

**CEPIA**  
asociación



# Informe Anual

Catorceavo año

Enero - Diciembre 2019

## Contenidos

1.	Introducción.....	3
2.	Organización, justificación y gerencia .....	4
2.1	El qué y el por qué.....	4
2.2	Nuestro personal en el 2019.....	7
3.	Programas .....	9
3.1	Clases extraescolares y campamentos.....	9
3.2	Programas de Salud .....	11
3.2.1	Psicología clínica y salud integral - familiar y EMDR: .....	12
3.2.2	Terapia física para personas menores de edad con discapacidad:.....	14
3.2.3	Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres( Proyecto Vida Mujer ).	15
3.3	Programas de atención diurna integral a menores de edad .....	16
3.3.1	Programa CIDA: Centro Infantil Diurno de Atención Integral.....	16
3.3.2	Jóvenes Emprendedores y Creativos .....	17
3.4	Capacitaciones profesionales y empresas sociales .....	19
3.4.1	Capacitaciones profesionales .....	19
3.4.2	Empresas sociales.....	19
3.5	Apoyo integral a familias en pobreza extrema .....	19
3.6	Consultoría Legal .....	21
3.7	Ludoteca comunitaria.....	22
3.8	Educación ambiental.....	22
4.	Colaboraciones y articulación interinstitucional .....	23
5.	Fondos y mercadeo .....	24
5.1	Financiamiento.....	24
5.2.	Publicidad y mercadeo.....	24
5.3.	Eventos de recaudación de fondos para CEPIA: .....	25
	Bibliografía .....	25
	ANEXOS .....	27
	Clases extraescolares año 2019 .....	27
	Voluntariado temporal y universitario.....	28

## Asociación CEPIA en 2019

### 1. Introducción

Este es el informe anual de programas, proyectos y actividades que la Asociación CEPIA desarrolló durante el año 2019. Ya son 14 años de innovar e invertir en las comunidades guanacastecas, para traer mejoras en la educación, salud física y mental y en oportunidades de desarrollo que permitan superar barreras tanto mentales, emocionales como socioeconómicas. Los resultados se presentan de manera descriptiva y cualitativa y de manera cuantitativa en todas las actividades donde esto es posible. Es importante resaltar que a nivel cualitativo, es difícil demostrar el impacto de las acciones realizadas, los cambios en las vidas de niños, niñas, adolescentes y familias, así como el impacto gradual en las comunidades en que operamos. El modelo operativo de nuestros programas se encuentra en nuestro sitio web <https://cepiacostarica.org/es/programas/>.

Contiene un informe de labores de los principales Programas y servicios ofrecidos por área: Programa CIDAI , psicología y salud integral , Jóvenes emprendedores y creativos , grupo de mujeres, clases extraescolares , campamentos , club de niñas emprendedoras , área legal , proyecto vida mujer , capacitaciones profesionales , empresas sociales , colaboraciones y articulaciones , publicidad y mercadeo , eventos de recaudación , voluntariados.

La Junta Directiva de CEPIA continúa trabajando con gran compromiso en la consecución de fondos y en garantizar la sostenibilidad y la transparencia de la organización. La junta directiva estuvo conformada en 2019 por Courtney Borquet, Laetitia Deweer, Simona Danielle, Wenceslao Mendioroz Nogaro, Lissandra Araica ,Martin Salerno, Annginette Arroyo y Walner Gutierrez

En el 2019, se brindaron servicios a un total de 4.086 personas menores de edad (PME) en los diferentes programas. Asimismo, se atendieron 1,112 personas adultas de manera integral (no se contabilizan ayudas o donaciones puntuales).

El personal de CEPIA ha crecido en número y tiene un gran compromiso y calidad técnica. Un agradecimiento especial a las personas que colaboraron durante este año: Lauren Morum, Max Chaves, Cesar Abarca, Ana Laura Zelaya, Priscilla Arias, Kathia Garcia, Karen Mizrahi, Graciela Gómez, Heyling Larios, Claudia Angulo, Elena Alcocer, Karla Marín, Natasha Guerrero, Masiel Viales , Alberth Ruiz, Alejandra Molina, Erenia Blandon, Karen Ruiz, Juliet Ortiz y Selvia Ortiz. También a la dedicada Junta Directiva de CEPIA.

**Maria Jose Cappa**

**Directora Ejecutiva**

*Huacas, Guanacaste, Marzo 2020*

## 2. Organización, justificación y gerencia

### 2.1 El qué y el por qué

CEPIA abrió sus puertas en 2005 como una asociación sin fines de lucro. En la actualidad está declarada de utilidad pública y tiene la misión de promover el desarrollo cultural, las oportunidades educativas y laborales, la salud física y mental, la cohesión social y la participación de los niños, niñas, jóvenes y sus familias de escasos recursos en Guanacaste (región Chorotega, Costa Rica) para mejorar su calidad de vida.

CEPIA brinda servicios en alrededor de 20 comunidades costeras de Santa Cruz, Guanacaste: Playa Grande, Cartagena, Tempate, Lorena, Portegolpe, El Llano, Huacas, La Garita Nueva, La Garita Vieja, Matapalo, Potrero, Brasilito, El Llanito, Santa Rosa, Linderos, Villarreal, Hernandez, San Jose de Pinilla, San Francisco, Trapiche y Hatillo. En estas comunidades se han identificado y atendido una serie de problemáticas psicosociales, socioeconómicas y de protección que CEPIA aborda desde diferentes programas. A continuación algunos datos relevantes de contexto:

Los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2019 nos muestra que el porcentaje de hogares en pobreza se ubicó el 21,0 %, prácticamente el mismo nivel del año anterior cuando fue 21,1 %, esto equivale a 335 895 hogares, en comparación con el año anterior, corresponde a 7 047 hogares más en pobreza. El indicador de pobreza ha sido uno de los principales desafíos del país desde hace varios años, y es parte del trabajo en el que colabora CEPIA, intentar disminuir esta brecha en las comunidades donde estamos.

La incidencia de la pobreza en términos de personas es de 23,9 %, en términos absolutos representa 1 207 381 personas en el 2019, esto equivale a un aumento de 1 pp. respecto al 2018, es decir, 65 312 personas más en condición de pobreza.

Por su parte, el porcentaje de la población en pobreza extrema se estima en 6,7 % en el 2019, 0,5 pp. menos respecto al año anterior.

Por zona de residencia no hay cambios significativos en la incidencia de la pobreza, en la zona rural son el 24,2 %, de pobreza lo que significa que siempre prevalece esta brecha significativa de aquí la importancia de trabajar con la población más vulnerable de las comunidades costeras de Santa Cruz dentro de la región Chorotega .

Los Programas CEPIA trabajan para romper con las condiciones que en Guanacaste perpetúan la pobreza mental, social y económica: la desigualdad en temas de género , derechos y oportunidades laborales , la migración, cuyo incremento ha ido en escalada, por lo general son mujeres solas con sus hijos e hijas, el déficit en el acceso a la educación formal en estos sectores, dificultades en acceso a salud y bienestar social, hacinamiento de las familias e infraestructura decadente, violencia intrafamiliar , entre otros.

La pobreza según región de planificación en el 2019 la región Chorotega mantiene un 20,3 % de pobreza y un 5,4 % de pobreza extrema. A su vez cabe recalcar que los hogares en pobreza por ambos métodos, en promedio, tienen un miembro más, respecto a los hogares no pobres 4,21 frente a 2,96, tienen más menores de cinco años (0,57 frente INEC COSTA RICA ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES JULIO 2019), mayor cantidad de personas demográficamente dependientes (70 frente a 40 personas dependientes por cada 100 no dependientes) y en un porcentaje más alto están encabezados por mujeres (48,4 % frente a 39,3 %). Aquí se evidencia la importancia que tiene empoderar a las mujeres, brindarles herramientas y trabajar con ellas para que descubran sus fortalezas, habilidades y posibilidades para desarrollarse en varios ámbitos, obtener un trabajo, adquirir nuevas oportunidades educativas, laborales y emocionales y de crecimiento.

