



CEPIA

asociación

INFORME ANUAL
Enero - diciembre

2021

Informe Anual
Dieciseisavo año
Enero – Diciembre 2021

Editoras:
María José Cappa
Laetitia Deweer

Foto de Portada: Natasha Guerrero
Diagramación: Sebastian Gonzalez

Contenido

Palabras de directoras	5
Agradecimientos.....	6
Introducción	7
Nuestro personal en el 2021	8
Nuestras actividades y resultados en los diferentes programas.....	10
1. Centro Infantil Diurno de Atención Integral (CIDAI).....	10
2. Psicología y salud holística.....	13
3. Clínica Sonrisas.....	20
4. Personas menores de edad con necesidades especiales.....	20
5. Clases extraescolares.....	21
Clases de ingles, deportes y artes	21
Clubes de niñas exitosas.....	23
Yo soy la respuesta	27
6. Educación ambiental	28
7. Fortalecimiento de familias en vulnerabilidad.....	28
Donaciones en especie.....	28
Campaña de Navidad	29
Útiles escolares.....	29
8. Programa de Formaciones Profesionales y Empleabilidad.	29
9. Empoderamiento de Mujeres	32
Circulo de Mujeres	32
Mujeres Emprendedoras.....	33
Vida Mujer.....	34
Comité de mujeres voluntarias.....	34
Prevención de la violencia contra las mujeres.....	35
10. Asesoría legal	35
11. Apoyo a comunidades.....	36
Renovación y embellecimiento del salón comunal de San Jose de Pinilla	36
Mercadeo y comunicaciones.....	36
Recaudación de fondos	37

Palabras de Directoras

Ser parte de la historia de CEPIA es algo muy gratificante para mí porque es un Programa vivo enfocado en la comunidad, en hacer comunidad. CEPIA lo construimos todos y todas y se alimenta del amor de muchas personas desinteresadas que donan su tiempo y su energía, al igual que las personas que colaboran día a día siendo funcionarias y miembros de la Junta Directiva.

Creo que todas las personas que pasamos por aquí sentimos que nuestra vida no es la misma después de haber pasado por aquí.

María José Cappa, Directora Ejecutiva

A pesar del cierre de las escuelas y de la desaceleración de muchos sectores económicos, el trabajo de CEPIA se volvió aún más importante, especialmente la lucha por los derechos de los niños y las niñas y de las personas adultas viviendo en situaciones de vulnerabilidad. Los voluntarios, los donantes y el personal se mantuvieron firmes en su compromiso de aportar diariamente espacios seguros y espacios de educación, salud y participación a la población infantil y a los adultos en las 24 comunidades que se benefician de los programas de CEPIA.

Para cada programa se trabaja arduamente en la medición del impacto que tiene en los grupos y en las personas participantes. Esta información está disponible a su demanda, y sigue siendo mejorada para que se pueda demostrar un impacto a largo plazo. Este impacto es el cambio y la transformación social que los niños, las niñas y los adultos quieren ver y vivir en sus comunidades y en su país. Nuestro trabajo reside en la voz de ellos, en los espacios de escucha e intercambio, para juntos crear y elaborar proyectos que impactan positivamente la calidad de vida de todos.

Laetitia Deweer, Fundadora y Directora de desarrollo

Abril 2022

Agradecimientos

El agradecimiento es algo que nos expande y unifica nuestras vibraciones con cosas positivas. A lo largo de nuestra vida nos cruzamos con muchos tipos de personas y, sin duda, algunas son para recordar.

Son esas personas que se han ganado el estar en un lugar especial en la historia de CEPIA, quien la han ido construyendo a lo largo de estos 16 años de entrega y compromiso nuestra vida, porque nos han prestado ayuda cuando la hemos necesitado, siempre han estado allí en los momentos difíciles o simplemente porque han crecido junto a nosotros brindándonos su amor incondicional.

CEPIA les pertenece a todas estas personas que la construyen día a día: donantes, personas voluntarias, colaboradores y colaboradoras incansables y comprometidos/as, nada de las vivencias en la vida de las personas con las que laboramos sería posible sin su apoyo y colaboración. Muchas gracias

Agradecemos de todo corazón a los donantes de CEPIA, sin ellos no podríamos realizar el trabajo. Descubre quienes son nuestros donantes: <https://cepiacostarica.org/es/donantes/>



#somoscepiacr



Introducción

El presente informe recopila las principales acciones e impacto logrado por la Asociación CEPIA durante el año 2021.

CEPIA es una organización viva que sigue creciendo y avanzando junto a la comunidad. A lo largo de este año fueron surgiendo nuevas iniciativas, haciendo eco a las necesidades sentidas y en beneficio de la población a lo que servimos.

Nada de esto sería posible sin el apoyo de nuestros donantes y personas voluntarias, así como el compromiso de nuestra Junta Directiva y personal de CEPIA.

Para el año 2021 uno de los programas que más se fortaleció fue el de Formaciones Profesionales, producto de importantes alianzas con INA y Ministerio de Trabajo de Costa Rica, logrando incrementar el impacto de forma significativa.

Otra nueva iniciativa fue el proyecto Yo soy la Respuesta, con la colaboración de la Fundación Gaia, con la cual se desarrolló un proyecto piloto que nos permite en el 2022 llevarlo a mas de 200 niños y niñas.

Cabe destacar también el esfuerzo realizado para la construcción de la Escuela de Música, con la cual se pretende impactar a más personas menores de edad e identificar talentos que no han tenido la posibilidad de desarrollarse por su situación de vulnerabilidad o condicionamiento socio-económicos o culturales.

Para nosotros es una gran satisfacción generar nuevas oportunidades a la vez que logramos mantener los programas que ya se han venido desarrollando por varios años, los cuales crecen y se desarrollan de forma exitosa.

A continuación, se detallan las 24 comunidades a las cuales impactamos con nuestro trabajo: Playa Grande, Cartagena, Tempate, Bejuco, Lorena, Portegolpe, El Llano, Huacas, La Garita Nueva, La Garita Vieja, Matapalo, Potrero, Brasilito, El Llanito, Santa Rosa, Linderos, Villarreal, Hernández, San Jose de Pinilla, San Francisco, Trapiche, Los Ranchos, 27 de abril y Hatillo.

Nuestro equipo en el 2021

En septiembre 2021 se renovó la Junta Directiva, quedando conformada de la siguiente manera:

Simona Daniele (Italia-CR), presidente
Martin Salerno (Argentina-CR) vicepresidente
Annginette Arroyo (CR), secretaria
Ana Catalina Baltodano (CR), Fiscal
Vincent Barabe (Francia-CR), Tesorero
Wenceslao Mendioroz Nogaro (Argentina-CR), Vocal 1
Ana Margarita Elizondo (CR), Vocal 2
Roberto Cespedes (CR) Vocal 3

CEPIA contó con las siguientes personas como **colaboradores y miembros de personal**:

Mtr. Maria Jose Cappa Martínez, Directora Ejecutiva
Licda. Laetitia Deweer, Directora de Desarrollo
Licdo. Cesar Abarca, Coordinador Financiero
Yulieth Rodriguez, Asistente financiera
Mtr. Claudia Angulo, psicóloga clínica y coordinadora Programa de Salud.
Licda. Eleana Alcocer, psicóloga CIDAI y Club de niñas
Licda Priscilla Arias, Trabajo Social y Coordinadora Programa Extraescolares
Licda. Karla Marín, Programa Jóvenes Emprendedores.
Licda. Ana Laura Zelaya, Educadora y Coordinadora del programa de Atención integral diurna.
Graciela Gomez, Heilyng Larios, Natasha Guerrero, Karen Ruiz y Julieth Ortiz, docentes del programa CIDAI.
Juan Molina y Mauricio Juárez, transporte.
Sebastian Gonzalez, Comunicación y Diseño
Licda Patricia León y Lcdo Mauricio Rodriguez, Atención psicológica personas adultas
Licdo. Juan Fonseca, Coordinador Programa Formaciones profesionales y empleabilidad

Prof. Rodrigo Fonseca, profesor de música Programa CIDAI.

Prof. Dimitrios Kyriakoulis, profesor de inglés.

Belkis Rosales, recreacionista

Fernando Villalobos, contador.

Geneva Garcia, Coordinadora Proyecto Vida Mujer.

