



## Informe anual - Treceavo año



Enero 2018 – Diciembre 2018



Agosto, 2019

# Contenidos

Asociación CEPIA en 2018 .....	3
1. Introducción .....	3
2. Organización, justificación y gerencia .....	4
2.1 El qué y el por qué .....	4
2.2 Equipo de CEPIA 2018.....	6
3. Programas .....	8
3.1 Clases extraescolares y campamentos .....	8
3.2 Programas de Salud .....	9
3.2.1 Psicología y educación familiar.....	9
3.2.2 Terapia física para personas menores de edad con discapacidad.....	11
3.2.3 Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres .....	11
3.3 Programas de atención diurna integral a menores de edad.....	12
3.3.1 Programa CIDAI: Centro Infantil Diurno de Atención Integral .....	12
3.3.2 Jóvenes en riesgo social.....	13
3.4 Capacitaciones profesionales y empresas sociales .....	14
3.4.1 Capacitaciones profesionales .....	14
3.4.2 Empresas sociales .....	14
3.5 Apoyo integral a familias en pobreza extrema .....	15
3.6 Consultoría Legal .....	15
3.7 Biblioteca Comunitaria.....	16
3.8 Educación ambiental .....	16
4. Colaboraciones y articulación interinstitucional .....	17
4 Fondos y mercadeo .....	18
4.1 Financiamiento.....	18
4.2 Publicidad y mercadeo.....	18
4.3 Eventos de recaudación de fondos para CEPIA: .....	19
Bibliografía .....	21
ANEXOS.....	22
Clases extraescolares I Semestre 2018.....	22
Clases extraescolares II Semestre 2018.....	23
Voluntariado temporal y universitario.....	26

# Asociación CEPIA en 2018

## 1. Introducción

Este es el informe anual de programas, proyectos y actividades que la Asociación CEPIA desarrolló durante el año 2018. Ya son 13 años de innovar e invertir en las comunidades guanacastecas, para traer mejoras en educación, en salud física y mental y en oportunidades de desarrollo que permitan superar barreras socioeconómicas. Los resultados se presentan de manera cuantitativa en todas las actividades donde esto es posible. Es importante resaltar que a nivel cualitativo, es difícil demostrar el impacto de las acciones realizadas, los cambios en las vidas de niños, niñas, adolescentes y familias, así como el impacto gradual en las comunidades en que operamos. El modelo teórico de nuestros programas se encuentra en nuestro sitio web <https://cepiacostarica.org/es/programas/>.

La Junta Directiva de CEPIA continúa trabajando con gran compromiso en la consecución de fondos y en garantizar la sostenibilidad y la transparencia de la organización. La junta directiva estuvo conformada en 2018 por Courtney Borquet, Laetitia Deweer, Simona Daniele, Annginette Arroyo, Victoria Zoch, Natalia Gallego, Melina d'Alolio e Yves Deweer.

En el 2018, se brindaron servicios a un total de 2273 personas menores de edad (PME) en los diferentes programas. Asimismo, se atendieron 808 personas adultas de manera integral (no se contabilizan ayudas o donaciones puntuales).

El personal de CEPIA ha crecido en número y tiene un gran compromiso y calidad técnica.

Un agradecimiento especial a Max Chaves, Cesar Abarca, Ana Laura Zelaya, Graciela Gómez, Claudia Angulo, Karla Marín, Natasha Guerrero, Karen Ruiz y Juliet Ortiz. También a la dedicada Junta Directiva de CEPIA.

Lauren Morún

Directora Ejecutiva

Asociación CEPIA

*Huacas, Guanacaste, Julio 2019*

## 2. Organización, justificación y gerencia

### 2.1 El qué y el por qué

CEPIA abrió sus puertas en 2005 como una asociación sin fines de lucro. En la actualidad está declarada de utilidad pública y tiene la misión de promover el desarrollo cultural, las oportunidades educativas y laborales, la salud física y mental, la cohesión social y la participación de los niños, niñas, jóvenes y sus familias de escasos recursos en Guanacaste (región Chorotega, Costa Rica) para mejorar su calidad de vida.