La tasa de desempleo abierto entre las personas de bajos recursos o en condición de pobreza es 4,1 veces más alta que la de los no pobres (24,0 % frente a 5,9 %), la tasa de ocupación es 22 pp. más baja y la relación de dependencia económica alcanza a ser de 227 personas dependientes económicamente por cada 100 personas de la población económicamente activa (PEA) entre los pobres, frente a 97 por cada 100 de la población no pobre. Además, entre los pobres ocupados el 79,8 % tiene un empleo informal, mientras en los no pobres la informalidad es de 32,6 %. El desempleo es muy alto en los sectores más vulnerables y pobres de nuestra región, así como el aumento en esta área del empleo informal que reduce las posibilidades y limita el acceso a otros servicios esenciales como el de salud. Todas estas condiciones se han visto agravadas producto de la reciente crisis provocada por el COVID19.

Respecto al área de la educación para personas mayores de 15 años, se estima una diferencia de casi 4 años de escolaridad promedio entre los dos grupos de población considerados, siendo para los pobres el equivalente a primaria completa (6 años), mientras que para los no pobres ronda los 10 años. Otra brecha se marca en la no asistencia a educación o expulsión escolar de las personas entre 13 y 17 años de edad (secundaria), en los hogares pobres corresponde al 17,3 %, mientras en los no pobres es de 3,8 %.

En materia de rezago escolar, el porcentaje se estima en 33,2 % para personas entre 7 y 17 años en situación de pobreza, mientras que para los no pobres en este mismo grupo de edad es de 11,0 %. Tanto la expulsión educativa como el rezago escolar siguen representando un problema significativo, el acceso a la educación de los y las jóvenes de escasos recursos en la provincia, situación que aborda el Programa Jóvenes Emprendedores, el cual busca reinsertarlos a alguna alternativa educativa u ofreciéndoles herramientas para incorporarse al mercado laboral, una vez hayan cumplido los 15 años.

También en el acceso a servicios de salud los indicadores no son favorables para la población en pobreza. El 35,2 % de la población pobre no tiene cobertura formal de seguro de salud. Mucha de la población que atiende CEPIA son personas migrantes que no logran acceder a servicios básicos de salud y otro sector poblacional que cuenta con seguro por el Estado, y CEPIA ayuda a que accedan al mismo.

Respecto al acceso a vivienda, los hogares en condición de pobreza presentan un mayor porcentaje sin vivienda propia (42,6 %) respecto a los hogares no pobres (26,1 %). Sumado a esto, tiene condiciones deficientes en cuanto al estado de la vivienda y el hacinamiento; el 83,1 % de las viviendas habitadas por hogares pobres se encuentran en condición física regular o mala, y hacinadas por dormitorio un 12,6 % de ellas, para los hogares no pobres, el estado regular o malo se da en el 32,1 % de sus viviendas y el hacinamiento por dormitorio en el 0,7 %. El acceso a servicio de Internet en la vivienda también evidencia desigualdad, 9,6 % de las viviendas de los no pobres carece de ese servicio, mientras entre los pobres el porcentaje es 26,5 %.( Enaho pag-45 a 47).

Otros de los temas que trabaja CEPIA es la violencia de género e intrafamiliar. En el 2018, según datos de la Fiscalía Adjunta de Género y la Subcomisión Interinstitucional de Prevención del Femicidio se contabilizaron 14 femicidios de 50 homicidios contra mujeres, lo que es un indicador que mayoritariamente las mujeres siguen siendo víctimas de agresión o violencia doméstica constantemente y es donde CEPIA trabaja desde el empoderamiento y atención de la población que la requiera o en riesgo .

Durante 2018, según el observatorio de género del poder judicial y delitos sexuales a nivel nacional, este tipo de delitos representaron el 5.9% de la totalidad de las denuncias interpuestas ante el Ministerio Público contra personas mayores de edad, siendo la cuarta causa de delito penales ingresados como nuevos cada año, solamente detrás de los delitos Contra la Propiedad (44.11%), Contra la Vida (10.79%) y la Ley de Penalización de Violencia contra la Mujer (11.36%), mediante lo cual se evidencia las diferentes formas de violencia de la cual son víctimas las mujeres.

Según este mismo Observatorio, en el 2018 solicitaron medidas de protección 53.940 víctimas de violencia doméstica, la provincia de Guanacaste representa un 8% de estos datos comparado a otras provincias este porcentaje para este periodo es alto ya que se encuentra por encima de otras provincias; en el 2018 también se dieron 2527 violaciones y 6250 abusos sexuales contra personas menores de edad y con algún tipo de discapacidad, el cual representa 5 338 mujeres y 912 varones , actos sexuales remunerados con esta misma población 63 casos , trata de personas ingresados al ministerio público 64 y 46 casos de fabricación y producción de pornografía, de los cuales 38 corresponden a mujeres.

CEPIA trabaja arduamente en la prevención de todas estas situaciones desde sus diferentes Programas: CIDAI (Centro Infantil Diurno de Atención Integral), Grupo de jóvenes , Proyecto vida mujer y Circulo de mujeres entre otros programas que buscan el empoderamiento y la promoción de procesos socio-educativos pro de sus derechos sexuales y reproductivos, como apoyo a los servicios que da el Estado.

El narcotráfico y el abuso de sustancias entre la población más joven es un tema lamentablemente va en aumento entre los jóvenes de la zona , el cual representa un 2% de la población atendida sobre el motivo de consulta según informe de gestión del área de psicología 2019 CEPIA, los cuales fueron referidos de los colegios públicos de la zona, problemática que se aborda también desde el Programa de Jóvenes como de



Extraescolares y tengan acceso a diferentes alternativas recreativas, deportivas, artísticas, culturales, como oportunidades para ejercer su derecho a la recreación, a la libre asociación y participación en temas y actividades que les interesen, para generar cambios significativos en sus proyectos de vida , area profesional y salud física y emocional .

Tanto personas empresarias como particulares han manifestado la gran necesidad de tener capacitaciones en hotelería y turismo, contabilidad, cuidado de menores de edad, limpieza profesional, entre otros, para que la población local logre incorporarse a la fuerza laboral y salir de la pobreza. Atravez de convenios con el INA y otras intitucions CEPIA ha tratado de hacer un acercamiento para que la población mas vulnerable tenga mas acceso a diferentes cursos o capacitaciones para abrir nuevas oportunidades educativas y laborales mas cerca de la pobación costera.

Los servicios sociales del gobierno son fragmentados: no existe una atención integral coherente, eficiente y sostenible para menores de edad en riesgo social. Existen en Costa Rica muchísimos programas sociales del gobierno que no tiene comunicación entre sí y que atienden a una misma población o que desatienden a ciertos grupos invisibles (personas migrantes o en extrema pobreza). Desde CEPIA se han gestionado recursos con PANI , IMAS Y JPS además de donaciones privadas para solventar el financiamiento de los diferentes Programas de cuidado directo a personas menores de edad para que sus madres jefas de hogar puedan trabajar y ofrecer condiciones dignas a sus hijos e hijas.

## 2.2 Nuestro personal en el 2019

**En el año 2019, estas 7 personas formaron parte de la Junta Directiva:**

Courtney Borquet (USA-CR), *Presidente*

Laetitia Deweer (Belgica-CR), *Vice Presidente*

Simona Danielle (Italia-CR), *Secretaria*

Wenceslao Mendioroz Nogaro (España-CR), *Fiscal*

Lissandra Araica (CR), *Tesorera*

Martin Salerno (CR), *Vocal 1*

Annginette Arroyo (CR), *Vocal 2*

Walner Gutierrez (CR), *Vocal 3*

### **En el mismo año, CEPIA contó con 10 miembros de Personal:**

Msc. Lauren Morun, MBA; Lic. Psicología, MBA. Directora Ejecutiva.

Licdo. Max Chaves, administrador de oficina y abogado.

Bach. Cesar Abarca, asistente financiero-administrativo.

Licda. Ana Laura Zelaya, Educadora y Coordinadora del programa de atención integral diurna.

Graciela Gomez, , Heilyng Larios, Natasha Guerrero y Julieth Ortiz, docentes de los programas de atención diurna integral.

Alberth Ruiz y Alejandra Molina del área de transporte y apoyo escolar

Tamabien el Centro contó con un Codigo MEP para pre-escolar a cargo de la profesora Masiel Viales

### **Dentro de los diferentes programas se contó también 8 personas que brindaron servicios profesiolesn durante este año:**

- Licda. Daniela Castro Villalobos, trabajadora social
- Licda Priscilla Arias, Coordinadora Programa Voluntarios y Extraescolares
- Bach. Karla Marín, programa jóvenes emprendedores.
- Licda. Kathia Garcia, Club de Niñas
- Prof Karen Miizrahi, profesora de música de niños, niñas y adolescentes
- Licda. Karen Ruiz, fisioterapeuta de personas menores de edad con discapacidad.
- Msc. Claudia Angulo, psicóloga clínica y coordinadora de los programas de Salud.
- Licda Eleana Alcocer, psicologa

La labor que realizamos en CEPIA no sería posible sin la participación de muchas personas voluntarias que desinteresadamente dan su aporte a la construcción de este Programa.