También el Centro contó con Massiel Viales, docente preescolar del Ministerio de Educación

Nuestros voluntarios y voluntarias 2021

Se tuvo la participación continua de las siguientes personas voluntarias costarricenses y residentes en CR:

Abad Arrieta Zuñiga, Adriana Aracelly, Abraham Valenzuela, Madrigal Olivares, Alejandra Parody, Alexander Tellez, Alexandra Hill, Andra Olinic, Andrea Diaz, Andrea Mena Castro, Andrey Juarez Molina, Camille Ebrard, Cathy Deweer, Chelsea Ortega Monge, Darla Murillo Henson, Diana Fuentes, Donna Leung, Elizabeth Daly, Esperanza Landero, Federico Valenzuela, Franchesca Bonilla Serrano, Gaby Abarca, Georgina Quesada, Geovanny Espinoza, Gitanjali Dasy, Gretel Chacon, Hellen Ramirez Guzman, Hero Academy, Iarela Viales Marchena, Ivonne Lizeth Valderrama, Jairo Morua Chinchilla, Javier Castañeda, Javier Lopez, Javier Ruin, Jerome Daniel Flament, Jessica Celeste Agahi, Jodi Gallant y Stuart Sheldon, Johanna Vargas Leiton, Jorge Castillo, Julio Ferreyra, Karen Alvarado, Karen Ortiz Aparicio, Kelle Rich, Krystal Gutierrez Zuñiga, Leo Almanza Fallas, Ligda Rodriguez, Lili Boss, Luciano Leao, Mackensie Matarrita, Yamileth Bermúdez Chaves, Marcela Porras, Mariela Fletes, Margoth Marin Cascante, Maria José Abugattas, Hodali, Maria Perez, Marian Paniagua, Melisa Galo Garcia, Michelle Rodriguez, Nicolas Chtepenco, Nova Everson, Olivier Van Houte, Pilar Barba, Querelyn Araya Morales, Rafa Sandoval, Richard Ramirez, Richie Ramone, Rodrigo Altmann, Stephanie Lippens, Alex Weiner, Susanne Dennefors, Tania Munjica, Vanessa Keen, Wendy Abarca, Wesley Valerin Barrantes, Courtney Borquet, Greg Fay, Isabel Clare, Arianna Viquez, Dr. Luis Villegas, Dra. Jennifer Jimenez, Dr. Walbin Sanchez, Karen Ortiz, Ellen Nott, Dr Jimenez, Velma Jimenez, Pilar Cardozo, Vesna Todorovic, Petra Shoep, Karen Grencik, Laura Quesada, Cristian Jesus Gómez Alvarez, Alexander Guevara Gonzales, Kristin Coffey, Katherine Vasquez Leal, Luisa Noemy Reyes Rosales, Rebeca Alvarado, Jerry Gomez, Dra Mayito, Yendry Lopez, Viry Delgado, Maria Edith Arrieta, Irenia Barrantes, Maria Graciela Beitta

Durante este mismo año, se recibieron las siguientes personas en voluntariado temporal y estudiantil:

Jade Brault, Yuna Clearc'h, Colomina Capucine, Kendall Villarreal, Irene Gomez, Carlota Jaus, Ana Arteaga, Svenja Banninger, Alba Menzat, Flore Guigne, Paula Rieger, Sarah Grimm, Rosa Ivaschuk, Marion Guillet, Paulino Castañeda, Jeremy Chamorro, Alexander Guevara

Nuestras actividades y resultados en los diferentes programas

1. Centro Infantil Diurno de Atención Integral (CIDAI)



El centro infantil diurno tiene como objetivo ofrecer una atención integral, cuidado, estimulación y educación para favorecer el desarrollo de capacidades cognitivas, físicas y emocionales de personas menores de edad entre los 2 a los 17 años.

Durante este año se brindó atención integral a un total de **112 personas menores de edad (PME)** en condición de vulnerabilidad de lunes a viernes en un horario de 7:00am a 3:00pm.

Los procesos del centro infantil se desarrollan en las siguientes áreas:

Cuido y desarrollo de la autonomía:

- 112 PME recibieron atención grupal mediante una rutina diaria que incluye: ejercicios de plena consciencia, conversatorios, juegos libres y guiados, rutinas de higiene
- 77 niños y niñas expresaron que se sienten seguros y protegidos en CEPIA y satisfechos por el servicio recibido.
- 676 paquetes de alimentación fueron distribuidos a familias cuando sus hijos/as no podían venir al Centro por situación de la pandemia.

Atención profesional: el centro cuenta con profesionales contratados y voluntarios en educación especial, psicología, medicina, trabajo social, nutrición y odontología.

- 112 PME tuvieron acceso a atención psicológica profesional, individual y familiar y recibieron 30 talleres donde se vieron temas como expresión de emociones, sexualidad integral, prevención de abuso sexual, estrategias de autocontrol, prevención de uso de sustancias adictivas, técnicas y entrenamiento en plena consciencia y relajación, hábitos para una vida saludable y control de ansiedad.
- 50 padres y madres de familia recibieron información sobre derechos de las personas menores de edad,

hábitos para una vida saludable, prevención de los diferentes tipos de violencia y disciplina positiva con estrategias de conexión emocional.

- 11 padres y madres recibieron con un plan de seguimiento personalizado
- 8 familias fueron abordadas de forma interdisciplinaria por el equipo del programa para desarrollar factores protectores.

Salud: todas las PME recibieron atención por parte de nutrición, psicología, odontología y medicina general.

- 4 PME recibieron atención con la nutricionista por obesidad
- 4 PME recibieron seguimiento especializado desde psicología por situaciones como depresión o trastornos de personalidad.
- 92 PME tuvieron tamizaje de peso y talla
- 4 PME tuvieron seguimiento con el especialista en oftalmología
- 8 PME fueron referidos a la Beach Side Clinic para atención médica general
- 100 PME recibieron revisión bucodental a través de la Clínica Sonrisas y 3 PME tuvieron tratamiento bucodental especializado
- 15 PME con seguimiento de control de infecciones de piojos
- 90 PME recibieron revisión de otorrinolaringología
- 95 PME recibieron revisión oftalmológica gracias a ASEMBIS Liberia
- Protección: se realizaron 7 denuncias al Patronato Nacional de la Infancia (PANI) de PME del programa CIDAI, por riesgo inminente, negligencia parental y agresiones físicas, en pro de salvaguardar la integridad física y emocional de la persona menor de edad y velar por sus derechos.

Educación: se brindó apoyo extracurricular para mantener de forma exitosa a los chicos y las chicas en el sistema educativo formal y se realizaron tutorías individuales en casos que así lo requerían. También se contó con una docente del Ministerio de Educación pública en el Centro Comunitario para fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas del nivel materno y preescolar.

Se realizaron las siguientes actividades:

- 34 PME con necesidades específicas han recibido tutorías individuales para mantenerse de forma exitosa en el sistema educativo formal
- 20 PME del grupo de jóvenes recibieron 15 talleres sobre habilidades para la vida
- 4 PME recibieron planes remediales de abordaje interdisciplinario por su nivel de riesgo
- Se realizaron 240 sesiones en círculos de lectura y 2 actividades grupales para promoción de la lectura
- Se realizaron 480 clases de música.
- Se organizaron 7 actividades grupales de intercambio de experiencias relacionados al Día de la anexión de Guanacaste, Día de encuentro de culturas, Día de la eliminación de la violencia contra la mujer, Día de la psicología, Día de la abolición del ejército, Día del niño y niña, Día de los derechos de los niños y las niñas.

El impacto del programa fue que el 100% de los niños y niñas que por su edad corresponden que estén incorpo-

rados en el sistema educativo formal (56 PME) lograron su promoción y pasaron su año escolar. De ellos, 12 PME se graduaron de sexto y se matricularon para secundaria.

Deporte, Artes y Recreación: los chicos y chicas también tienen acceso a clases de educación física, arte y música todas las semanas. Durante el 2021 desarrollaron las siguientes sesiones de trabajo:

- 176 clases de natación para 92 PME
- 40 clases en gimnasia para 54 PME
- 350 actividades al aire libre para aportar a su salud mental y contrarrestar el hacinamiento que muchos de ellos viven en sus hogares.
- 74 PME fueron de gira al parque de Diversiones en San Jose y 38 PME fueron de paseo a La Ponderosa en Liberia
- 26 personas menores de edad participaron en talleres sobre reciclaje

Articulación red con la comunidad: al ser CEPIA un Centro comunitario es muy importantes mantener fortalecidos los nexos con la comunidad:

- 60 PME participaron en voluntariado de limpieza de playas y áreas verdes
- 35 padres y madres de familia participaron en talleres sobre parentalidad positiva

En el programa CIDAI se trabaja también con un **grupo de jóvenes** entre 13 a 17 años que no están incorporados al sistema educativo formal. El objetivo es que desarrollen habilidades para la vida, para que puedan, si así lo desean, incorporarse a alguna de las modalidades del sistema educativo formal o a alguna modalidad de formación técnica. Para este proceso se han desarrollado las siguientes actividades:

- 48 talleres para fortalecer sus habilidades para la vida en las siguientes temáticas: cultura general, gestión de emociones, habilidades para la vida, prevención de consumo de sustancias adictivas, sexualidad integral, educación financiera, hábitos saludables, migración y sociedad, habilidades para la empleabilidad.
- Una adolescente mamá y su hijo fueron integrantes del grupo. Aunque contaban con una red de apoyo frágil, la inclusión dentro del programa le permitió desarrollar herramientas para el cuidado y la protección de la persona menor de edad a su cargo. El centro de cuidado infantil también construye estrategias para el cuidado del niño.

Impacto del programa: de un total de 28 personas menores de edad, 20 se mantuvieron o se integraron a alguna modalidad del sistema educativo formal.

- De estos 20, 17 jóvenes se apoyaron con tutorías logrando una promoción del 100%, de esta 1 participante se graduó de bachiller de secundaria, 2 se incorporaron a una modalidad abierta de la educación formal para terminar primaria, 1 logró sacar el sexto grado y la otra persona continúa en el programa para graduarse de primaria. Todos los demás promovieron el año lectivo.
- De los 8 restantes, 5 se mantendrán en el programa durante las 2022 y 3 personas menores de edad no se mantuvieron en el programa por cambio de residencia o ausentismo.