CEPIA brinda servicios a alrededor de 19 comunidades costeras de Santa Cruz, Guanacaste. En estas comunidades se han detectado y atendido una serie de problemáticas psicosociales, socioeconómicas y de protección que CEPIA ataca desde diferentes programas. A continuación algunos datos relevantes de contexto:

Los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2018 muestra que el porcentaje de hogares en pobreza extrema presenta un aumento de 0,6 puntos porcentuales (pp), pasando de 5,7% en el 2017 a 6,3% en el 2018. En términos absolutos, esto representa un aumento de 12 371 hogares; pasando de 86663 hogares en el 2017 a 99034 en el 2018. La incidencia de la pobreza es de 22,9%, lo cual en términos absolutos representa 1 142 069 personas en el 2018, esto equivale a un aumento de 0,8 pp respecto al 2017, lo cual representa 49 666 personas más en condición de pobreza. Por su parte, el porcentaje de la población en extrema pobreza se estima en 7,2%, 1,0 pp más respecto al año anterior, lo que corresponde a 360 783 personas con ingresos per cápita inferiores al costo de la Canasta Básica Alimentaria en el 2018, 54 273 personas más que en 2017. Además, hay un aumento en la tasa de desempleo abierto entre los pobres extremos de 23,3% en el 2018. La región con el mayor aumento en el nivel de pobreza son la Chorotega, que pasa de 22,4% en el 2017 a 26,0% en el 2018, lo que representa un aumento de 3,6 pp. De aquí la importancia de la labor que realiza CEPIA en comunidades de esta región.

Un 11,0% de los jóvenes de 13 a 17 años no está asistiendo al sistema educativo. Según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2018, la población que no estudia ni trabaja representó el 11,7% de los jóvenes de 15 a 24 años. Sin embargo, en la mayoría de las regiones periféricas (como Guanacaste) este porcentaje es superior al 16%. La probabilidad de terminar la secundaria para el grupo de 18 a 22 años pasó de 43,9% en 2010 a 50% en 2014.

En cuanto a la condición de sobrepeso y obesidad, en niños y niñas se acercó al 14,9%. En el 2008 rondó el 21% y en el 2016 la cifra fue del 34%, el equivalente a 118078 menores de edad. El Estudio Latinoamericano de Nutrición y Salud (ELANS) publicado en el año 2016, determinó que Costa Rica es el segundo país de América Latina con mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad. El estudio también reveló que el 32,6% de la población de 15 a 65 años presentaron sobrepeso y el 30,6% presentaron obesidad según el Índice de Masa Corporal (IMC), o sea 2 de cada 3 hombres y mujeres poseen un exceso

de peso. Costa Rica pasó de tener una desnutrición superior al 50% a un índice de obesidad del 34% en tan sólo 60 años, convirtiéndose en una verdadera epidemia, según se reveló en la inauguración de la Jornada de la Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica 2019.

La proporción de hogares con jefatura femenina se duplicó en 25 años: de un 17% en 1987 a un 39.1% en 2018. En el 2018 una de cada tres personas vive en un hogar de este tipo. Las jefas de hogar representaban el 39.1% de los hogares del país, pero si se desagrega por condición de pobreza las cifras son al 47.8% de los hogares pobres y al 46.0% de los pobres extremos. Asimismo, la magnitud de la pobreza es menor en los hogares con jefas que no tienen pareja, pero sí hijos (36.6%) y menor en los de mujeres sin pareja y sin hijos (16,5%).

Según la tercera edición sobre los datos de violencia de género en Costa Rica comprendido entre 2012 y 2016, un total de 386 mujeres debieron ser atendidas de inmediato por el INAMU por peligro de muerte inminente, víctimas de distintos tipos de violencia. De acuerdo con el observatorio de violencia de género contra las mujeres y acceso a la justicia, entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2018, fueron solicitadas un total de 433483 medidas de protección, para un promedio de 132 medidas de protección por día. En la mayoría de los casos, son mujeres las que solicitan la protección en contra de hombres (pareja sentimental, cónyuge, hermano, padre, tío, abuelo, novio, primo, entre otros) tal y como lo reflejan los gráficos de medidas de protección según sexo de las personas involucradas y provincias, elaborados por el Subproceso de Estadísticas del Departamento de Planificación correspondientes al año 2018.

Los niños y niñas se encuentran a menudo en situaciones familiares difíciles y la atención psicológica pública es casi inexistente. La sesión de terapia psicológica para una víctima después de violencia o abuso se ofrece cada 3 meses aproximadamente a través del sistema público de salud. CEPIA brinda un servicio de psicología clínica gratuita que es único en la región.

