34 años, seguido por 35-44. Es notable que también nos visitan muchos jóvenes entre 18 y 24 años.

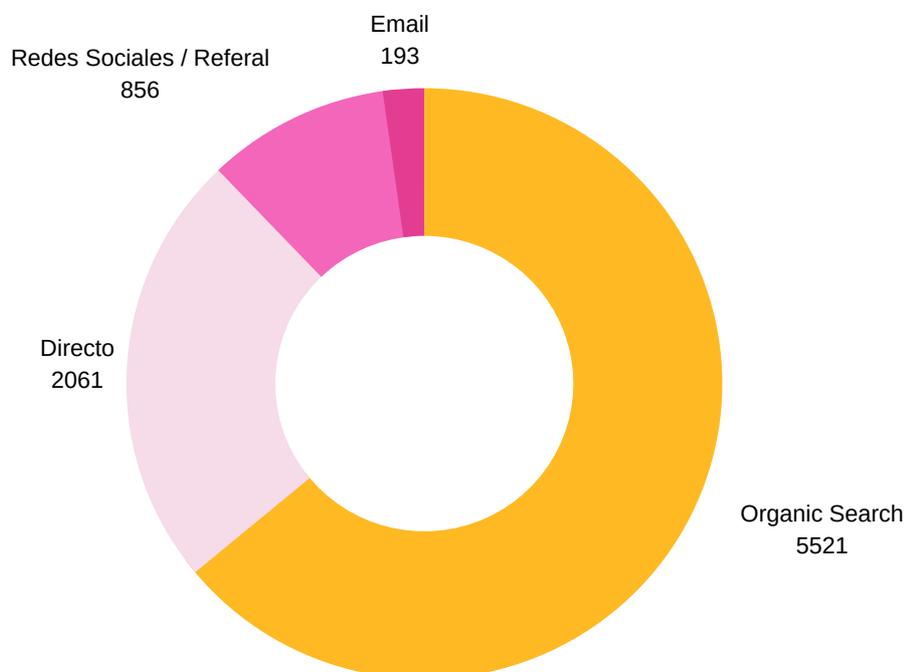


73%

de la audiencia tienen entre 18 a 44 años.

Grafico 12. Fuentes de trafico.

En el siguiente grafico se observa cómo se divide el tráfico a la página web, en términos de adquisición del tráfico (de dónde vienen las visitas al sitio web):



Organic Search: son clicks que vienen de resultados de búsqueda (buen contenido y SEO).

Directo: son visitas que vienen escribiendo en su barra de navegación, o que hacen click en un pdf, un word u otro documento externo.

Redes Sociales: visitantes llegan desde redes sociales, artículos o posts que se postean o desde el perfil de la cuenta que tiene la dirección www.cepiacostarica.org.

Referral: visitantes vienen de sitios web de referencia, que tenga links a CEPIA, por ejemplo <https://www.tamarindosurffilmfestival.org/> o algún otro sitio amigo.

Email: usuarios vienen de los boletines de noticias e emails que CEPIA envía a todos sus contactos

Redes Sociales



Facebook

16 000 seguidores



Instagram

2 300 seguidores



TikTok

**50.5 millones de
visualizaciones**

RECAUDACIÓN DE FONDOS

En el 2022 CEPIA recibió un total de 381,240,479 colones (aproximadamente 635,400 USD al cambio \$1=600₡) en donaciones.

En el 2022 CEPIA tuvo un total de 471,862,274 colones (aproximadamente 786,437 USD al cambio \$1=600₡) en gastos.

El informe financiero contable detallado se encuentra en nuestro sitio web:

<https://cepiacostarica.org/es/informes/>

EL EQUIPO

En septiembre 2022 se renovó la Junta Directiva (conformado por voluntarios únicamente), quedando conformada de la siguiente manera:

1. Simona Daniele (Italia-CR), Presidente
2. Martin Salerno (Argentina-CR), Vicepresidente
3. Gina Malavassi Piedra (CR), Secretaria
4. Ana Catalina Baltodano (CR), Fiscal
5. Vincent Barrabe (Francia-CR), Tesorero
6. Wenceslao Mendioroz Nogaro (España-CR), Vocal 1
7. Erika Araya Araya (CR), Vocal 2
8. Roberto Céspedes (CR) Vocal 3

CEPIA contó con 33 personas colaboradores y miembros de personal durante el año 2022:

- Msc. Maria José Cappa Martínez, Directora Ejecutiva.
- Licda. Laetitia Deweer, Directora de Desarrollo.
- Licdo. Cesar Abarca, Coordinador Financiero.
- Yulieth Rodriguez, Asistente financiera.
- Msc. Claudia Angulo, Psicóloga clínica y coordinadora Programa de Salud.
- Licda. Eleana Alcocer, Psicóloga CIDAI.