2. Psicología y salud holística

En el área de psicología clínica se cuenta con 2 psicólogas para atención de personas menores de edad (PME) y 2 psicólogos (hombre y mujer) para atención de personas adultas



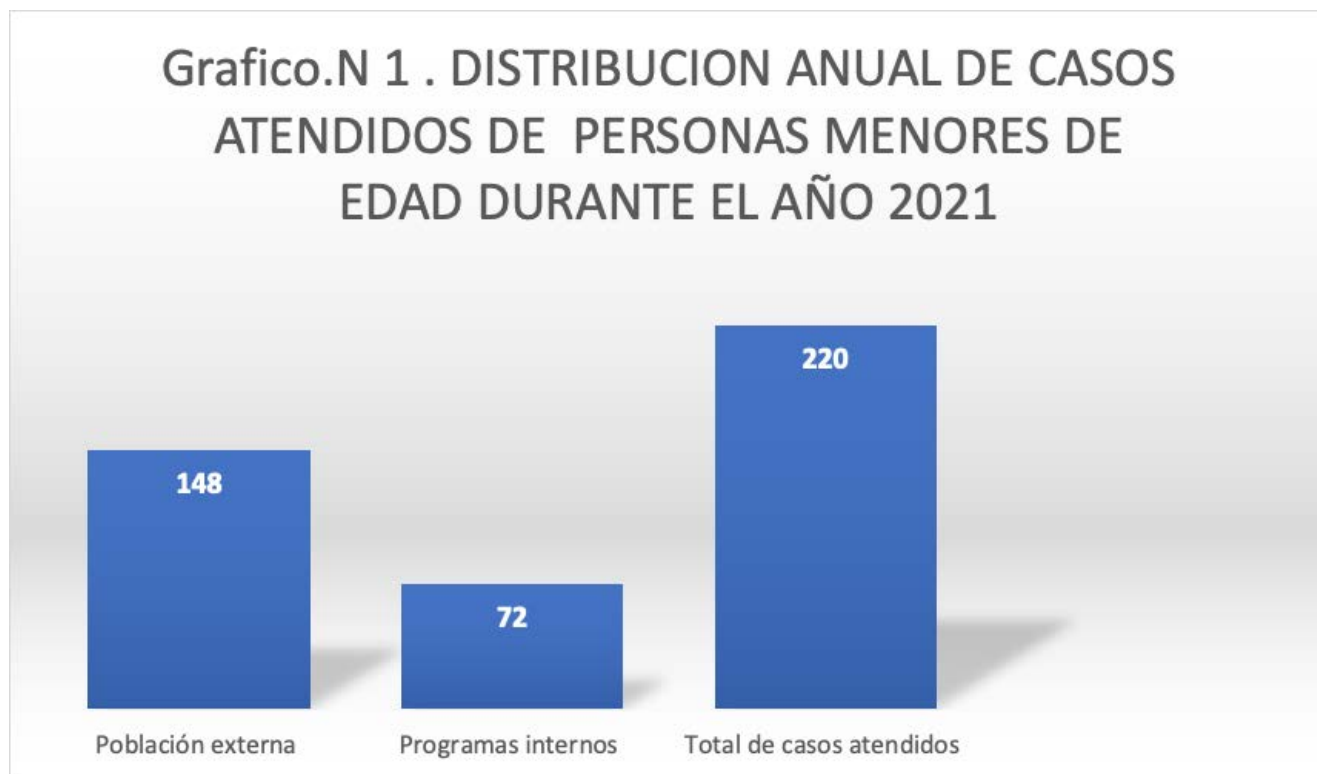
2.1 Psicología Clínica para personas menores de edad

Las actividades de este programa fueron las siguientes:

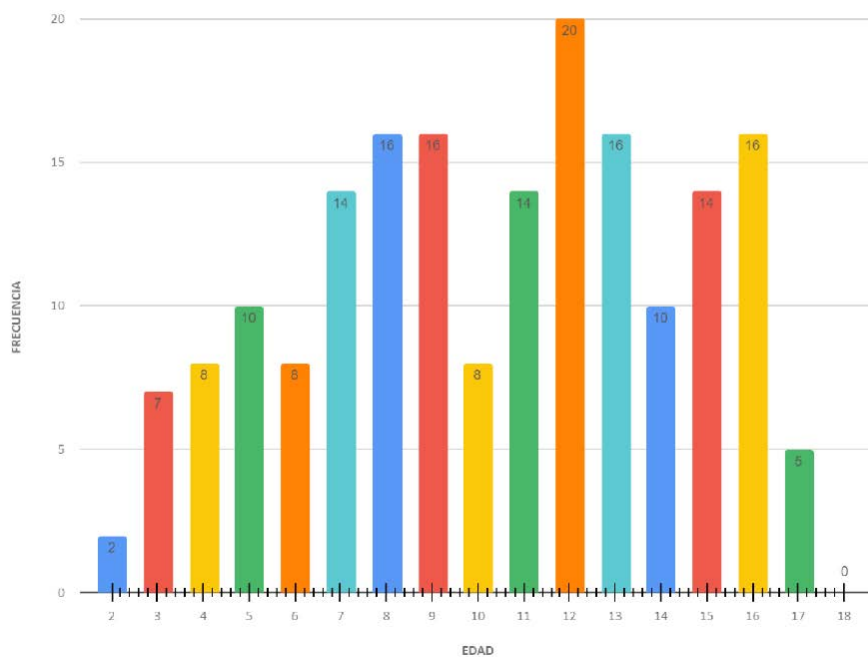
- 15 capacitaciones de actualización para los psicólogos
- 1 capacitación para el personal del Centro de Cuido CEPIA sobre autocuidado
- 30 talleres psicoeducativos para las PME del centro infantil diurno
- 220 personas menores de edad recibieron atención psicológica especializada, de los cuales 72 corresponde a PME del programa CIDAI y 148 a casos externos por lo general referidos por instituciones públicas y fuerzas vivas de la comunidad, como se puede observar en el grafico abajo.

Gráfico 1

Atención brindada por el área de psicología clínica y salud integral 2021.

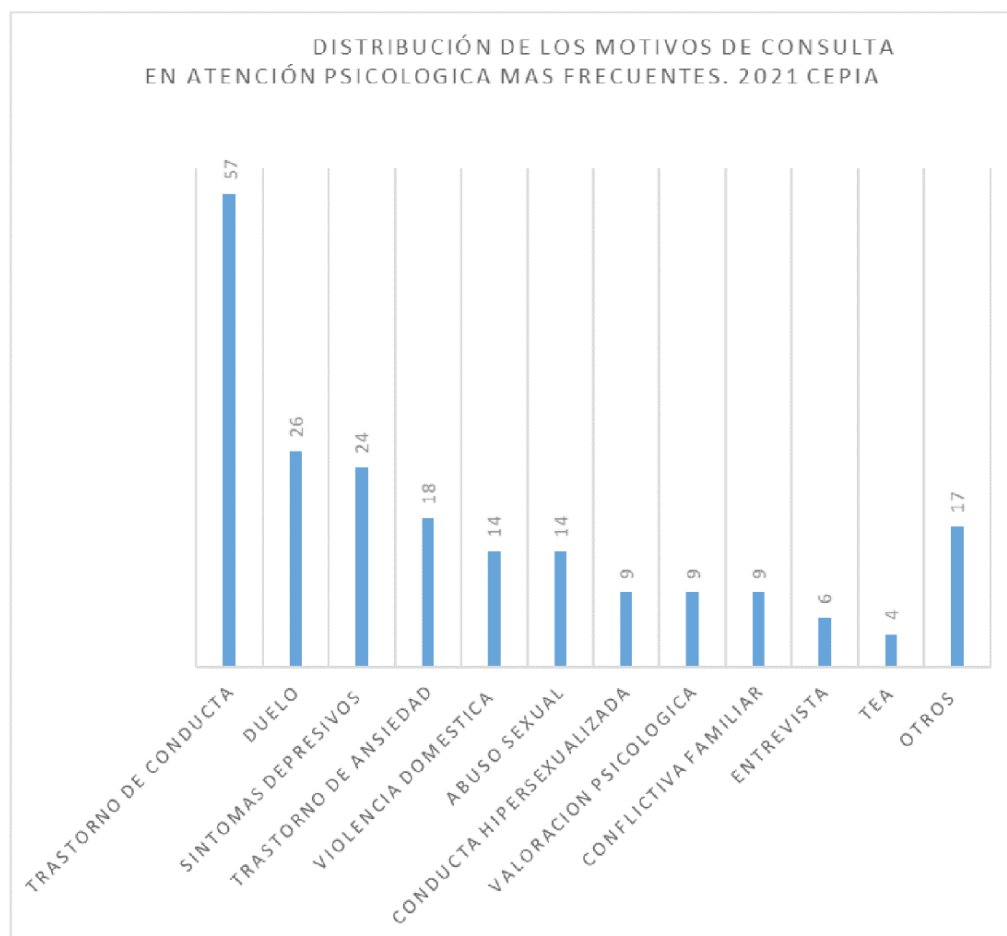


Distribución de edades PME atendidas en el servicio de Psicología durante el periodo 2021