La salud pública es altamente deficiente: personas enfermas deben hacer fila a las 3 de la mañana para recibir una cita. La Gerencia Médica de la Caja en una reunión con el ente defensor (31 de octubre del 2018) informó que a esa fecha había un incremento del 12% en la totalidad de las listas de espera existentes. Los datos son del Área de Estadística en Salud, de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), y corresponden al corte del 6 de diciembre indican que existe una lista de espera de 40.724 pacientes y no aclara que exista un plan de contención específico para esta situación.

El narcotráfico es poderoso en Guanacaste y la alta pobreza facilita la participación de jóvenes y adultos en el mercado ilícito. Ganar dinero a través de la venta de droga es muy fácil cuando hay pocas oportunidades de educación, formación y empleo con buenos salarios y estabilidad.

Personas empresarias y empleadas han manifestado la gran necesidad de tener formaciones en hotelería y turismo, contabilidad, cuidado de infantes, limpieza profesional,

entre otros, para que la población local pudiera incorporarse a la fuerza laboral y salir de la pobreza. Además, el conocimiento agricultor se ha perdido en las generaciones jóvenes y la sobrevivencia de la agricultura doméstica está en peligro.

Hay una necesidad urgente de proveer el cuidado de bebés e infantes para mujeres trabajadoras. Madres trabajadoras no cuentan con un servicio profesional de cuidado de sus bebés durante toda la jornada laboral, lo que genera menos oportunidades laborales para mujeres, menos estimulación temprana para bebés, más probabilidad de situaciones de riesgo (abuso sexual por descuido, negligencia emocional y nutritiva, y maltrato por parte de cuidadoras no profesionales) y una creciente pobreza de menores de edad viviendo con madres solteras.

Los servicios sociales del gobierno son fragmentados: no existe una atención integral coherente, eficiente y sostenible para menores de edad en riesgo social. Existen en Costa Rica muchísimos programas sociales del gobierno que no tiene comunicación entre sí y que atienden a una misma población o que desatienden a ciertos grupos invisibles (ilegales o altamente pobres). Es por esto, que las alianzas público privadas son tan importantes, para que organizaciones no gubernamentales (ONGs) como CEPIA puedan captar población en exclusión de otros servicios.

Estos factores sociales y económicos tanto a nivel micro como a nivel estructural contribuyen a situaciones de alto riesgo para la juventud: violencia, consumo de drogas, exclusión estudiantil, enfermedad mental y física, criminalidad, inserción en pandillas, venta de drogas, enfermedades de transmisión sexual, suicidios, explotación sexual comercial y pobreza extrema. Una situación de riesgo lleva a menos oportunidades laborales, una menor calidad de vida y una comunidad insegura e infeliz.

## 2.2 Equipo de CEPIA 2018

### **En el año 2018, estas 7 personas formaron parte de la Junta Directiva:**

Courtney Borquet (USA-CR), *Presidente*

Laetitia Deweer (Belgium-CR), *Vice Presidente*

Simona Danielle (Italy-CR), *Secretaria*

Victoria Zoch (CR), *Fiscal*

Natalia Gallego (CR), *Tesorerera*

Melina d'Alolio (CR), *Vocal 1*

Annginette Arroyo (CR), *Vocal 2*

Yves Deweer (Belg-CR), *Vocal 3*



### **En el mismo año, CEPIA contó con 8 miembros de Personal:**

Msc. Lauren Morun, MBA; Lic. Psicología, MBA. Directora Ejecutiva.

Lic. Max Chaves, administrador de oficina y abogado.

Bach. Cesar Abarca, asistente financiero-administrativo.

Msc. Claudia Angulo, psicóloga clínica y coordinadora de los programas de Salud.

Lic. Ana Laura Zelaya, Educadora y Coordinadora del programa de atención integral diurna.

Graciela Gomez, , Natasha Guerrero y Julieth Ortiz, docentes de los programas de atención diurna integral.

Dentro de los diferentes programas se contrataron profesionales:

- Licda. Daniela Castro Villalobos, trabajadora social
- Msc. Ana Francis Rosales, programa jóvenes emprendedores.
- Bach. Karla Marín, programa jóvenes emprendedores.
- Licda. Wendy Abarca (CR); programa voluntarios y clases extraescolares
- Lic. Kathia Garcia, Club de Niñas
- Josue Mejía, profesor de música de niños, niñas y adolescentes
- Bach. Fabio Juarez Ruiz, profesor de educación física.
- Karen Ruiz, fisioterapeuta de personas menores de edad con discapacidad.