### **Durante el 2019 se tuvo la participación continua de 77 personas voluntarias costarricenses y residentes en CR:**

Andrea Mena Castro, Alexandra Hill, Alice Friedenson, , Belquis Rosales, Carla Rowlings, , Cathy Deweer, Chelsea Lisasius, Ernst Van Der Poll, Fernando Villalobos, Filemon Berrios Fajardo, Gabriela Meza Fonseca, Gaby Abarca, Geneva Garcia-Ellen, Geovanny Espinoza, Gill Campos Mora, Jerome Daniel Flament, Luciano Leao, Marcela Porras, Maria Isabel Zonensain Jurado-Blanco, María Lopez, Marianela Soledad Ibarra, Marilu Caravaca Aguirre, Marissa Floyd, Martha Hayward, Megan Early, Meilin Arleth Espinoza Bran, Melina D'Alolio, Melissa Molina Murillo, Michelle Bless, Michelle Macluf, Miguel Angulo Loria, Nadereh Tadjik, Natalia Gallego, Natasha Avrith, Nathan Lambert, Nicole Rangel, Nikki Griffith, Pablo Gutierrez, Patty Mears, Rachel White, Rebeca Taylor, Richard Ramirez, Rita Ashley, Roberto Marchena, Rocio Villalobos, Ruth Waldman, Sara Contreras M., Shawna



Peters, Sheila Hoy, Sue Kallis, Vanessa Keen, Victoria Zoch, Vivian Fernandez, Andrea Diaz, Ana Guzman, Abigail Rojas Davila, Andrey Juarez, Javier Ruin, Jerome Daniel Flament, Carlos Airas, Jodi GAllant, Karla Gabriel Rodriguez Leiva, Keith Timson, Margarita Elizando, Teresa Okecki, Marissa Floyd, Zulay Zugema, Michelle Macluf, Abad Arrieta Zuñiga, Rafael Sandoval, Catalina Monti, Ariel Solano, Chelsea Lisasius, Abad Rodriguez, Marta Bonilla, Ariel Fuentes, Juan Sio Guie y Taylor Hannan

Durante ese mismo año, se recibieron **25 personas en voluntariado temporal y estudiantil**. La lista completa con sus instituciones educativas se encuentra en anexos.

### 3. Programas

#### 3.1 Clases extraescolares y campamentos

Estos programas tienen como objetivo estimular la ciudadanía activa, la protección ambiental, la salud, el deporte y las habilidades sociales de personas menores de edad en vulnerabilidad y/o riesgo social.

##### 3.1.1 Clases extraescolares

En 2019, se cerró con un total de **878** niños y niñas que se beneficiaron de clases extraescolares en sus comunidades, **632** en el primer semestre y en el segundo semestre se llegó a un total de **878** participantes. Las Clases extraescolares son actividades recreativas, deportivas, artísticas, culturales y educativas dirigidas a niños y niñas en situación de vulnerabilidad. Dichos espacios se desarrollan gracias a personas voluntarias en cada una de sus comunidades o en el lugar donde dicha persona desarrolle la actividad específica. Es el Programa de promoción de derechos y prevención e identificación de diferentes situaciones problemáticas por las que atraviesan los y las integrantes de los Programas de CEPIA. Aquí se ofrece un espacio donde los chicos pueden hablar de sus situaciones personales y ser abordados por los profesionales en CEPIA en caso de ser necesarios.

Estas clases y recreativas se imparten en 18 comunidades: Villarreal, Santa Rosa, El Llano, Hernandez, Hatillo, La Garita Nueva, La Garita Vieja, Cartagena, San José de Pinilla, Matapalo, Portegolpe, Lorena, El Llanito, Lindero, Tempate, San Francisco, Brasilito y Potrero. con el apoyo de empresas, escuelas, organizaciones comunitarias y personas voluntarias. El desglose total de actividades y el número de menores que se beneficiaron de cada una se encuentra en anexos.

### 3.1.2. Club de niñas emprendedoras

Uno de los programas en clases extraescolares más importantes en materia de prevención son los **clubes de niñas**. El objetivo de este Programa es Promover y organizar la creación de espacios seguros para las niñas dentro de la comunidad especialmente para la prevención y el manejo adecuado de situaciones de violencia sexual y/o abuso en niñas entre los 8 a 12 años de edad en riesgo social con una duración de 11 meses, en 10 comunidades que se señalan a continuación.

Durante el 2019 se mantuvieron activas participando un total de **143 niñas** de las comunidades de El Llano, La Garita, Brasilito, Potrero, Portegolpe, Villarreal, Matapalo, Santa Rosa, El Llanito y Huacas.

Algunas de las temáticas que se desarrollan son las siguientes: salud y cuidado personal, salud sexual y reproductiva, prevención del uso de drogas, fortalecer estilos de vida y alimentación saludable, resolución de conflictos grupales e individuales, fortalecimiento personal, prevención de diferentes formas de violencia, entre otros.

La atención brindada fue tanto grupal como individual para cada participante. Las consultas son programadas de acuerdo a las situaciones que se van identificando en cada una de ellas, guiados por la metodología Population Council, actualmente Nuevo Manual-CEPIA con talleres o sesiones, cuyo fundamento es la promoción de una educación liberadora, mediante actividades lúdico-pedagógicas y de apoyo psicológico que puedan incorporar en su vida cotidiana para lograr cambios a nivel individual, familiar y comunitario.

Del total de niñas que estuvieron en Club de Niñas, un total de **18** fueron referidas al servicio de psicología de CEPIA y allí derivadas a las instancias gubernamentales correspondientes, para atención y seguimiento por diferentes tipos de situaciones identificadas para su protección integral.

CLUB DE NIÑAS 2019	
COMUNIDADES ZONA COSTERA: 10	NUMERO DE PARTICIPANTES 143
EL LLANO	25 NIÑAS
LA GARITA	12 NIÑAS
BRASILITO	12 NIÑAS
POTRERO	8 NIÑAS
PORTEGOLPE	15 NIÑAS
VILLARREAL	8 NIÑAS
MATAPALO	8 NIÑAS
SANTA ROSA	20 NIÑAS
EL LLANITO	10 NIÑAS
HUACAS	25 NIÑAS

### 3.1.3 Campamentos

Durante el 2019 se llevaron a cabo **4 campamentos**, con una asistencia total de alrededor de **370 niños y niñas**.

El Campamento Tradicional de Verano, en el mes de enero por cuatro días, contó con la asistencia de **100** niños y niñas cada día, quienes disfrutaron de actividades recreativas, deportivas, artísticas, culturales y de aprendizaje. En marzo, gracias a la participación de Hyde Park School se realizó un campamento en la comunidad de Cartagena con **120** niños y niñas, cuya temática estuvo orientada a promover relaciones sanas, autocuidado y de las demás personas y el ambiente.

En julio se realizó el campamento de cierre de vacaciones. Se contó con la participación de voluntarios y voluntarias tanto nacionales como extranjeros y los niños y niñas disfrutaron de muchas actividades lúdicas y deportivas. Contamos con la participación aproximadamente de **100** niños y niñas durante los cuatro días.

En diciembre recibimos un grupo de voluntarios y voluntarias extranjeros quienes llevaron a cabo un mini campamento con diferentes actividades, se reunieron **50** niños y niñas de diferentes extras escolares aledañas a Huacas.

Producto de este trabajo se realizaron 15 referencias para seguimiento de casos al área de psicología y salud de CEPIA por situaciones que comprometían la integridad física , psicológica o emocional de las niñas para su protección. También participan recreativas, culturales, y paseos gracias a la colaboración de Instituciones , voluntariado y patrocinadores del Programa .