- Licdo Juan Carlos Gómez, Trabajador Social.
- Licda Priscilla Arias, Coordinadora Programa Extraescolares.
- Licda. Karla Marín, Programa Jóvenes Emprendedores.
- Licda. Ana Laura Zelaya, Educadora y Coordinadora del programa de Atención integral diurna.
- Graciela Gómez, Heilyng Larios, Natasha Guerrero, Julieth Ortiz, Docentes del programa CIDAI.
- Grettel Chacón, Asistente Administrativa.
- Juan Molina y Mauricio Juárez, Transporte.
- Sebastián González, Comunicación y Diseño.
- Licda Patricia León y Lcdo Mauricio Rodríguez, Programa Atención psicológica personas adultas.
- Lcdo. Juan Fonseca, Coordinador programa Formaciones profesionales y empleabilidad.
- Courtney Borquet, Proyecto Girasol.
- Rodrigo Fonseca, Profesor de música programa CIDAI.
- Dimitrios Kyriakoulis, Profesor de inglés.
- Belquis Rosales, Recreacionista.
- Fernando Villalobos, contador privado.
- Geneva García Ellen, Coordinadora Proyecto Vida Mujer.
- Sugely Álvarez y Saray Barrantes, Mentoras en el proyecto Club de niñas.
- Wendy Abarca y Priscilla Arias, Mentoras en el proyecto Yo soy la respuesta.
- Esther Jiménez, Proyecto Colectiva de Mujeres.
- Carlos Ugalde, Oficina legal de atención a víctimas y asesoría legal.
- Marvin Granados, Javier Araya, Isaac Ledesma, Caterina Tosco, Diana Fuentes, Carla Carrillo, Profesores de cursos del programa de Formaciones profesionales y empleabilidad.
- El programa CIDAI contó con Massiel Viales, Docente preescolar del Ministerio de Educación.

Se tuvo la participación continua de 153 voluntarios costarricenses y residentes en Costa Rica:

Abad Arrieta Zúñiga Adriana Madrigal Olivares, Alejandra Parody, Alexander Guevara Gonzales, Alexander Tellez, Alexandra Hill, Allyson Rappaport, Amy Jacobs, Ana Margarita Elizondo Garofalo, Andrea Díaz, Andrea Mena Castro, Andrey Juarez Molina, Anginette Arroyo Arias, Ariana Guido, Ariana Víquez, Aude Lemaire-Hamel , Aya Nathan, Belquis Rosales, Brenda Carey, Camille Ebrard, Carrie Brown, Catalina Baltodano, Catherine, Cathy Deweer, Chakiris Mena Facio, Chelsea Ortega Monge, Christian Retana Casares, Courtney Borquet , Cristian Jesús Gómez Álvarez, Darla Murillo Henson, Deyanira Madrigal Chacon, Diane Sangrillo, Dr. Jimenez, Elizabeth Daly, Esperanza Landero, Franchesca Bonilla Serrano, Gabriela Valenzuela, Gaby Abarca, Georgina Quesada, Geovanny Espinoza, Gitanjali Dasy, Greg Fay , Greivin Ocampo, Hellen Ramirez Guzman, Hero Academy (Erika), Huifen Dunn, Iarela Viales Marchena, Isabel Clare, Ivonne Lizeth Valderrama, Jairo Morua Chinchilla, Javier Castaneda, Javier Lopez, Javier Ruin, Jennifer Jimenez, Jerlyn Tenorio, Jerome Daniel Flament, Jessica Williams , Jodi Gallant y Stuart Sireldon, JoEllen Noit, Johanna Vargas Leiton, Johanne Bade, Jonathan Ugalde Herrera, Jorge Castillo, Josiel Silva, Juan Carlos Naranjo Vasquez, Julio Ferreyra, Karen Alvarado, Karen Grencik, Karen Ortiz Aparicio, Karla Chavarria, Katherin Rodriguez Castro, Katherine Garcia, Katherine Marcela Rodríguez Castro, Katherine Vasquez Leal, Kelle Rich, Kristin Coffey, Kriz Umaña Chacon, Krystal Gutierrez Zuñiga, Larissa Granda Hernandez, Laura Quesada, Leo Almanza Fallas, Ligda Rodriguez, Lili Boss, Linnea Hauser, Lizeth Molina, Luis Masis, Luis Villegas, Luisa Noemy Reyes Rosales, Mackensie Matarrita, Marcela Porras, Margarita Elizondo, Margoth Marin Cascante, Maria Edith Arrieta Ortiz.

Maria José Abugattas Hodali, María José Monge Mora, Maria Perez , Marian Paniagua, Maricris Sison, Mariela Viales Torrentes, Mario y Sara Torero, Martha Ligia Alvarez Mendez, Melisa Galo Garcia , Michelle Rodriguez, Mike Owen Benediktsson, Milagro Rodriguez Rodriguez, Natasha Averith , Nathalie Salazar, Nicolas Chtepenco, Nila Leiserowitz , Nova Everson, Olivier Van Houte, Ornela Constantini, Patricia Coester, Paul Oporta, Petra Shoep, Pilar Barba, Pilar Cardozo, Querelyn Araya Morales, Rachel White, Rafa Sandoval, Raquel Aguilar, Richard (Rick) Ramirez, Richie Ramone, Sary Daniela Barrantes, Sebastian Horton, Shelley Campbell, Shirley Carrillo Mora, Stephanie Lippens, Sughey Yariela Alvarez, Susanne Dennefors, Tamara Ponce, Tania Munjica, Teresa Okecki, Terri McCarthy, Thais Barrantes, Ulises Najul, Velma Jimenez, Vesna Todorovic, Walbin Sanchez, Walfred Ofelio Sinay Santos, Wendy Abarca, Yamileth Bermunez Chaves, Yorhany Pizarro Lopez, Yuri Rodríguez Alemán, Yves Deweer.

Se recibieron las siguientes personas en voluntariado temporal y practica universitaria:

Samuel Delgado, Jacqueline Cruz, Maxine Demeter, Natasha Desmet, Miet Moermans, Piet Brunger, Nele Kintrup, Angelique Guilmard, Manon Duboc, Celia Soto, Elena Thoni, Isabel Burtak, Claudia Santisteve, Marla Steinmeyer, Karen Faller.



Para más información, sugerencias o preguntas sobre este informe, escribir a:
cepiacostarica@gmail.com