Se obtuvo la **participación continua de 95 personas voluntarias costarricenses y residentes** durante el período 2018:

Andrea Mena Castro, Adam Hosny Spooner, Alexandra Hill, Alice Friedenson, Aloys Riascos, Amandine Marrero, Amy Della Rocca, Andrea Diaz, Anthony Luis Delgado Medina, Belquis Rosales, Carla Rowlings, Carlos Ugalde, Caroline Durham, Catalina Rojas, Cathy Deweer, Cathy Maucourant, Chelsea Lisasius, Cindy Moreira Salas, Danielle Ahlberg, Debbie Marcos, Mary Byerly, Deborah McLeod, Diana Fuente, Diane Chakaipa, Donna Leung, Edison Seas Morun, Egda Karolina Castillo Castro, Elisabeth Daly, Ernst Van Der Poll, Fernando Villalobos, Filemon Berrios Fajardo, Gabriela Meza Fonseca, Gaby Abarca, Geneva Garcia-Ellen, Geovanny Espinoza, Gill Campos Mora, Gretel Cruz, Hero Academy, Jairo Gutierrez Rosales, Janis Zloto, Jason Lascarez Jimenez, Jerome Daniel Flament, Karla Herrera, Kathia Garcia, Keith Thompson, Kevin Smith Arcia, Kristina Ullrich, Laetitia Deweer, Linda Rhines, Lindsay Losasso, Lindsey Lefkow, Lis Garcia, Liseth Valerio Alvarez, Luciano Leao, Mar Ibarra, Marcela Porras, Maria Isabel Zonensain Jurado-Blanco, María Lopez, Marianela Soledad Ibarra, Marilu Caravaca Aguirre, Marissa Floyd, Martha Hayward, Megan Early, Meilin Arleth Espinoza Bran, Melina D'Alolio, Melissa Molina Murillo, Michelle Bless, Michelle Macluf, Miguel Angulo Loria, Nadereh Tadjik, Natalia Gallego, Natasha Avrith, Nathan Lambert, Nicole Rangel, Nikki Griffith, Pablo Gutierrez, Patty Mears, Rachel White, Rebeca Taylor, Richard Ramirez, Rita Ashley, Roberto Marchena, Rocio

Villalobos, Ruth Waldman, Sara Contreras M., Shawna Peters, Sheila Hoy, Sue Kallis, Vanessa Keen, Victoria Zoch, Vivian Fernandez, Wendy Abarca

En el 2018, se recibieron **34 personas en voluntariado temporal y estudiantil** en 2018. La lista completa con sus instituciones educativas se encuentra en anexos.

### 3. Programas

#### 3.1 Clases extraescolares y campamentos

Estos programas tienen como objetivo estimular la ciudadanía activa, la protección ambiental, la salud, el deporte y las habilidades sociales de personas menores de edad en vulnerabilidad y/o riesgo social.

##### 3.1.1 Clases extraescolares

En 2018, un total de **735** niños y niñas se beneficiaron de clases extraescolares en sus comunidades, **325** en el primer semestre y **410** en el segundo. Estas clases deportivas, artísticas, culturales, educativas y recreativas se imparten en 19 comunidades, con el apoyo de empresas, escuelas, organizaciones comunitarias y personas voluntarias. El desglose total de actividades y el número de menores que se beneficiaron de cada una se encuentra en anexos.

Uno de los programas en clases extraescolares más importantes en materia de prevención son los **clubes de niñas**. En 2018 un total de **79** niñas se graduaron del programa Club de Niñas exitosas de CEPIA. En Marzo, se graduaron de la comunidad de Portegolpe 15 y de Potrero 8. En Abril en El Llano, Santa Rosa y Matapalo se graduaron 12 niñas en cada comunidad. En Diciembre se graduaron 12 niñas de Villarreal y de Hernandez 8. Este programa es de vital importancia en la prevención de la violencia de género y el abuso sexual. Cada año, alrededor del 10% de las niñas atendidas en el programa reportan alguna situación de abuso sexual.

##### 3.1.2 Campamentos

Durante el año se llevaron a cabo un total de **7 campamentos**, con una asistencia total de alrededor de **657 niños y niñas**.