## 3.2 Programas de Salud

En el 2019 se brindaron un total 1604 atenciones o consultas de todos los servicios de salud integral: psicología clínica, homeopatía y acupuntura , yoga terapéutico infantil, terapia energética y Terapia Física. A continuación el detalle:

- 1283 citas o atenciones en Psicología clínica con 355 expedientes .
- 235 citas en el servicio de terapia física para menores con discapacidad (distribuidas en terapia, estimulación e hidroterapia)
- 58 atenciones en homeopatía y acupuntura
- 8 atenciones correspondientes a yoga terapéutico de PME.
- 20 en terapia energética

### 3.2.1 Psicología clínica y salud integral - familiar y EMDR:

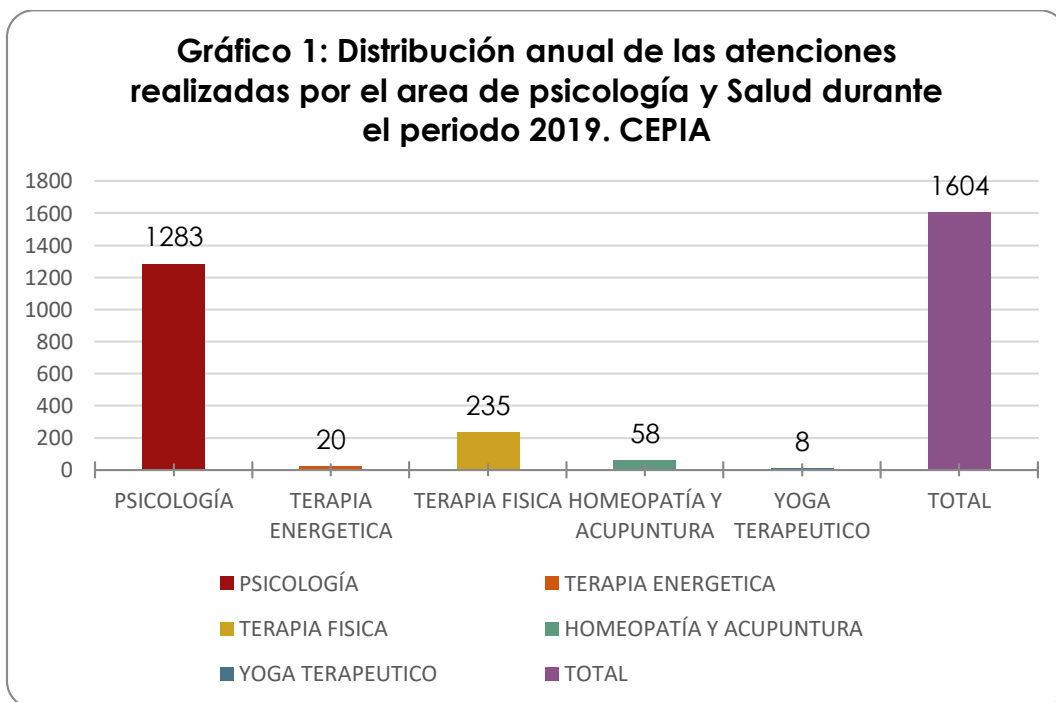
El objetivo del proyecto de psicología clínica y salud integral- familiar es garantizar el acompañamiento de intervención psicológica integral y los derechos de las personas menores de edad en riesgo social y sus familias.

Durante el año 2019, se contabilizaron bajo conteo manual un total de 355 expedientes de PME y adultos (*adultos solo en casos especiales de intervención en crisis*) en el servicio de Psicología clínica, de los cuales 9 de estos correspondían a procesos pendientes del año 2016, 16 correspondientes al año 2017 y 45 durante el 2018; dando como resultado un total de 285 expedientes o procesos nuevos en el 2019 del 2 de enero al 06 de diciembre 2019.

#### a) Atención brindada por el área de psicología clínica y salud integral 2019

Se brindaron 1604 atenciones durante el año 2019 (*de todos los servicios de salud integral que corresponden al área de terapia física , homeopatía, yoga terapéutico para menores de edad y terapia energética , así como el servicio de psicología clínica*); Se realizaron 1283 atenciones en Psicología clínica , 235 citas en el servicio de terapia física (*distribuidas en terapia, estimulación, hidroterapia y talleres*), 58 atenciones en Homeopatía- acupuntura, 8 atenciones correspondiente a yoga terapéutico para menores de edad referidos del área de psicología y finalmente 20 atenciones en terapia energética .

A continuación, se muestra en detalle la atención brindada por el área de psicología clínica y salud integral 2019.



Fuente : Informe estadístico de gestión de la coordinación de psicología clínica y salud integral 2019 Grafica 1.

El tipo de atención o intervención realizada por el servicio de psicología corresponde a un **76% (270)** personas llevaron un proceso de psicoterapia, **14% (50)** se realizó una entrevista de valoración inicial (valoración de los casos), el **7% (23)** correspondía a intervenciones en crisis y el **3% (12)** fueron procesos de terapia de Desensibilización y reprocesamiento por movimientos oculares (EMDR).

b. Principales motivos de consulta 2019 :

El principal motivo de consulta en el área de psicología clínica para el periodo 2019, corresponde a trastornos de conducta (**29%**), en segundo lugar, para el año 2019 corresponde a síntomas depresivos (**13%**) relacionados con conducta auto-lesivas; en tercer lugar, conflictiva familiar (**11%**). Es importante señalar, que durante el 2019 se presentaron **10%** de casos de ansiedad, **6%** casos por abuso sexual, **3%** de conducta hipersexual, **2%** casos de abuso de sustancias, y motivos de consulta por relaciones impropias **1%**, siendo datos importantes de tomar en cuenta.

c. Referencias inter institucionales :

Un **74%** (equivalente a 40 referencias) se envió a valoración a la CCSS por presentar conductas auto-lesivas, depresión, trastornos de ansiedad, sintomatología psicótica y por déficit atencional para la valoración o medicaciones correspondiente, entre otros síntomas, un **22%** (13 referencias) al PANI para procesos de denuncias, protección de derechos de pme y riesgo inminente por violencia doméstica, relaciones impropias/abuso sexual, negligencia parental y agresiones físicas hacia PME y un **5%** (8 casos) IMAS para la valoración socioeconómica y ayudas gubernamentales a esta institución a familias de bajos recursos económicos,

Así mismo, se refirieron estos casos al área de Trabajo social de CEPIA. Esto evidencia que durante el 2019 uno de las metas en el área de psicología clínica en los procesos terapéuticos fue efectuar las respectivas referencias o denuncias para valoración de los casos que ameritaban, en pro del bienestar integral de las PME y sus familias, en coordinación con otras entidades gubernamentales relacionadas y ayuda interdisciplinaria interna.

d) Perfiles, informes y talleres realizados por el departamento de psicología durante el periodo 2019

Durante el 2019 se realizaron **51** valoraciones y la redacción de su respectivo informe psicológico clínico de PME de CIDAI; **11 perfiles** a los y las participantes del programa de Jóvenes Emprenderos y Creativos y **14** valoraciones al grupo de mujeres. Además, se realizaron 6 entrevistas laborales.

Se brindaron un total de **44 talleres** en el periodo 2019 proyectos internos CEPIA, 19 se realizaron para la población menor de edad de CIDAI y 3 para el grupo de jóvenes en coordinación con el área legal, con temáticas relacionadas a la Sexualidad, la prevención del consumo de drogas y alcohol, derechos y la protección de los menores de edad entre otros temas. Además, se realizaron 8 talleres para padres de familia de los

proyectos internos de CEPIA, con temas de disciplina positiva y manejo de límites de los menores de los menores de edad, entre otros ; Se realizaron 4 talleres para los padres de los menores que reciben terapia física (personas menores de edad con discapacidad), con el fin de brindarles herramientas para la salud física y mental; 5 talleres con el grupo de mujeres del comité de CEPIA con el fin de brindarles herramientas de crecimiento -empoderamiento y finalmente 6 talleres para el personal de atención directa de CEPIA para auto cuidado , trabajo en equipo y disciplina positiva entre otros , así como atención psicológica a las personas menores de edad del club de niñas .

### **Otros procesos en el área de psicología :**

Se brindaron 3 talleres para la escuela de Matapalo por intervención de duelo reciente a dos grupos de 3ro y 6 to grado y un grupo personal docente.