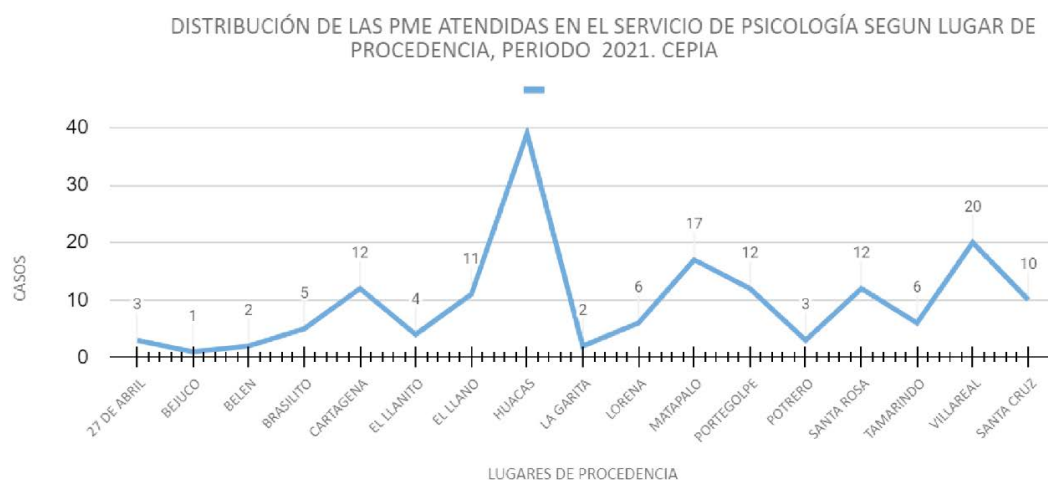
El promedio de edad más frecuente en atención psicológica va de los 7 a 16 años, población afectada emocionalmente (síntomas de ansiedad y síntomas depresivos, así como trastornos de conducta) por la pandemia, el cese parcial de las clases presenciales y el aumento de las clases virtuales, provocando mayor hacinamiento y limitando el acceso a espacio al aire libre, la falta de socialización y el sedentarismo ligado a las pantallas (tablets, tv, celular, y el uso frecuente o no supervisado de esta tecnología), lo cual se refleja estadísticamente en los motivos de consulta más frecuentes en el siguiente gráfico.





El gráfico 3 señala que los principales motivos de consulta en el área de psicología clínica para el periodo 2021 fueron en primer lugar los **trastornos de conducta con 57** personas menores de edad, en segundo lugar por situaciones de **duelo se atendieron 26 casos**, en tercer lugar **síntomas depresivos con 24 casos** incluyen idea, conducta suicida y automutilación), en cuarto lugar se atendieron **18 casos por ansiedad** y en quinto lugar casos de **violencia doméstica y abuso sexual infantil con 14 casos**.

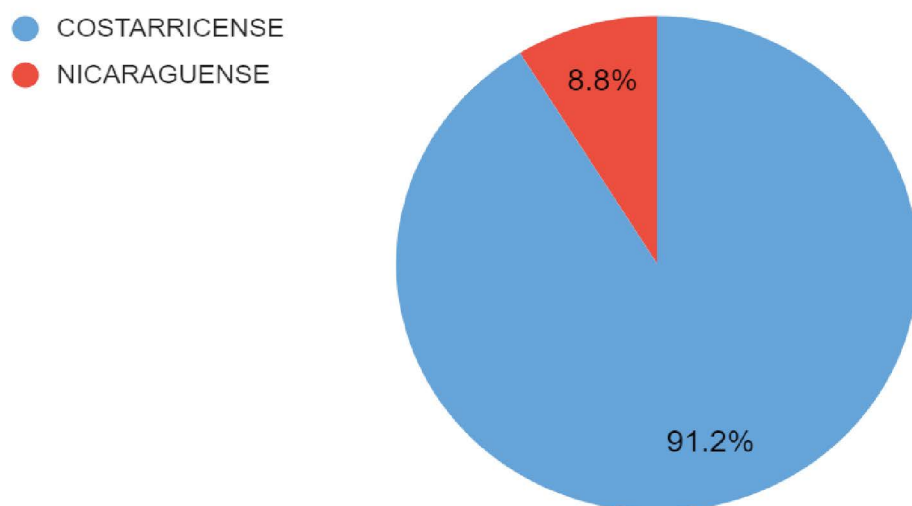
Gráfico 4



En el gráfico 4, se muestra que la mayor población atendida está comprendida entre tres pueblos costeros del cantón de Santa Cruz, en primer lugar, la comunidad de **Huacas con 40** personas menores de edad, en segundo lugar la comunidad de **Villarreal con 20** y en tercer lugar la comunidad de **Matapalo con 17**.

Gráfico 5

Distribución anual de las nacionalidades de PME atendidas en el servicio de psicología durante el periodo 2021 CEPIA

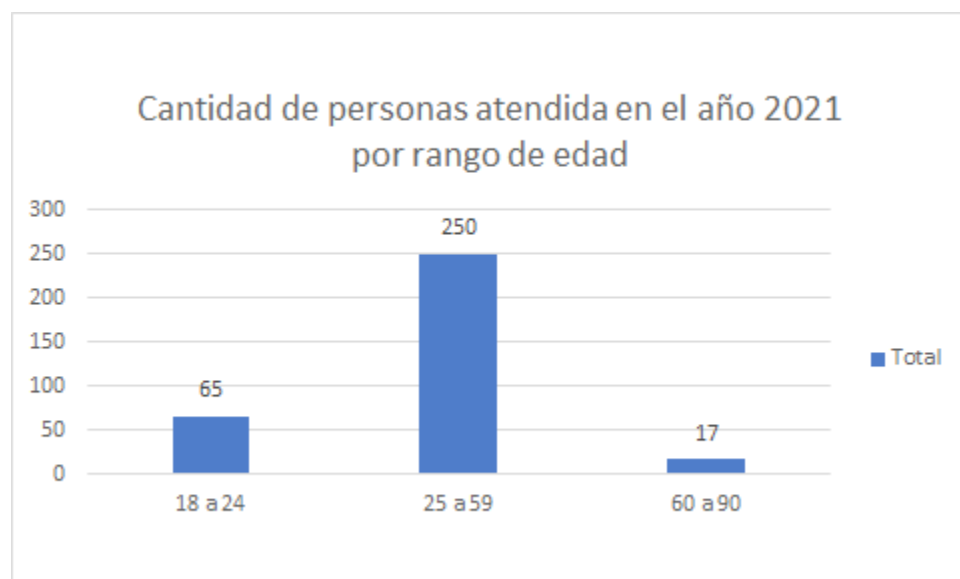


El gráfico 5, muestra que la mayoría de la población atendida por el servicio de psicología corresponde a 91.2% (176) a personas menores de edad de nacionalidad costarricense y 8.8 % (17) de precedencia nicaragüense.

2.2 Psicología clínica para adultos

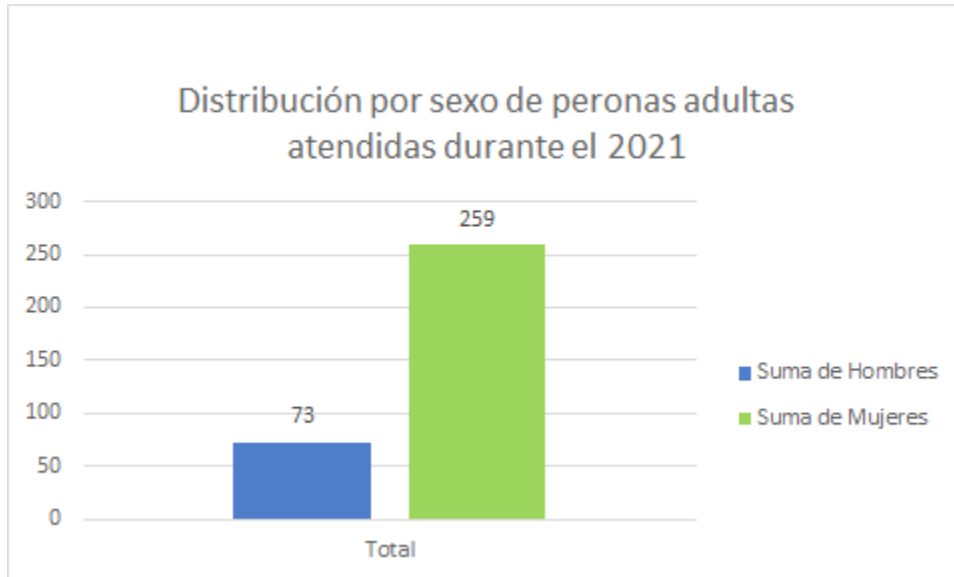
En el servicio de psicología clínica para personas adultas se atendieron: 332 personas adultas, distribuidas de la siguiente manera:

Gráfico 6



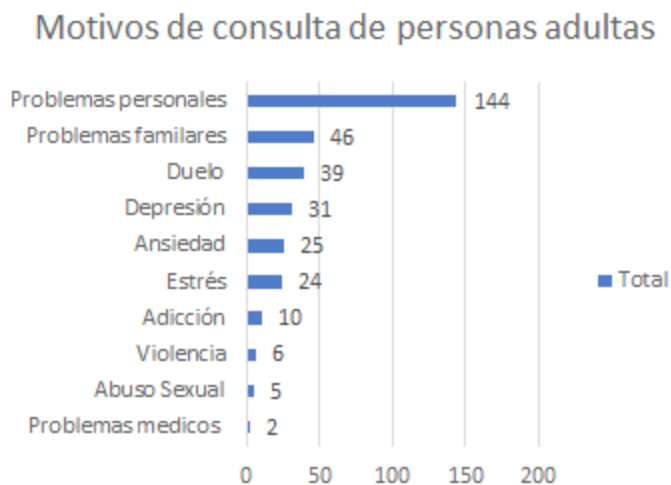
En el gráfico 6 se observan los rangos de edad de las personas atendidas en el servicio para personas adultas