El Campamento Tradicional de Verano, en el mes de enero por cuatro días, contó con la asistencia de **125** niños y niñas en actividades recreativas, deportivas, artísticas, culturales y de aprendizaje. En Marzo, gracias a la participación de Hyde Park School



se realizó un campamento en la comunidad de Villarreal con **108** niños y niñas cada día, donde hubo mucha diversión, actividades recreativas incentivando las relaciones sanas. Durante cuatro semanas en Abril y Mayo y gracias a Beyond Sports y el Jungle Gym de Flamingo, un total de **50** niños y niñas de Huacas, Brasilito, Matapalo y Potrero participaron en campamentos deportivos. En Mayo, **14** niños y niñas de CEPIA participaron en el Campamento Súper Heroes de Costa Rica, gracias a Punto Surf y Fundación Súper Héroes. En Julio, **120** niños y niñas disfrutaron de muchas actividades, juegos, talleres, música, arte y mucha diversión en el campamento de vacaciones de medio año. Gracias a la compañía Remote, **150** niños y niñas de Huacas, Villarreal y Brasilito disfrutaron de un día de campamento en noviembre. Finalmente, en diciembre, el evento anual de puertas abiertas para los niños y niñas de las clases extraescolares reunió a alrededor de **90** menores en las instalaciones de CEPIA.

## 3.2 Programas de Salud

En el 2018 se brindaron un total **960 atenciones o consultas** de todos los servicios de salud integral: psicología clínica, homeopatía, osteopatía, yoga terapéutico infantil, Acupuntura y Terapia Física. A continuación el detalle:

- **534** citas en Psicología clínica
- **226** citas en el servicio de **terapia física** para menores con discapacidad (distribuidas en terapia, estimulación e hidroterapia)
- **99** atenciones en **homeopatía**
- **32** en **osteopatía**
- **52** en **acupuntura**
- **17** atenciones correspondientes a **yoga terapéutico de PME**.

### 3.2.1 Psicología y educación familiar

Durante el año 2018, se contabilizaron un total de **134 expedientes** de personas menores de edad (PME) en el servicio de Psicología Clínica. De estos, **5** correspondían a procesos abiertos desde el año 2016, **16** desde el 2017 y **113** expedientes se abrieron durante el 2018. En el año se brindaron un total de 534 atenciones en Psicología Clínica.

Los principales motivos de consulta en el área de psicología clínica para el período 2018:

- primer lugar: trastornos de conducta y conflictiva familiar (**45%**) que tienen relación con la presencia o el desarrollo de otras sintomatologías, tales como síntomas depresivos, ansiedad, entre otros.

- En segundo lugar, se encontraron los trastornos del aprendizaje (6%).
- En tercer lugar, **abuso sexual** un 3%.
- Cuarto lugar, **ideación suicida, conducta suicida y automutilación** 2%
- Es importante señalar, que durante el 2018 se presentaron 2 motivos de consulta por **relaciones impropias**, esto aunado a un 3% en casos de abuso sexual, refuerza la necesidad del trabajo en prevención del abuso sexual y la violencia de género.

A partir de las intervenciones realizadas en Psicología Clínica se efectuaron las siguientes **referencias interinstitucionales**:

Un 80% de los casos no requirió de referencia, **un 9% se envió a valoración a la CCSS** por presentar conductas auto-lesivas, trastornos de ansiedad, sintomatología psicótica y por déficit atencional para la valoración o medicaciones correspondiente. **Un 5% al PANI** para procesos de protección y riesgo inminente por violencia doméstica, relaciones impropias/abuso sexual, negligencia y agresiones físicas hacia PME. **Un 4% a trabajo social** para la valoración socioeconómica de las PME y los familiares.

En cuanto a las **charlas educativas y talleres** desde Psicología para los proyectos internos de CEPIA fueron un total de **26**, los cuales se detallan a continuación:

- Programas internos: **17 charlas**
- Padres de familia de los programas internos de CIDAI y CECUDI: **9 talleres**
- Grupo de Mujeres CEPIA: **3 talleres** para grupo de mujeres (chocolatería básica I, postres (tiramisú con galletas), chocolatería básica II)
- Madres de Terapia Física: **2 talleres** (Duelo, Prevención del quemamiento o Burnout)
- En coordinación con la fuerza pública y el área de programas preventivos se brindaron **2 talleres para el grupo de jóvenes** (violencia en el noviazgo, prevención del uso de drogas y su aspecto legal).
- Terapia física : **2 charlas** (duelo, autocuidado y quemamiento)

**Visitas domiciliarias:** Se realizaron **7 visitas domiciliarias** por casos especiales de pacientes.

#### **OTROS PROCESOS :**

- Se redactaron informes psicológicos para los niños y niñas de los programas de atención diurna integral.