#### **1. Acompañamiento, referencias y coordinación en área educativa:**

- ✓ Se realizó visita institucional y coordinación interdisciplinaria con estas y otras entidades por casos especiales de pacientes atendidos en la siguientes escuelas: La Garita , Matapalo , Huacas y colegio de Villareal ( *via telefónica* ).
- ✓ Se coordinaron con el área legal intervenciones interdisciplinarias de varios casos que requerían asesoría legal con Lic. Max Chaves de CEPIA .
- ✓ Se coordinó y se refirió interdisciplinariamente visitas domiciliarias y vecinales para seguimiento de casos de PME en atención psicológica con el área de Trabajo social.
- ✓ Se realizó una entrevista de satisfacción (motivación) laboral general para todo el personal de CEPIA con su respectivo análisis grafico de resultados, así como también se brindó la devolución de dichos resultados al personal, a cargo de Bach , Karla Marin ( psicóloga )

#### **3.2.2 Terapia física para personas menores de edad con discapacidad:**

El programa tiene como objetivo brindar una mejor calidad de vida a la población infanto -juvenil con discapacidad a través del desarrollo de habilidades específicas por medio de la terapia física, estimulación cognitiva y sensorial, arte y otros estímulos.

En el 2019 se atendió a **17 personas** en total (de 2 años a 22 años de edad) para un total anual durante el 2019 **de 235 citas o atenciones** con diferentes tipos de discapacidad o patología que comprometía su estado físico como: PCI , Síndrome de Down , Retraso psicomotores , Autismo , Hidrocefalia , etc) . Los tipos de terapia brindada a esta población fueron: Terapia física (rehabilitación), Arte terapia con estimulación temprana, Hidroterapia, Musicoterapia y 4 talleres dirigidos a los padres de familia cuidadores(as) impartidos por el área de psicología de CEPIA .



Las comunidades beneficiadas con este programa fueron: Cartagena, Matapalo, Lajas, Villareal, El Llano, Lorena y el Llanito en condición de pobreza.

**Otros procesos o atenciones:**

- ✓ Se atendieron 6 personas menores de edad procedentes de la escuela de Cartagena del área de enseñanza especial en modalidad de talleres en el área de psicología, arte, hidroterapia y clases de música.
- ✓ La población descrita recibió diferentes donaciones de ropa y necesidades varias, así como artículos varios de la asociación CEPIA , el beneficio de transporte o traslados para diferentes actividades y sus terapias , participación de actividades como fiesta de navidad y campamentos , etc

**3.2.3 Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres( Proyecto Vida Mujer )**

En el año 2019 se dio continuidad al proyecto **Vida mujer** de CEPIA, El objetivo de este proyecto es prevenir embarazos no intencionales y proteger y promover los derechos sexuales y reproductivos de mujeres en condición de vulnerabilidad y mujeres migrantes que no tienen acceso al seguro social de la zona costera de Santa Cruz

Durante este año se atendieron un total de **355 mujeres** las cuales accedieron a un DIU Dispositivo Intrauterino, recibieron información sobre derechos sexuales y reproductivos métodos anticonceptivos seguros, asesoría y seguimiento de casos, todo esto de forma gratuita.

La atención la brindan 8 profesionales entre médicos y enfermeras nacionales y extranjeros y con la colaboración de 10 persona voluntaria, así como personal de CEPIA en la gestión del Proyecto. Nada de esto hubiese sido posible sin la valiosa colaboración del **Dr. Luis Villegas**.

En cuanto al seguimiento de la mujeres, cerca de 30% de ellas tuvieron la posibilidad de acceder a asesoría gratuita, evacuar dudas y consultas via telefónica o Whatsapp, un 10% accedieron a consultas médicas, y solo un 5% por situaciones de patologías o dificultades de salud a nivel personal tuvieron que retirar el dispositivo.

El proyecto se realizó en conjunto con Fundemeco, el Dr Jimenez , Dra Andrea de BeachSide Clinic en el uso de las instalaciones, Paul Chester Foundation y el apoyo de Margarita Ville en el hospedaje a los médicos así como la participación activa del voluntariado .

### 3.3 Programas de atención diurna integral a menores de edad

#### 3.3.1 Programa CIDAI: Centro Infantil Diurno de Atención Integral

El Centro Infantil Diurno tiene como objetivo ofrecer una Atención Integral, cuidado, estimulación y educación bilingüe para favorecer el desarrollo de capacidades cognitivas, físicas y emocionales de niños y niñas entre los 2 y los 17 años.

En el 2019 se promovió un desarrollo integral holístico, con una población de **88** personas menores de edad (PME) en pobreza extrema o vulnerabilidad. Atendidos en cuatro grupos de edades: Cuido Infantil de 2 a 4 años horario de 7:00am - 4:00pm. Grupo Homogéneo (Materno – Transición) de 4 a 6 años con convenio del servicio educativo del MEP horario de 7:00am – 4:00pm. Primaria de 7 a 12 años horario después de escuela de 7:00am a 12:00pm / 12:30pm a 4:00pm. Jóvenes de 13 a 17 años horario de 7:00am a 12:00pm.

Todas las PME recibieron:

- **Cuido y desarrollo de la autonomía:** El 100% de la población se ha mantenido lleno con los cupos subsidiados. Durante el año se promovió que cada niño desarrolle sus habilidades (físicas, emocionales, educativas) como un todo, todos los días de la semana. La PME han creado y puesto en practica las normas de convivencia, además el 100% por medio de la evaluación a los profesores, demuestran satisfacción por el servicio. Por primera vez en 3 años de existir el programa, se realiza una graduación tipo cena por la participación de las PME durante el año, los padres y las PME recibían su título con alegría y determinación, aunque no se cerraba un periodo para ellos, ya que continúan en el programa, fue de gran satisfacción para todos.
- **Atención Profesional:** Las PME han recibido durante el año, es apoyo de psicología de forma individual y familiar del que lo requiera, así como informe psicológico para toda la población, además de talleres mensuales de forma grupal de temas prioritarios. Reciben el apoyo de profesionales en educación brindándoles el apoyo escolar, así como estimulación temprana.
- **Proceso educativo:** Se realizan evaluaciones, con su respectivo perfil de salida y entrada al 100% de la población, de acuerdo con las notas presentadas de primaria, todos las PME aprobaron el curso lectivo, siendo esto exitoso para el programa.
- En el **área de salud:** el 95% se encuentra dentro un estado nutricional saludable, se les realiza un menú por profesional de nutrición y se dan charlas de la alimentación saludable. Además, el 50% de la población es atendida por dentista, vigilando la salud bucodental de las PME. El 100% de la población cuenta con consulta médica gratis en clínica privada. Se realiza convenio con la universidad Latina, la escuela de enfermería, los cuales hacen practica supervisada, apoyando en los tamizajes de peso, visual, auditivo y pruebas de desarrollo aplicadas al 100% de la población.

- En el área **cultural**: el 100% de la población recibió de música. Además, se recibieron voluntarios los cuales dieron clases de arte, el 50% de la población recibió clases de arcilla. El grupo de baile folclórico llamado Cuasrán, se presentó en las actividades cívicas del año. Se aprobaron fondos extraordinarios por parte de PANI para la compra de equipos de sonido, instrumentos musicales, compra de trajes típicos para el grupo.
- **Deporte y recreación**: el 100% de las PME tuvieron clases de deporte diariamente, también un 50% de la población asistió a natación, artes marciales y surf, como actividades extraescolares.  
Se realizaron con los diferentes grupos **paseos**: 18 PME de primera infancia asistieron a Monkey Park a observar especies de flora y fauna, 25 PME asistieron al cine tamarindo, 40 PME recibieron charlas con el MINAE. Visita a las playas (Tamarindo, Brasilito, Playa Grande) con los diferentes grupos.
- Red con la **comunidad**: las PME participaron de voluntariado en la limpieza de playas, limpieza de Huacas, aprendieron maneras de reciclar con charlas en las playas. Se realizan talleres para los padres de parte del departamento de psicología.

Este Programa es Financiado por el Patronato Nacional de la Infancia (PANI), el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), la Junta de Protección Social (JPS) y donaciones privadas.

### 3.3.2 Jóvenes Emprendedores y Creativos

Por más de 10 años CEPIA ha mantenido este Programa con jóvenes en exclusión social. El objetivo de este programa es brindar oportunidades de crecimiento a la población adolescente a través de herramientas socio-educativas como: atención integral mediante procesos formativos, acompañamiento personalizado, clases de inglés, computación, actividades culturales y artísticas, a través de procesos de un año de duración, donde acceden a diferentes servicios y oportunidades para mejorar sus habilidades para la vida colaborar en mejorar algunos aspectos de su cotidianidad o situación por la que atraviesan.