Gráfico 7



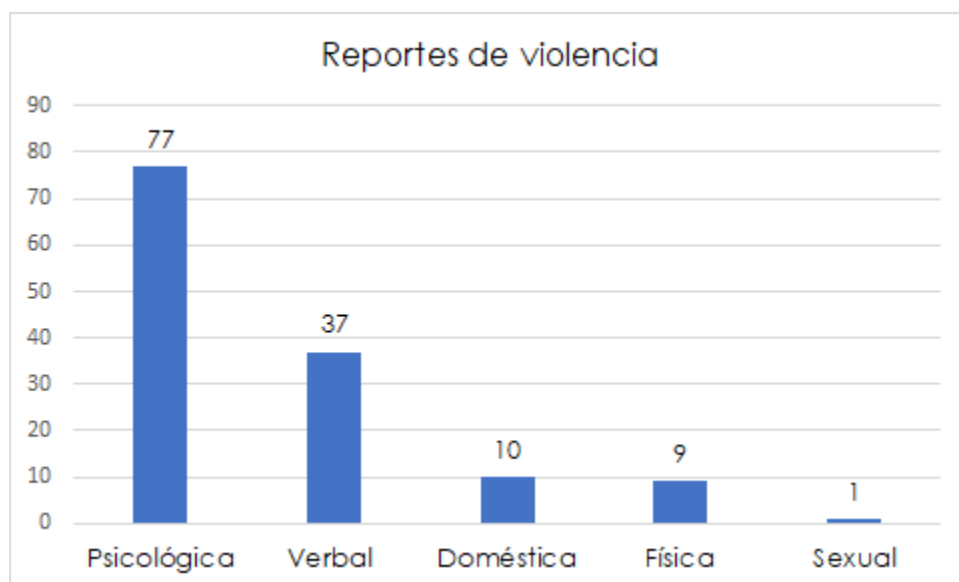
El grafico 7 presenta la distribución por sexo de las personas atendidas en el servicio de psicología para personas adultas

Gráfico 8



En el grafico 8 se ven los principales motivos de consulta de personas adultas

Gráfico 9



En el grafico 9 se distribuyen los casos atendidos según los diferentes tipos de violencia motivo de consulta

Tabla 1

Solicitantes del servicio por país de origen

Nacionalidad	Cantidad de personas
Costa Rica	259
Nicaragua	81
Argentina	2
Italia	2
Colombia	1
E.E.U.U	1
Francia	1
Jamaica	1
México	1
Total	349

En la Tabla 1 se ve la distribución de beneficiarios de servicio de acuerdo a su nacionalidad



Testimonios de personas adultas atendidas

1. Hombre 33 años: "Sufro de ansiedad e insomnio, tengo mucho miedo estoy en un proceso judicial por abuso sexual."
2. Mujer 45 años "Estaba muy asustada, se me tiró encima, me puso el martillo en la cara y me dijo que me iba a matar"
3. Hombre de 41 años "Tengo un problema de adicción al alcohol, cocaína y crack... no quiero ser un habitante de calle"
4. Mujer 23 años: "No tengo con quien dejar a mi hijo, se queda conmigo durante las 12 horas laborales, trabajo en una soda"
5. Hombre 40 años: "Luto por mi hijo ahogado en el mar, aún no aparece el cuerpo, me preocupa mi esposa está muy deprimida"
6. Mujer 42 años: "dos sicarios llegaron a mi casa y mataron a mis dos hijos en frente mío, tengo sed de venganza y aún no lo supero"
7. Hombre 39 años: "Desde niño he sufrido de bullying por ser nicaragüense, he crecido con mucho resentimiento me cuesta expresar afecto y cariño"
8. Mujer 43 años: "Estoy pasando una etapa muy difícil, tengo cáncer de mama con metástasis en pulmones, tuve una infancia muy dura marcada por violencia física y abusos sexuales".

2.3 Salud holística

El yoga forma parte integral del abordaje transformador de CEPIA. Yoga se refiere a la unión entre cuerpo y mente, como una forma de promover la conciencia plena, el desarrollo espiritual de las personas, el autocuidado y mejores formas de relacionarse con las demás y con el entorno. Por esta razón, se celebró el día internacional de yoga con una jornada de clases gratuitas en el Centro Comunitario, acompañados por 5 maestras de yoga. Semanalmente se ofrecen clases de yoga de la población adulta.

3. Clínica Sonrisas



Otra de las iniciativas que se gestaron y surgieron en el 2021 fue la Clínica Sonrisas gracias al aporte del PANI para la compra de una silla portátil para la instalación de una clínica móvil para atención odontológica, organizada con la colaboración de la odontóloga voluntaria Marcela Porras.

Se acondicionó un espacio y se realizó un seguimiento odontológico para 100 PME y tratamientos especializados para 3 PME.

4. Personas menores de edad con necesidades especiales

Durante el 2021 tuvimos la oportunidad de aportar para el mejoramiento de la calidad de vida de 8 PME con necesidades especiales. Con este proyecto no solo se impactó directamente la vida de cada una de estas personas, sino también a sus familias, especialmente a sus madres, quienes las acompañan a las actividades y tienen la posibilidad de disfrutar de estos espacios de ocio, relajación y recreación.

Las actividades que se desarrollaron fueron las siguientes:

- ☐ 3 sesiones de Hidroterapia y recreación en piscina
- ☐ 3 talleres de arte para fortalecer y mejorar su expresión
- ☐ 6 sesiones de música
- ☐ 5 atenciones individuales a cargo de una especialista en autismo
- ☐ 1 evento recreativo en coordinación con Consejo de la Persona Joven de Santa Cruz
- ☐ 1 evento recreativo en época Navideña donde cada uno recibió su regalo

5. Clases extraescolares

El programa comunitario “Clases extraescolares” es un programa para niños, niñas y adolescentes impartidas semanalmente por personas voluntarias. Las clases extraescolares tienen un impacto en 24 comunidades costeras.

El objetivo general de este programa es: promover el empoderamiento de las personas menores de edad, acceso al cumplimiento de sus derechos, especialmente el derecho a la participación, ejercicio de su ciudadanía activa, a la libre asociación y a su protección, la protección ambiental, la salud, el deporte y las habilidades para la vida de las personas menores de edad en vulnerabilidad y/o riesgo social.

5.1 Clases de inglés, deportes y artes

Los objetivos específicos de las clases de deportes son: promover la actividad física como estrategia de promoción de estilos de vida saludables, y la prevención de factores de riesgo y de enfermedades.

El objetivo de las clases de artes es la estimulación de la creatividad de los niños y las niñas. El objetivo de las clases de inglés es enseñar a los niños y las niñas un segundo idioma, de forma lúdica y participativa.

Durante el 2021 se realizaron las siguientes clases extraescolares, impactando a un total de **354 PME** en las comunidades que se detallan a continuación



Tabla 2

Disciplina	Cantidad de PME
JiuJitsu Hero Academy (El Lano)	20
Skateboarding Happy Feet (Villarreal)	15
Futbol (Trapiche)	30
Natación (Pura Vibra Potrero)	15
Natación Libelulas (Potrero)	15
Yoga (Huacas)	15
Sõñando Arte (Villarreal)	15
Arte y reciclaje (Potrero)	15
Natación (Huacas)	15
Yoga (Sailing Center Potrero)	15
Surf intermedio Selina (Villarreal)	30
Karate (La Garita)	10
Ingles (Huacas)	12
Parkour Hero academy (Santa Rosa, Villarreal, Llano)	15
Gimnasia (Huacas)	5
Yoga (El Llanito)	15
Futbol (Huacas)	35
Surf (El Llanito)	15
Natación (Cartagena)	30
Manualidades (Cartagena)	6
Surf for youth (Brasilito, Huacas, Santa Rosa y Villarreal)	11
Total	354

En la tabla 2 se distribuyen la cantidad de personas menores de edad en cada clase extraescolar.



5.2 Clubes de niñas exitosas

El objetivo de los clubes de niñas es promover y organizar la creación de espacios seguros para niñas y adolescentes en la comunidad donde puedan reunirse una vez por semana en sesiones guiadas por una mentora profesional. **240** niñas participaron en este programa en el 2021.

Dentro de los objetivos específicos del programa se encuentran fomentar que las participantes identifiquen espacios seguros, aprender como los estilos de vida saludable impactan la calidad de vida de una mujer, conocer los derechos humanos y la violencia de género, aprender a valorar y proteger la autoestima, conocer el desarrollo del cuerpo, la importancia de la educación y el manejo de las finanzas.

Durante el año 2021 se identificó un total de 9 personas menores de edad para seguimiento en el departamento de Psicología de CEPIA, de las cuales 2 fueron referidas al PANI para atención integral por la gravedad de los casos. Los motivos por los cuales se refirieron fueron duelo, ansiedad, síntomas depresivos y 2 por abuso sexual.