- Se coordinó en algunos casos especiales o procesos de terapia para trabajar con familias en el área legal con el apoyo y recomendaciones en esta área del Lic. Max Chaves (abordaje interdisciplinario).
- Se trabajó en la redacción del proyecto salud integral (seguimiento), con los modelos de atención a menores y sus familias.
- Se brindó atención psicológica a grupo de mujeres (modalidad atención en crisis).
- Se brindó atención psicológica a jóvenes de CEPIA (Grupo de Jóvenes).
- Se brindó atención psicológica en procesos de intervención en crisis provenientes de la comunidad.

### 3.2.2 Terapia física para personas menores de edad con discapacidad

El programa tiene como objetivo brindar una mejor calidad de vida a la población infanto-juvenil con discapacidad por medio de terapia física, estimulación cognitiva y sensorial, arte terapia e hidroterapia.

En 2018 se atendió a una población de **17** personas menores de edad con discapacidad en este servicio con un total de **226 atenciones** (incluye 211 de fisioterapia, 7 sesiones de hidroterapia, 7 sesiones de estimulación y arte terapia y 1 una sesión de música). En total 11 se mantuvieron asistiendo durante todo el año, mientras que 6 estuvieron ausentes por motivos de salud pero se les continúan brindando seguimientos.

La población también participa de la fiesta de navidad y campamentos de CEPIA, recibe donaciones de ropa y otras necesidades básicas, recibe transporte a las actividades y recibe talleres el servicio de psicología clínica.

### 3.2.3 Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres

En el año 2018 se inauguró un nuevo proyecto de salud en CEPIA. Se trata del **Proyecto Vida Mujer** que busca proteger y promover los derechos sexuales y reproductivos de mujeres de escasos recursos. Gracias a una alianza con la Fundación Paul Chester de Estados Unidos, la Clínica Beachside en Huacas y CEPIA. Con el apoyo indispensable del Dr Adam Paer, Hotel Seis Playas, Alexandra Hill, Karla

Herrera, Janis Zloto, Linda Rhines, Dr Yu, Nathalie Merchie, Geneva Ellen, Ashley Javogue, Simona Daniele y la coordinación general de Laetitia Deweer.

En 2018 un total de **140** mujeres se beneficiaron de la colocación gratuita de una T de Cobre que las protege del embarazo por hasta 10 años. El proyecto continúa en 2019 y se propone beneficiar un total de 1.000 mujeres.

### 3.3 Programas de atención diurna integral a menores de edad

#### 3.3.1 Programa CIDAI: Centro Infantil Diurno de Atención Integral

El Centro Infantil Diurno tiene como objetivo ofrecer una Atención Integral, cuidado, estimulación y educación bilingüe para favorecer el desarrollo de capacidades cognitivas, físicas y emocionales de niños y niñas entre los 2 y los 12 años. También se atienden jóvenes entre 13 y 17 años que por algún motivo no asisten a escuela o colegio. En el 2018 se promovió un desarrollo integral holístico, con una población de **78** personas menores de edad (PME) en pobreza extrema o vulnerabilidad. Atendidos en cuatro grupos de edades: Cuido Infantil de 2 a 4 años horario de 7:00am - 4:00pm. Grupo Homogéneo (Materno – Transición) de 4 a 6 años con convenio del servicio educativo del MEP horario de 7:00am – 4:00pm. Primaria de 7 a 12 años horario después de escuela de 7:00am a 12:00pm / 12:30pm a 4:00pm. Jóvenes de 13 a 17 años horario de 7:00am a 12:00pm.

Todas las PME recibieron:

- Apoyo **educativo**: Tutorías de aprendizaje grupal e individual, desarrollo socioemocional e inglés. El 100% de la población aprobó el año lectivo en curso.
- **Atención Profesional**: Talleres mensuales de psicología, así como atención individual y familiar. En las evaluaciones de los menores de edad hacia los profesionales en una escala de 1 al 5, dan un resultado de 4,6 de satisfacción.
- En el área de **salud**: el 80% se encuentra dentro un estado nutricional saludable, se les realiza un menú por profesional de nutrición y se dan charlas de la alimentación saludable. Además, el 50% de la población es atendida por dentista, vigilando la salud bucodental de las PME. El 100% de la población cuenta con consulta médica gratis en clínica privada.
- En el área **cultural**: el 100% de la población recibió clases de arte, música. Se conformo un grupo de baile folclórico llamado Cuasrán con las PME de Primaria. Se asistió al centro cívico de Santa Cruz con el grupo de jóvenes a recibir clases de arte y música.