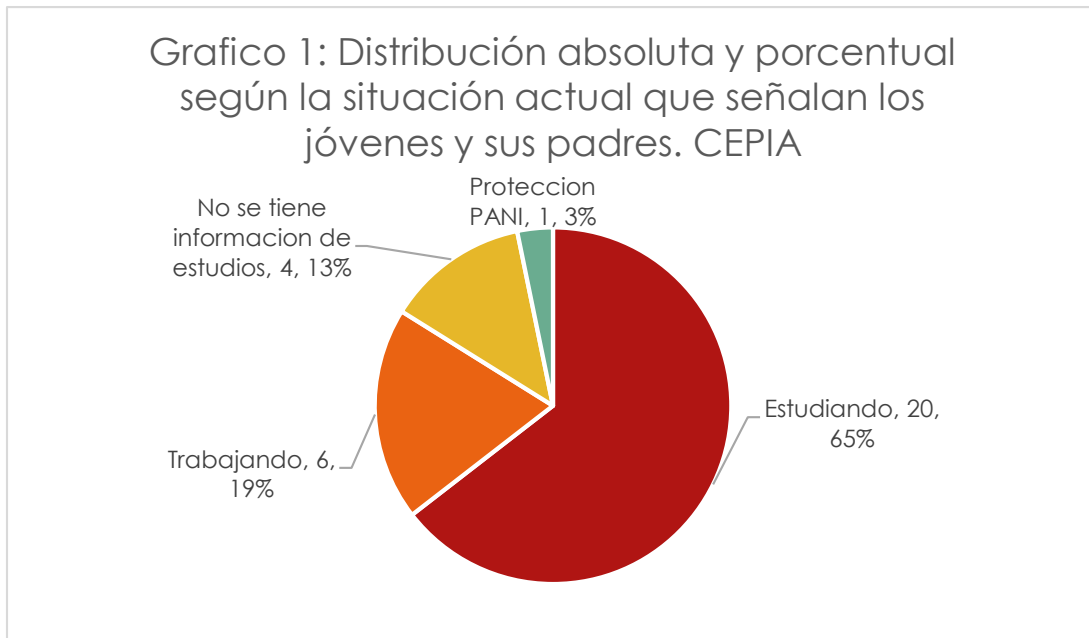
Durante el 2019 se le brindó atención a **41 jóvenes** de diferentes comunidades con un rango de edad entre los 13 a los 18 años de la zona costera de Santa Cruz, todos en situación de alto riesgo social, tal como la exclusión estudiantil, pobreza, venta y/o consumo de drogas, violencia familiar, abuso sexual, relaciones impropias, entre otros factores.

#### Resultados del seguimiento de los jóvenes durante el año 2019:

- **13 jóvenes** reintegraron o continuaron sus estudios.
- De los 31 matriculadores durante el año, **4 jóvenes** consiguieron trabajos.
- **12 jóvenes** continuaron formulando su proyecto de vida para el 2020.

- **1 joven** se mantuvo en programa de protección por PANI.
- **1 joven** se trasladó hacia Nicaragua sin ningún contacto posterior.

A trevez de una esta grafica se muestra la autopercepción del los jóvenes en relación a sus logros con el acompañamiento del Programa durante el 2019.



*Fuente: Informe de Jóvenes Emprendedores y Creativos 2019. Gráfico 1.*

Cabe destacar que durante el año 2019 se realizaron 5 referencias al área de psicología clínica CEPIA para seguimientos de casos y 11 perfiles psicológicos con aplicación de test Explora vocacional para trabajar proyecto de vida.

Se brindaron 15 talleres donde se trabajó las siguientes temáticas: Relaciones impropias , prevención de consumo de sustancias adictivas , sexualidad integral, violencia de genero entre otros temas. También participaron en varios cine foros, celebraciones y actividades organizaciones por Instituciones socias 14 en totoal, tales como: Concierto de la Banda Sinfónica Nacional, limpieza de Playas, Campamento, Visita semanales al Gimnasio Beyond Sports (Flamingo) gracias a este patrocinador. Entre otras.

Tambien el grupo de jóvenes hizo voluntariado en el Banco de Alimentos; para conocer el objetivo y la forma de trabajar de esta Institución. Otra de las actividades a destacar fue la visita en el mes de noviembre al Centro de atención integral, Calle Real, con el objetivo de conocer la situación de las cárceles y los programas que se desarrollan dentro de la institución. Durante esta gira, tuvieron la oportunidad de compartir con el módulo de mujeres y con la comunidad terapéutica

## 3.4 Capacitaciones profesionales y empresas sociales

### 3.4.1 Capacitaciones profesionales

Capacitaciones técnicas para personas adultas: un total de **335** personas adultas recibieron capacitación en las siguientes disciplinas:

- Curso Arreglo de celulares; 15 personas
- INA computación: 25 personas
- Ingles principiantas; 27 personas
- Ingles principiantes 2: 10 personas
- Manipulación alimentos: 194 personas
- Curso de manejo: 64 personas

### 3.4.2 Empresas sociales

El restaurante de CEPIA ya tiene 3 años de operar exitosamente. Esta es una empresa social liderada por una mujer graduada de capacitaciones profesionales de CEPIA y apoyada por el programa de extrema pobreza. Gracias al emprendimiento esta familia salió de la pobreza y ha dado empleo a otras dos mujeres en esta condición.

La Mini Tienda Cepia es una tienda de ropa americana exitosa dentro del Centro Comunitario que es operada por mujeres del programa de extrema pobreza. Este es un centro de acopio de ropa y otros implementos usados que se donan a familias en extrema pobreza. También se realizan ventas a muy bajo costo y con los fondos las mujeres se ayudan mutuamente al estilo cooperativa.

Otra empresa social que es liderada por personas adultas graduadas del grupo de jóvenes de CEPIA, es **Going Local**. Esta empresa social ofrece a turistas un tour cultural y educativo además de una oportunidad de convivir con la población atendida por CEPIA. Además de emplear personas de la zona, promueve donativos para CEPIA, produce encadenamientos productivos y dona el 10% de las ganancias a CEPIA.

Durante el 2019 se realizaron 5 tours con familias o turistas independientes. Este mismo grupo realizó 2 campamentos, los cuales ya fueron descritos en el apartado de Campamentos, uno en Hyde Park School en Cartagena y Collete en CEPIA. Con estas iniciativas se recaudó un total de \$1.800

## 3.5 Apoyo integral a familias en pobreza extrema

Todos los programas de CEPIA indirectamente contribuyen al combate de la pobreza y pobreza extrema. Sin embargo, se desarrollan iniciativas específicas con logros puntuales:

**Comité de mujeres 2019:** El objetivo del Programa Mujeres durante el periodo 2019 fue brindar ayuda a mujeres de la zona costera en pobreza extrema y riesgo social, muchas

de ellas migrantes en condición de vulnerabilidad -por un periodo de un año- a través de procesos que aportan a su empoderamiento, desarrollo de sus habilidades y fortalezas, apoyo alimenticio, social, legal, psicológico y apoyo para su empleabilidad.

Se inició el trabajo con la elaboración de un perfil de entrada (informe psicológico) para un total de 19 mujeres y se diseñó una hoja de ruta para cada una de ellas, lo que incluyó un contrato de voluntariado. En casos necesarios, se brindó intervención en crisis o terapia breve por parte del área de psicología, asesoría y empoderamiento, así como referencias al IMAS.

Se mantuvieron en un proceso sostenido un total de 15 mujeres, 4 con una participación intermitente, para un total de 19 mujeres en este Proyecto; las cuales recibieron cada mes una canasta de víveres (para un total de 294 canastas de víveres para los periodos del 4 de febrero 2019 al 21 de noviembre 2019). Así como también, donaciones en útiles escolares y uniformes para sus hijos(as) y regalos de Navidad entre otras ayudas socioeconómicas.

Se realizaron 5 reuniones con el grupo de mujeres durante 2019 y 6 talleres sobre Fortaleciendo la Cooperación, con estudiantes de la carrera de psicología de la UCR, Sede Guanacaste.

Se realizaron 69 diferentes tipos de donaciones para el grupo de mujeres con diferentes artículos para ellas y sus hijos como: artículos para el hogar, electrodomésticos, ropa, zapatos, etc).