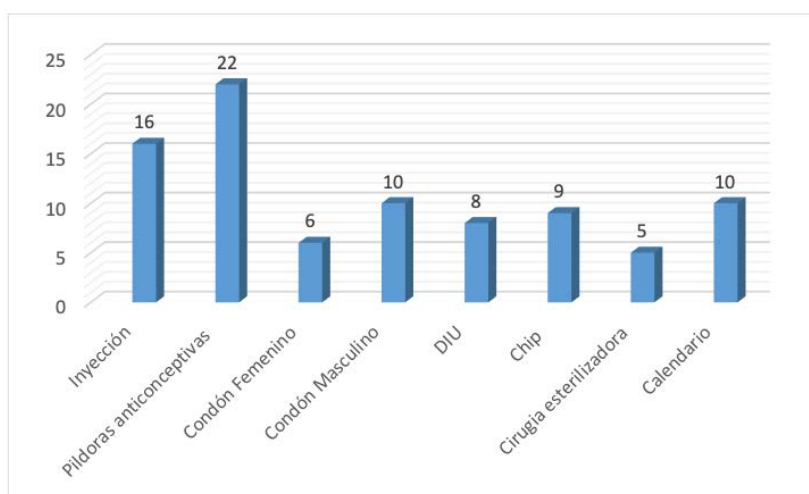
De las 174 niñas impactadas a través de este programa se realizó una evaluación con 86 de ellas que participaron en 7 diferentes clubes y algunos de los resultados obtenidos fueron los siguientes:

El 95% de las niñas fortalecieron su conocimiento en cuanto a derechos sexuales y reproductivos, e indicaron conocer al menos 1 método anticonceptivo evitando embarazos no intencionales. Las niñas tienen claro que pueden decidir si quieren tener hijos y cuántos, así como el momento en que pueden elegir si desean casarse, cuándo y con quién, y que nadie las puede obligar a ello.



Gráfico 10

Información sobre Métodos anticonceptivos



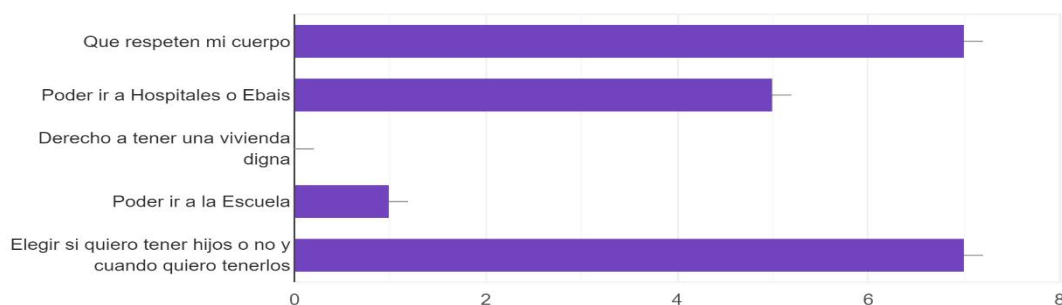
El 95% de las niñas logran identificar claramente situaciones de violencia y reconocen patrones y situaciones de violencia en una relación de pareja, así como también actitudes y comportamiento para garantizar sus derechos y toma de decisiones

Gráfico 11

Actitudes y comportamiento para garantizar derechos y prevenir situaciones de violencia

22-Marca con una (X) cuales de estas afirmaciones son derechos sexuales y reproductivos?

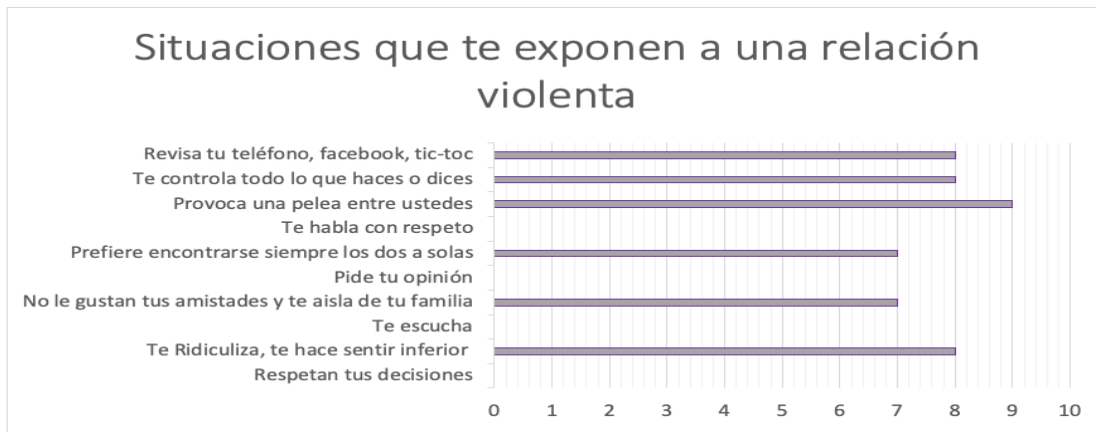
9 respuestas



El 98% de las niñas logra identificar acciones e indicadores de abuso sexual, lo cual refleja que se ha fortalecido su capacidad de detección de situaciones que las ponen en riesgo o las vuelven vulnerables ante dichos eventos, la importancia de que ellas puedan visualizar estos indicadores favorece en materia de prevención.

Gráfico 12

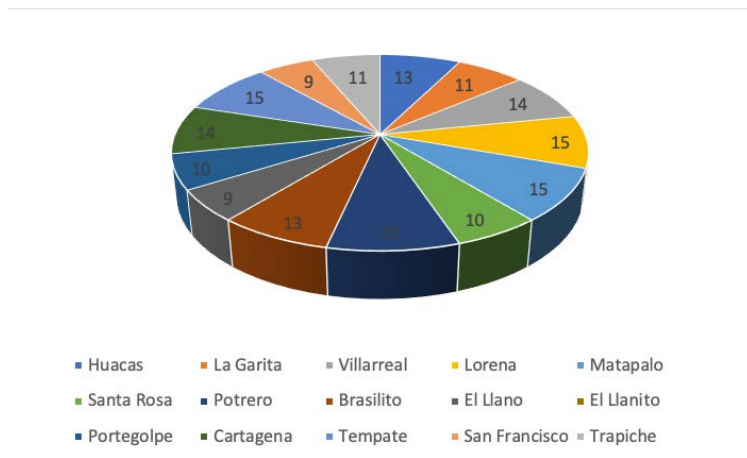
Identificación de indicadores de abuso sexual



El siguiente grafico muestra las comunidades en las cuales se trabajó con las niñas durante todo el año 2021. Un total de **174** niñas de graduaron del programa.

Gráfico 13

Comunidades beneficiadas con club de niñas y cantidad de participantes



El grafico 13 permite ver la cantidad de participantes por club y las comunidades en que se desarrollan dichos clubes de niñas.



“Participar en el Club de niñas fue una experiencia muy bonita ya que me hablaron de la violencia. y aprendí mucho aprendí a tener paciencia, amor propio, a tener paz mental”.

“El club de niñas fue unas de las mejores cosas que me ha sucedido he aprendido mucho Y saber que la violencia física, verbal, o psicológica hacia su pareja amigas o lo que sea no es buena”.

“Y siempre contarle a alguien de mucha confianza. Me ha gustado mucho pertenecer a Cepia y al club de niñas”.

“CEPIA es una asociación de ayuda para personas con bajos recursos y nos ayudan emocionalmente y nos ayudan a tener comunicación con otras personas, y nos hacen ser parte de esa Asociación como voluntarios es una gran experiencia para nosotros los Jóvenes al ver cómo nos ayudan a relacionarnos con los demás, y es muy bonito porque hay muchas actividades, personas que nos ayudan como (la psicóloga) y que nos ayuden con comida, con colchones”.

“Cepia es una asociación de mucha ayuda, por lo cual apoyamos Cepia”.

Se ejecutó un proyecto piloto con un total de 25 niños y niñas, como preparación del proyecto para 200 niños y niñas en el 2022.



5.3 Yo soy la respuesta

Yo Soy la Respuesta, es un programa de educación para la paz, la sostenibilidad, el bienestar y los derechos humanos, creado por Fundación GAIA, declarado de Interés Educativo por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica que apuesta por influir a las generaciones futuras, en el compromiso del cuidado del planeta Tierra a partir del Acuerdo de Paz y Bienestar Madre Tierra.

Yo Soy la Respuesta está dirigido a niños y niñas de entre 6 y 8 años de edad y les enseña cómo a partir de una transformación personal se genera un impacto global que puede ayudar a ralentizar e incluso revertir el efecto del cambio climático. Los cuatro ejes temáticos de esta propuesta son: vida consciente, vida saludable, vida balanceada, vida sostenible.



6. Educación ambiental



El objetivo de este programa es incorporar la conciencia ambiental, el cuidado de la Madre Tierra, la eliminación de la contaminación ambiental, el cuidado de todos los seres del planeta, como parte de las experiencias de las personas menores de edad en todos los programas de CEPIA.

45 PME del programa CIDAI participaron de 3 limpiezas de playa: Flamingo, Langosta y Tamarindo, acompañado de una charla educativa por parte de la Asociación Salvemonos Tamarindo.