- **Deporte y recreación:** el 100% de las PME tuvieron clases de deporte diariamente, también un 50% de la población asistió a natación, artes marciales y surf.  
Se realizaron con los diferentes grupos **paseos:** 35PME visitaron Africa Mía y conocieron los animales. 30 PME fueron al Catamarán obteniendo un aprendizaje de las costas y conocimiento del cuidado a los animales del mar. 25 PME disfrutaron en Eco diamante de conocer los animales y realización de canopy. 30 PME recibieron charlas con el MINAE. Visita a las playas (Tamarindo, Brasilito, Playa Grande) con los diferentes grupos.
- Red con la **comunidad:** las PME participaron de voluntariado en la limpieza de playas, limpieza de Huacas, aprendieron maneras de reciclar con charla del grupo de segundo grado de la escuela La Paz.

Este Programa es Financiado por el Patronato Nacional de la Infancia (PANI), el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), la Junta de Protección Social (JPS) y donaciones privadas.

### 3.3.2 Jóvenes en riesgo social

En el 2018 se realizó por décimo año consecutivo el programa de Jóvenes Emprendedores y Creativos en CEPIA que brinda atención integral a jóvenes en exclusión educativa y otros riesgos sociales. En 2018, se dio inicio con un total de **20** jóvenes y en total en el año se atendieron **26**, todos en situación de alto riesgo social, tal como la exclusión estudiantil, pobreza, venta y/o consumo de drogas, violencia familiar, entre otros factores. El objetivo de este programa es brindarle oportunidades de crecimiento a la población adolescente, por lo que, se desarrollaron durante todo el año clases de inglés, computación, deporte, arte y música; así como de talleres de derechos, habilidades para el no consumo de drogas, relaciones impropias con la colaboración del área de psicología y Programas Preventivos del Ministerio de Seguridad Pública; además de talleres de sexualidad, trabajo en equipo y autoestima, entre otros.

Durante este período se realizaron actividades en el marco de la conmemoración del día en Contra de la violencia hacia las mujeres, se desarrollaron otros espacios de aprendizaje con otras organizaciones, tales como talleres y festivales musicales.

Es importante señalar que en el periodo de Setiembre-Diciembre del 2018 se atendieron jóvenes que estaban insertos en el sistema educativo, pero que a causa de la huelga nacional de docentes no estaban asistiendo a los centros educativos.

En colaboración con el área de Salud Integral y Psicología, se realizaron perfiles psicológicos de cada joven; esto con el objetivo de identificar los avances individuales, así como factores de riesgo y protectores con los que cuentan los menores. Algunos resultados del programa en 2018 fueron la disminución en el

consumo de drogas y/o alcohol por parte de la población atendida y 3 de los jóvenes señalan el cese de estos hábitos. Además, se aplicó el test EXPLORA para valorar las características e intereses de los y las jóvenes relacionados con el área vocacional y ayudarles en la construcción de un proyecto de vida.

En cuanto a los resultados para la población atendida en 2018, un total de 21 jóvenes (81%) concluyeron el año en CEPIA. De 26, 12 (46%) regresaron a las aulas, 10 (38%) se encuentran trabajando, 7 (27%) continúa dentro del programa y 2 (8%) se quedaron en la casa cuidando de sus hijos(as).

### 3.4 Capacitaciones profesionales y empresas sociales

#### 3.4.1 Capacitaciones profesionales

Un total de **350** personas se graduaron de capacitaciones profesionales en CEPIA durante el 2018.

En cuanto a cursos impartidos por el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), se llevaron a cabo los siguientes 7 cursos, graduando un total de 76 personas: manipulación de alimentos, operador de piscinas, básico de embarco, y cuatro cursos de aplicaciones ofimáticas (computación). También se prestaron las instalaciones para dos cursos de inglés del INA, uno parte del curso bartender y salonero y otro que lamentablemente se cerró porque solo quedaban 4 estudiantes.