En coordinación con el área de psicología se brindaron 5 talleres prácticos para potenciar sus habilidades, trabajar empoderamiento, sororidad y fortalezas, así como orientación legal, referencias al Instituto Mixto de Ayuda Social por parte de psicología y Trabajo Social. El proceso de cierre del proyecto se efectuó el día 6 de enero del 2020 con una donación del Hotel Sugar Beach con éxito y muchos logros.

En un sondeo de opinión realizado con este grupo en julio 2019, el 66% de las personas entrevistadas dijeron haber sido víctimas de alguno de los siguientes tipos: violencia durante la crianza, víctima de violencia sexual o por parte de su pareja.

**Útiles escolares:** Como apoyo a familias de extrema pobreza de la zona costera se realizó entrega de útiles escolares durante el 2019 para una cantidad de **725 paquetes escolares** a familias en condición de pobreza en las instalaciones de CEPIA, los demás paquetes se distribuyeron también en las escuelas públicas y comunidades de la zona. También **371** niños y niñas se vieron beneficiados con la donación de un uniforme escolar o colegial completo a cada uno de ellos/as.

**Fiesta de Navidad:** La Navidad y fiesta de cierre de las actividades de CEPIA siempre es una fecha especial con una gran fiesta y se hizo entrega de **1110 regalos en Navidad el día 17 diciembre del 2019** para personas menores de edad en condición de vulnerabilidad de las comunidades del Programa y proyectos internos de la Asociación.



**Donaciones en especie:** La Asociación ha beneficiado a muchas familias en pobreza extrema que han llegado a las instalaciones a solicitar algún tipo de ayuda socioeconómica, psicológica y legal durante 2019 así como entrega de víveres, ropa, electrodomésticos, colchones, estudios socioeconómicos por parte de Trabajo social (visitas domiciliarias), consultas en la óptica, referencias a la Clínica BeachSide Clinic por alguna situación que comprometen la salud de sus hijos(as) entre otros aportes, referencias médicas por parte de especialistas, coordinación de casos con otras instituciones gubernamentales, entre otras instancias.

Se registraron las siguientes donaciones en especie durante el 2019:

Se beneficiaron en primer lugar a las participantes del Programa de Mujeres, como parte de la atención integral que se les ofrece, mejorar sus herramientas y habilidades para la vida, apoyado por una sostenibilidad económica mediante la donación de una canasta de víveres mensual para la sostenibilidad de sus familias durante este periodo específico de tiempo.

En el grupo de mujeres del 2019 participaron durante todo el año 15 mujeres y otras 7 que integraron procesos en años anteriores, lo que hace un total de **22 mujeres** las cuales se transforman en 22 familias beneficiadas de forma directa.

Se entregaron 284 cajas de víveres, así como también ropa, zapatos, electrodoméstico, utensilios para el hogar, muebles y otros productos de las donaciones que llegan al Proyecto **“Tienda Comunitaria” de CEPIA**.

Hubo también otro grupo de familias beneficiadas por el Programa de **Atención Directa SoS**, son familias que llegan a CEPIA en condiciones extremas o de alta vulnerabilidad que ocupan cubrir sus necesidades básicas de seguridad e integridad personal, alimentación, abrigo y protección, y que no pertenecen a ningún Programa o reciben ningún otro servicio de CEPIA. Con este tipo de donaciones se beneficiaron un total de **226 familias durante el 2019**

### 3.6 Consultoría Legal

Durante el 2019, como parte de las acciones implementadas desde el área legal, se dio atención a un total de **65 personas** en temas de familia 17 casos, violencia doméstica 20, laboral 10, temas migratorios 18.

Además se presentaron 2 recursos de amparo los cuales dieron con lugar en la Sala IV en los siguientes temas: accesibilidad al sistema de salud (demandando al hospital Nicoya) y otro (por pensión en régimen no contributivo por ser persona epiléptica demandando a la CCSS).

Se realizaron 2 prácticas profesionales con estudiantes de derecho, quienes realizaron su TCU con un total de 150 horas cada uno, desarrollando talleres y asesorías con la

supervisión del área legal de CEPIA. En esta modalidad se atendieron un total de **31 personas** en temas varios por ejemplo derecho a la salud, divorcio, temas migratorios, pensiones, custodia y patria potestad, reconocimiento de hijo mujer casada, entre otros.

Se impartieron 5 talleres a madres de familia de niños del Programa CIDAI, Grupo de jóvenes, Comité de mujeres en temas como: Derechos individuales y colectivos, relaciones impropias, violencia domestica, responsabilidad parental, derechos de los niños, responsabilidades parentales, implicaciones legales sobre acoso sexual.

El espacio de asesoría legal se mantuvo de lunes a miércoles de 1 a 4 pm atendiendo un total de 12 casos con el grupo de mujeres y 20 con referidas del área de psicología.

### 3.7 Ludoteca comunitaria

Durante el año 2019, desarrollamos un nuevo concepto para ofrecer nuevas oportunidades, no solo a las personas en los Programas de CEPIA sino a otras personas de la comunidad y creamos un espacio lúdico-pegagógico para insertar la lectura, ya que está ampliamente demostrado que el acceso a libros desde edades muy temprana ayuda no solo en el desempeño académico, sino también al desarrollo de las habilidades blandas o habilidades para la vida y potenciar el desarrollo de los niños y niñas.

La ludoteca se complementa con una serie de juegos didácticos orientados a desarrollar un espacio donde aquellos niños o niñas con necesidades especiales de aprendizaje, manejo del enojo u otro tipo de situaciones puedan tener un abordaje personalizado acorde a las necesidades que presenten.

### 3.8 Educación ambiental

En CEPIA hemos incorporado la educación ambiental en todos los Programas. En los programas de atención diurna integral se incluyen temáticas y proyectos ambientales en todos los grupos de edad, tales como charlas, limpiezas comunitarias, de ríos y playas; proyectos de reutilización y reciclaje y celebración de efemérides como el día mundial del medio ambiente. En clases extraescolares de surf en Selina y el grupo de natación de jóvenes en ConnectOcean se limpian los alrededores en las playas después de cada clase.

En el programa de pobreza, se trabaja con las mujeres para capacitarlas en proyectos productivos de corte ambiental. Por ejemplo, en 2019 recibieron una capacitación sobre la clasificación de residuos aprovechables, para incentivar empresas sociales de corte ambiental y aprovecharlo en nuestro centro de acopio.

CEPIA se une a grupos comunitarios, empresas y campañas públicas de limpiezas de playa, recolección de reciclaje, recolección de residuos no tradicionales y conmemoración de efemérides ambientales como el día Mundial del Ambiente. Antes o después de los campamentos anuales de vacaciones, se realizan limpiezas comunitarias y de playas y se reciben charlas.

Se hicieron 2 limpiezas de Playa durante el 2019, que coinciden con la época de vacaciones escolares en enero y julio con la participación unos **50** chicos y chicas del Programa de jóvenes y de CIDAI

#### **4. Colaboraciones y articulacion interinstitucional**

Gran parte de lo que CEPIA puede lograr es gracias a la articulación con otras entidades tanto públicas como privadas. En 2019, tuvimos proyectos conjuntos y apoyos de las siguientes entidades:

##### **Instituciones**

- Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
- Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
- Junta de Proteccion Social (JPS)
- Cruz Roja Costarricense
- Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) (computadoras en la Biblioteca)
- Ministerio de Educación Pública (MEP) (docente de preescolar)
- Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) (cursos a la comunidad)
- Colegio Católico de Huacas
- Organismo de Investigacion judicial
- Fuerza Pública (talleres y apoyo en eventos)
- Policía Turística de Flamingo (talleres y apoyo en eventos y crisis)
- Ministerio de Salud, CCSS & Clínicas EBAIS
- Banco Nacional de Costa Rica (talleres)

##### **Empresas privadas**

- Asembis
- Universidad Latina (TCU)
- Universidad Libre de Costa Rica ULICORI (Prácticas profesionales)
- Coopeguanacaste (donaciones)
- Dra. Diana Fuentes (Clases de manipulación de alimentos, estudios nutricionales)
- Hotel Sugar Beach
- Hotel Luna Llena
- Beach Side Clinic (Huacas)
- Hospital San Rafael Arcángel
- ConnectOcean Aquatic academy and dive centre (clases de natación)
- Óptica Pacífico en Huacas
- Escuela comunal La Paz
- TIDE academy
- Colores del Pacífico
- La Senda y Hotel Cala Luna

- Hotel Margarittaville Flamingo
- Diamante Eco Park

### **Sociedad civil**

- Asociaciones de desarrollo integral (ADI)
- Asociación Banco de Alimentos
- Abriendo mentes
- Fundacion CRUSA
- Asociacion Salvemonos
- Asociación Futuro Brillante
- Strachan Foundation
- Fondo Comunitario Guanacaste
- Paul Chester Foundation
- Hero Academy

## **5. Fondos y mercadeo**

### **5.1 Financiamiento**

CEPIA ha logrado una diversificación de las fuentes de ingresos para sus programas con el fin de lograr una mayor estabilidad y sostenibilidad. En 2019 se incrementaron los convenios institucionales para aumentar el número de personas menores de edad en los programas de atención diurna integral. También se ha aplicado a organismos de cooperación nacional e internacional para apoyar los programas de clases extraescolares, clubes de niñas y para mejorar la infraestructura del Centro Comunitario Integral. Se han recaudado fondos de fuentes privadas (personas y empresas) y eventos. Donaciones a la asociación son deducibles de los impuestos en Bélgica, EEUU y Costa Rica.