El día 5 de junio más de 100 personas voluntarias y menores de edad se unieron para limpiar el río de Huacas, la plaza y el cruce de Huacas. La comunidad llegó al centro comunitario de CEPIA para recoger y sembrar 100 árboles esenciales para los monos. Se realizó un video educativo sobre la importancia de los monos en el ecosistema, en colaboración con la Asociación Nandamojo y la Asociación Salvemonos Tamarindo, publicado en redes y en los contenidos académicos del programa CIDAI.



7. Fortalecimiento de familias en vulnerabilidad

Donaciones en especies

Muchas familias en pobreza extrema llegan a las instalaciones de CEPIA solicitando algún tipo de ayuda socioeconómica, psicológica y legal. Parte del apoyo que se brindan son donaciones en especie. Dichas donaciones se basan en artículos nuevos o de segunda mano que se reciben en donación y se redistribuyen entre familias en pobreza o pobreza extrema, según prioridades.

210 familias se beneficiaron este año con diferentes artículos como colchones, ropa, alimentos, camas, elec-

tridomésticos, sillones, artículos escolares, artículos de cocina, copas menstruales, sillones, mesitas de noche, entre otros.

Campaña de Navidad

Con la campaña de Navidad generada con la ayuda voluntaria y solidaria de muchas personas, se logró distribuir un total de **1200 regalos** trayendo alegría y felicidad a estas familias que muchas veces no tiene la posibilidad de garantizar un regalo para estas fechas tan significativas para los niños y niñas.

Útiles escolares

En febrero se garantizó que las PME viviendo en pobreza o pobreza extrema cuenten con todos los implementos necesarios para iniciar el ciclo lectivo en óptimas condiciones. Se beneficiaron un total de **720 PME** con entrega de mochilas con útiles escolares.



8. Programa de Formaciones Profesionales y Empleabilidad.

El propósito del programa es fortalecer la dimensión profesional y laboral de las personas de las comunidades de la zona, priorizando aquellas en condiciones de vulnerabilidad. Según encuestas nacionales, “la tasa de desempleo abierto en las personas en situación de pobreza o pobreza extrema es 4,3 veces más alta que en las personas que no tienen esta situación”, existiendo una clara relación entre desempleo y pobreza.

Como resultado de los servicios del programa, se espera que las personas en situación de desempleo tengan mayores oportunidades para acceder a uno, y las que están actualmente trabajando puedan asegurar o mejorar sus condiciones laborales, así como impactar positivamente a la estabilidad económica de las personas que trabajan por cuenta propia.



Durante el año 2021, se abrieron 13 cursos técnicos: 9 impartidos por INA y 4 con recursos propios de CEPIA.

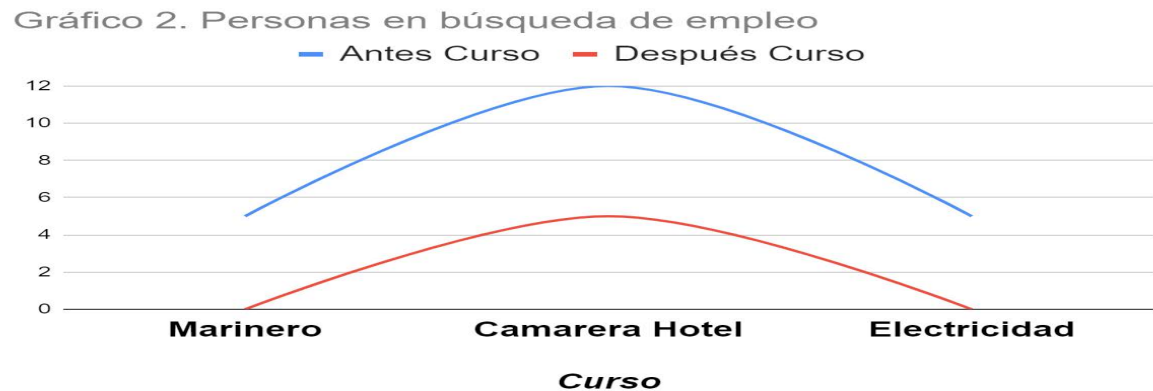
Gráfico 14



La **edad promedio** de los estudiantes que inician los cursos es de **31 años**, 80% son de nacionalidad costarricense, donde el 70% residen en los distritos de Tempate, Tamarindo y Cartagena. En promedio, un **75%** de los y las estudiantes se encontraban en situación de **desempleo** o trabajan por **cuenta propia** al iniciar el curso

Según encuestas respondidas por más del 70% de los estudiantes, el **75% confirmaron que el curso ha tenido un impacto alto o muy alto en sus vidas**

Gráfico 15



En el grafico 15 se evidencia el resultado de encuestas respondidas por más del 70% de los estudiantes, el **75% confirmaron que el curso ha tenido un impacto alto o muy alto en sus vidas**. Por otro lado, para el 95% de los y las estudiantes de cursos certificados por el INA, CEPIA juega un papel relevante o esencial en todo el proceso de capacitación.

Tabla 3

Cantidad de cursos y participantes por curso

Cursos 2021				
Nombre Curso	Instituciones	Matriculados	Finalizan	En curso Dic 2021
Inglés Básico	CEPIA	94	15	
Marinero	CEPIA & INA	15	9	
Recepcionista de Hotel	CEPIA & INA	26		26
Inglés Básico	CEPIA	12	5	
Inglés Intermedio	CEPIA	12	4	
Instalaciones Eléctricas	CEPIA	16	14	
Básico de Embarco	CEPIA & INA	6	6	
Pesca Deportiva	CEPIA & INA	8		8
Camarera de Hotel	CEPIA & INA	16	14	
Productividad de Oficina	CEPIA & INA	35		17
Básico de Embarco	CEPIA & INA	14	13	
Asistente de Cocina	CEPIA & INA	19		19
Respuesta Primera Emergencias	CEPIA & INA	8	6	
		281	86	70

En la **tabla 3** se ven la cantidad de cursos impartidos en el 2021, cuantas personas se matricularon en cada uno de ellos y cuantas lograron finalizarlos.

Área de Empleabilidad

- Se brindaron 22 talleres de **empleabilidad**, con un promedio de 8 estudiantes por sesión.
- **32 personas recibieron** servicio de apoyo al empleo, sobre todo en construcción de hoja de vida, orientación profesional y retención laboral.
- De los 28 usuarios en búsqueda de empleo, el **50%** (14 usuarios) ya **han encontrado un trabajo**
- **6 estudiantes consiguieron un empleo** en donde CEPIA fungió como mediadora con una empresa de la zona.

9. Empoderamiento de Mujeres

La socialización de la cultura patriarcal ha puesto a las mujeres en desventaja social y económica, la cual se reproduce a través de los roles de género.

CEPIA crea este programa con el objetivo de construir espacios sororarios para promover empoderamiento, salud mental e independencia económica en mujeres en condición de vulnerabilidad de la zona costera de Santa Cruz desde un enfoque de género

Este programa tiene las siguientes expresiones para su implementación:



9.1 Círculo de Mujeres

- Un total de 34 mujeres recibieron 20 talleres durante el año para trabajar habilidades para la vida, empoderamiento, comunicación asertiva, fortalecer su autoestima, su pensamiento crítico y la toma de decisiones
- Recibieron 10 talleres formativos sobre terapia de sonido, biodanza, violencia de género, Relaciones saludables, Control de pensamientos tóxicos, Autocuidado desde el cuerpo, Arte terapia y Crianza Positiva
- También se desarrollaron 7 talleres prácticos sobre compostaje, cocina, elaboración de jabones y de velas
- 1 actividad recreativa para promover la salud mental y el esparcimiento



Testimonios:

Glenda: “Yo llegue al círculo de mujeres en CEPIA por una invitación que me hizo la psicóloga Claudia yo estaba pasando momentos muy difíciles ya que estaba teniendo problemas con mi esposo y estaba recibiendo violencia psicológica y verbal; estaba muy mal emocionalmente no sabía que yo estaba siendo agredida pensaba que la violencia era solo golpes, me sentía muy sola no sabía que hacer tenía miedo, miedo al qué dirán, miedo al fracaso, como hija, como madre. Mi experiencia en el Círculo de mujeres ha sido excelente, ya que al asistir me fui empoderando cada vez más hasta que poco a poco fui sintiéndome más fuerte de tomar la decisión de salir de

casa, no ha sido fácil, pero con la ayuda que he recibido de los psicólogos, de las compañeras, de las voluntarias que nos ayudan a sentirnos más fuertes más empoderadas, a las cuales les agradezco y espero que el Círculo de mujeres nos siga ayudando y acompañado a muchas mujeres más.”

Justina: “Estar en el Círculo de Mujeres ha sido un proceso muy importante en mi vida, pues yo desde el principio estaba en un proceso de depresión muy duro, tuve que tomar medicamentos psiquiátricos, y al ingresar al Círculo de Mujeres he sentido un cambio en mi vida, me siento más segura, me siento libre de pensamiento, de decisiones, he aprendido a batallar con mis sentimientos de tristeza, a controlar mi enojo, mis sentimientos de ira. Con el proceso que he tenido en el Círculo de Mujeres me siento libre, y lo mejor es que la gente de afuera ve mis cambios y los siente en mi actitud, ahora puedo expresarme con la gente con más alegría, con más entusiasmo y seguridad, y la gente me lo dice ¡cómo ha cambiado! He tenido un desarrollo y un crecimiento emocional que no me lo esperaba, algo muy bueno para mí, he descubierto a través de este proceso cosas que no conocía de mí, sentirme fuerte, sentirme que yo puedo, sentirme que yo soy capaz, todo eso lo he ido construyendo a través de cada charla, de cada taller. Me siento libre, segura y capaz de lograr mis proyectos.”

9.2 Mujeres Emprendedoras



Durante el 2021 se encontraron nuevas estrategias para seguir fortaleciendo a las mujeres emprendedoras.

A fines del año 2021 se logró un asocio con la plataforma Donorsee.com para el apoyo de personas emprendedoras, especialmente mujeres. Gracias a este esfuerzo 7 mujeres tienen sus videos publicados y 4 mujeres con sus proyectos financiados: emprendimientos de productos alimenticios y costura con una inversión de \$500 por emprendedora.

Vera trabajó como taxista informal y vendo platanitos en bolsa: “Hace 8 meses y medio haciendo un servicio de Belén a Huacas conocí este lugar que Dios me puso en el camino CEPIA. Tengo a mi hijo con diagnóstico de TDAH, yo tenía como un mes de estar consumiendo licor, deprimida, no le veía color a la vida, no tenía ganas de estar en mi casa, no tenía solvencia económica, los viajes eran menos, la pandemia cada día me apagaba la vida, hasta que llego el día en que me llamaron de CEPIA el psicólogo Mauricio para darme una cita , y partir de ese momento me encontré con esta gran familia que es CEPIA, poco a poco con la ayuda del psicólogo comencé a ubicarme y me acogieron en el Círculo de mujeres, pude realizar algunos cursos que me ayudaron a darme cuenta que hay mujeres con problemas tan difíciles o más que los míos; emocionalmente me siento más segura con la convicción de lograr ser una mujer feliz, cada día que salgo a trabajar me doy cuenta de que soy la gerente

general de mi casa y que vamos para cosas grandes. Producto de todo esto me ayudaron con la compra de un freidor para mi emprendimiento de hacer plátanos. Gracias CEPIA por apoyarme cuando más lo necesitaba.”

9.3 Vida Mujer

A través de este proyecto se continúa garantizando los derechos sexuales y reproductivos a mujeres en condiciones de vulnerabilidad, brindando anticoncepción segura, confiable y sin hormonas y para evitar embarazos no intencionales.

Tabla 4
Cantidad de mujeres que fueron atendidas durante el 2021.

Mujeres que recibieron el DIU	165
Mujeres que recibieron Papanicolau	46
Resultados de PAP reportados a especialistas	3
Atenciones Clínicas	12
Mujeres a quienes se les retiró el DIU	23
Apoyo mediante telemedicina	37
Referencias a psicología	1
Voluntarios	11
Doctores y Enfermeras Voluntarios	8
Mujeres en la lista de espera	367
Cantidad de DIU (T de cobre) donados en el 2021	300
Entrevistas con mujeres que recibieron la T de cobre	90



En la tabla 4 se presentan las principales actividades y datos del proyecto Vida Mujer

9.4 Comité de mujeres voluntarias

Durante el 2021 se contó con 8 mujeres voluntarias que apoyan con tareas de voluntariado del Centro Comunitario. El objetivo de esta iniciativa fue brindar apoyo material y procesos formativos a mujeres en pobreza extrema y riesgo social. Muchas de ellas migrantes en condición de vulnerabilidad se ven beneficiadas a través de procesos que aportan a su empoderamiento, desarrollo de habilidades para la vida, apoyo alimenticio, social, legal, psicológico y asesoría para su empleabilidad.

Como parte del abordaje propuesto por CEPIA todas ellas deben participar en los Talleres del Circulo y para solventar sus necesidades económicas se les ofrece hacer un voluntariado a cambio de productos de alimentación e higiene y materiales para sus casas. El total de donaciones recibidas durante el 2021 fue la siguiente:

- 60 paquetes de víveres y productos de limpieza
- 167 cajas de frutas y verduras entregadas de forma semanal
- 52 donaciones de muebles, electrodomésticos, insumos para el hogar, ropa, calzado, entre otros

9.5 Prevención de la violencia contra las mujeres

El 25 de noviembre se conmemoró el día de la eliminación de la violencia contra las mujeres, un tema totalmente actual y crítico en Costa Rica, ponemos en evidencia los actuales acontecimientos sucedidos. La falta de respuesta a esta situación que se ha naturalizado en nuestra sociedad hace reflexionar y denunciar la necesidad de apoyo y difusión de un mensaje claro: No más violencia contra las mujeres, necesitamos reaccionar como comunidad desde los diferentes sectores: turismo, institucional, ONGs, artistas, comerciantes, sociedad civil. CEPIA sigue trabajando en el llamado a la conciencia y reflexión sobre este tema.



Por esta razón se organizó un encuentro en el Parque Oneida de Tamarindo, una convocatoria realizada junto a la ADIT que núcleo a personas jóvenes, adultos residentes y visitantes. Se proyectó un video con entrevistas a jóvenes y mujeres, se realizó un espectáculo cultural y una marcha, participando aproximadamente 80 personas, pidiendo mayor seguridad en las calles y playas de nuestro país. Este reclamo fue acompañado de una serie de consejos y reflexiones publicadas en redes sociales y distribuidas en volantes.

También se inició una serie de acciones en apoyo a la Colectiva de Mujeres de Tamarindo, producto de eventos de violencia sexual que se han dado en la zona y en el país.

10. Asesoría legal

La oficina de atención a víctimas atiende una vez por semana y está dirigida especialmente a mujeres víctimas de violencia. Sin embargo, producto de privaciones socioeconómicas de las personas consultantes, se atienden otro tipo de situaciones. Durante el 2021 fueron atendidos 62 personas:

- 4 pensiones alimenticias
- 9 violencia domestica
- 1 derecho civil
- 3 delitos sexuales
- 1 derecho laboral

11. Apoyo a comunidades

La diseñadora Gabriela Valenzuela, junto al equipo The Fixers, un show de BCII TV, patrocinadores, vecinos, gente de la comunidad y CEPIA, realizó un proyecto de renovación y diseño del salón comunal de San José de Pinilla, para convertirlo en un centro de encuentros, emprendedurismo y desarrollo comunitario.

Este proyecto no es solo para mejorar la infraestructura de la comunidad, sino una oportunidad para elevar su espíritu emprendedor y esperanza. Creando proyectos empresariales y educativos, se brinda apoyo a los y las jóvenes. Se busca que el lugar se convierte en un lugar de encuentro y expresiones culturales. Se creó la infraestructura necesaria y la próxima meta es poner a funcionar el café-bistró, la tienda de productos artesanales y el espacio para convivencias y cursos.



12. Mercadeo y comunicaciones

Alcance de la página de Facebook ⓘ

58,983 ↑ 32.5 %

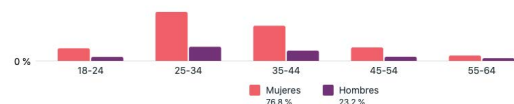


Audiencia ⓘ

Me gusta de la página de Facebook ⓘ

14,416

Edad y sexo ⓘ



CEPIA cierra el 2021 con mayor presencia en redes sociales (RRSS) y medios nacionales.

Parte de las acciones que CEPIA realiza para difundir y fortalecer la presencia a nivel nacional e internacional consiste en la creación de nuevas RRSS y el apoyo desinteresado de medios nacionales que difunden nuestras

acciones más fuertes.

Durante 2021, se tomó presencia en redes como LinkedIn con el fin de generar nuevas alianzas con el sector empresarial y profesional. La creación de una cuenta TikTok desde el programa CIDAI – Jóvenes, nos acercó a un lenguaje moderno donde ellos pueden junto a sus profesoras trabajar diferentes videos y materiales audiovisuales contemporáneos para expresar sus ideas y su creatividad.

Durante noviembre, se logró difundir la actividad del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer por medios nacionales y con campañas de FB e IG con llegada a más de 22.000 personas en Facebook.

13. Recaudación de fondos

Debido a la pandemia covid19, no se logró organizar eventos de recaudación de fondos. A pesar de eso, muchas personas y Empresas donaron fondos para apoyar a la población más vulnerable, especialmente en la situación económica catastrófica que vivieron en el 2021.

En el 2021 se gastó un presupuesto de ₡455,414,079 o \$ 705,794. Se obtuvo un ingreso de ₡571,468,329 o \$ 885,654, para realizar los Programas y Proyectos. Los fondos excedentes están destinados a Proyectos que están en curso y siguen en el 2022.

El informe financiero detallado está disponible en nuestro sitio web: <https://cepiacostarica.org/es/informes/>

El 43% de nuestros fondos provinieron de instituciones gubernamentales (PANI, JPS e IMAS). El 57% se recibió a través de donaciones privadas y Fundaciones nacionales e internacionales.

El control de calidad y la medición del impacto de cada Programa y la correspondiente transparencia financiera son muy importantes para nosotros. Se realizan mediciones de impacto en cada Programa, y estos informes están disponibles a demanda en la medida que lo soliciten.



INFORME ANUAL
Enero – diciembre

2021

www.cepiacostarica.org