**Los informes financieros de Ingresos y Gastos 2019, así como los nombres de los donantes se encuentran en el link:**

<https://cepiacostarica.org/es/informes/>

### **5.2. Publicidad y mercadeo**

Durante el 2019 CEPIA tuvo artículos y entrevistas en los siguientes medios de comunicación:

- La Voz de Guanacaste,
- The Howler,
- The Tamarindo News,
- The Aspen Institute magazine.

La pagina Facebook CEPIA Costa Rica alcanzo 10.200 'likes' al 1 de marzo 2020, un aumento de 3400 likes respecto al 2018.

### **5.3. Eventos de recaudación de fondos para CEPIA:**

- El evento 'Reserva Conchal Homeowners Charity Golf Tournament' recaudó \$4600
- El evento Blanco y negro fue un gran exito con 340 personas y la recaudación de \$22,375
- el Robert August Surf&Turf y el festival internacional de cine de surf tamarindo recaudaron \$30,000

**Para información adicional, sugerencias o preguntas sobre este informe o sobre la asociación CEPIA, contactar a:**

#### **Laetitia Deweer**

Asociación pro Cultura, Educación y Psicología de la Infancia y la Adolescencia - CEPIA

Cedula Juridica: 3-002-417696

**[www.cepiacostarica.org](http://www.cepiacostarica.org)**

[cepiacostarica@gmail.com](mailto:cepiacostarica@gmail.com)

tel. (506) 2653 85 33 / 83018282

Facebook: CEPIA Costa Rica

### **Bibliografía**

Instituto Nacional de estadística y Censo, Encuesta nacional de Hogares. 2018.  
Recuperado de <http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/enaho-2018.pdf>

Poder Judicial , Observatorio de violencia de género contra las mujeres y acceso a la justicia. 2019. recuperado de <https://observatoriodegenero.poder-judicial.go.cr/>

Caja Costarricense del Seguro Socia, área de estadística de la salud, 2018.  
Recuperado de [https://www.ccss.sa.cr/main\\_estadisticas](https://www.ccss.sa.cr/main_estadisticas)



## ANEXOS

### Clases extraescolares año 2019

Actividad	Responsable	Lugar	Participantes
<b>Lunes</b>			
Futball	Fillomon	El Llano	30 PME
Club de niñas	Kathia Garcia	El Llano	25 niñas
Hero Academy	Romel	Tamarindo	40 PME
Surf	Javier	Villarreal/Santa Rosa	60 PME
Yoga	Marisol	Huacas/Matapalo	30 jóvenes
Natación	Conect to Ocean	Brasilito	30 PME
Futball	Belquis	Huacas	25 PME
Clases de Baile	Elevate	Cartagena/El Llano/Brasilito	25 niñas
<b>Martes</b>			
Club de Niñas	Kathia Garcia	El Llanito	25 niñas
Club de Niñas	Kathia Garcia	Brasilito	25 niñas
Club de Niñas	Kathia Garcia	La Garita	25 niñas
Futball	Abad	La Garita nueva y vieja	30PME
Tutorías	Cecilia	Villarreal/Linderos	10 PME
<b>Miércoles</b>			
Natación	Andrea	Portegolpe/El Llano	25PME
Futball	Andrey	Hatillo	25PME
Basketball	Beyons Sport	Potrero/Brasilito	30PME
Club de niñas	Kathia Garcia	Potrero	25 niñas
<b>Jueves</b>			
Futball	Jerome	Brasilito	30 PME
Natación	Conec to Ocean	Potrero	15PME
Club de niñas	Kathia García	Portegolpe	25PME
Arte y Reciclaje	Marta Bonilla	Potrero	25 PME
<b>Viernes</b>			
Clases Funcionales	Rafa Sandoval	Huacas	10PME
Club de niñas	Kathia García	Pinilla	25 PME
Natación	Conect to ocean	Varias comunidades	15PME
Natación	Conect to ocean	Varias comunidades	15PME
<b>Sábado</b>			
S4y	Geovanny	Varias	28PME
Club de niñas	Kathia García	Villarreal	25PME

Club de niñas	Kathia García	Matapalo	25PME
Club de niñas	Kathia García	Santa Rosa	25PME
Club de niñas	Priscilla Arias	Huacas	25PME
Arte y reciclaje	Karla	Villarreal	20PME
Futball	Dayana	San Francisco	30PME
Deportes	Beyons Sport	Varias comunides	30PME
Futball	Miguel	Potrero	40PME

### Voluntariado temporal y universitario

Un total de **25** personas brindaron voluntariado temporal y realizaron prácticas estudiantiles en CEPIA en el 2019:

Nombre y apellido	Pais	Institucion	Profesion	Fecha Ingreso	Fecha Egreso
Andrea Barrientos	España		educadora social y estudios de paz- españa	1/02/2019	1/09/2019
David Berard	Germany		psicologia	1/02/2019	1/07/2019
Emma Hofman	USA	Colby College, Waterville, ME, USA	Arts	21/01/2019	8/02/2019
Taylor Hannan	USA	Profesora de ingles	Profe de ingles	4/02/2019	?
Olivia Deschanel	CR	TCU Ulicori	CIDAI martes y jueves 8-1:30pm	26/02/2019	18/04/2019
Jeeten Carreau	FR	-	Finanzas	15/3/2019	30/06/2019
Lieselot Bousson	BE	universidad Odisee Bruselas	nutricion	18/03/2019	10/05/2019
Martine Willems	BE	universidad Odisee Bruselas	nutricion	18/03/2019	10/05/2019
Eva Vandenbroucke	BE	universidad Odisee Bruselas	nutricion	18/03/2019	10/05/2019
Hyde park school	USA	Hyde park school	Camp Cartagena	11/03/2019	15/03/2019
Phaedra Pittoors	Belgica	universidad Odisee Bruselas	Internship Family Sciences Odisee	4/09/2019	30/01/2020
Alice Friedenson	USA	Clases de arcilla CIDAI	profe de mate jubilada	29/11/2019	13/3/2019
Océane TREIL	FRA	La Rochelle	Negocios	28/05/2019	18/08/2019
Alisson BERT	FRA	La Rochelle	Estudiante de negocios	28/05/2019	6/08/2019

Thomas Vidal	FRA	La Rochelle	Estudiante de negocios	08/07/2019	18/08/2019
Adra Mirica	Alemania		Profesora de ingles	30/07/2019	30/09/2019
Angie Centeno Downing	CR	Universidad Libre de Costa Rica	Trabajo Social	10/07/2019	12/08/2019
Rosa Esther Centeno Rofriguez	CR	Universidad Libre de Costa Rica	Trabajo Social	10/07/2019	12/08/2019
Maria Jose Rosales Hernandez	CR	UNiversidad Libre de Costa Rica	Trabajo Social	10/07/2019	12/08/2019
Melany Daniela Mendoza Obando	CR	UNiversidad Libre de Costa Rica	Trabajo Social	10/07/2019	12/08/2019
Maya Domke	Alemania		teologia y desarrollo global	1/10/2019	8/12/2019
Amparo Nates lopez	España		Biologa Marina / Instructora de Surf	14/01/2019	30/06/2019
Dylan Hoffman	USA	La Paz school	colegio	15/01/2019	30/12/2019
Alexa Toman	CAN	La Paz school	colegio	15/01/2019	30/12/2019
Sibley Zepeda	USA	La Paz school	colegio	15/01/2019	30/12/2019