Otros cursos impartidos fueron manipulación de alimentos con la Dra. Diana Fuentes (199 personas se certificaron), Teórico de manejo para licencia (52 personas lo completaron).

CEPIA, con voluntarios Richard Ramírez y Keith Timpson, impartió dos cursos de inglés gratuitos a la comunidad de Huacas (12 graduaciones) y San Jose de Pinilla (9 personas graduadas).

#### 3.4.2 Empresas sociales

El restaurante de CEPIA ya tiene 3 años de operar exitosamente. Esta es una empresa social liderada por una mujer graduada de capacitaciones profesionales de CEPIA y apoyada por el programa de extrema pobreza. Gracias al emprendimiento esta familia salió de la pobreza y ha dado empleo a otras dos mujeres en esta condición.

La Mini Tienda Cepia es una tienda de ropa americana exitosa dentro del Centro Comunitario que es operada por mujeres del programa de extrema pobreza. Este es un centro de acopio de ropa y otros implementos usados que se donan a familias en extrema

pobreza. También se realizan ventas a muy bajo costo y con los fondos las mujeres se ayudan mutuamente al estilo cooperativa.

Otra empresa social que es liderada por personas adultas graduadas del grupo de jóvenes de CEPIA, es *Going Local*. Esta empresa social ofrece a turistas un tour cultural y educativo además de una oportunidad de convivir con la población atendida por CEPIA. Además de emplear personas de la zona, promueve donativos para CEPIA, produce encadenamientos productivos y dona el 10% de las ganancias a CEPIA.

### 3.5 Apoyo integral a familias en pobreza extrema

Todos los programas de CEPIA indirectamente contribuyen al combate de la pobreza y pobreza extrema. Sin embargo, se desarrollan iniciativas específicas para el combate de esta problemática:

- Comité de mujeres: Un programa que ayuda a mujeres en pobreza extrema por un año, con intervención en crisis, apoyo alimenticio, apoyo legal, apoyo psicológico, cuidado y empleabilidad. En el 2018 se atendieron **11** mujeres y sus **32** hijos e hijas. Recibieron **107** canastas de víveres, donaciones de ropa, zapatos, útiles y apoyo en el área migratoria, educación y salud. Además de las integrantes del Comité, otras familias en crisis recibieron **58** canastas de víveres y otras donaciones materiales. Las mujeres beneficiarias se comprometen con un proyecto de vida y realizan voluntariado en CEPIA.
- Entrega de útiles escolares a niños y niñas en pobreza y pobreza extrema. En 2018 se entregaron útiles a **600** menores y uniformes escolares a **450**.
- Regalos y fiesta de navidad para niños y niñas en vulnerabilidad y pobreza. En 2018, un total de **600** niños y niñas recibieron regalos de navidad.
- Donaciones de ropa, zapatos, juguetes, electrodomésticos, entre otros a familias en pobreza. Estas donaciones son entregadas en el centro comunitario de CEPIA por parte de personas y negocios de la comunidad. En total en 2018 y aparte de las donaciones al Comité de Mujeres, se realizaron donaciones materiales a **242** familias.

### 3.6 Consultoría Legal

APOYO LEGAL gratuito por parte del Lic. Max Chaves ha sido un gran beneficio para familias que no pueden pagar por servicios legales. Los siguientes **63** casos se atendieron en asesoría legal gratuita en CEPIA en 2018:

Pensiones: 17 personas atendidas

Violencia Domestica: 11 personas atendidas



Penal: 5 personas atendidas  
Derecho privado: 3  
Derecho administrativo 8  
Familia 12  
Laboral: 7

### 3.7 Biblioteca Comunitaria

Durante el año 2018, la Biblioteca Comunitaria de CEPIA estuvo a disposición de la comunidad y las personas menores de edad de los programas internos. En este espacio se leen libros a PME, se prestan libros, se ayuda a personas de la comunidad a hacer curriculums y buscar empleo, se prestaron computadoras para hacer tareas y se realizaron talleres a la comunidad, en temas de higiene y control de infecciones, uso básico de computadoras y cursos cortos para niños, niñas y jóvenes de los programas de atención diurna integral.

### 3.8 Educación ambiental

En CEPIA hemos incorporado la educación ambiental en todos los programas. En los programas de atención diurna integral se incluyen temáticas y proyectos ambientales en todos los grupos de edad, tales como charlas, limpiezas comunitarias, de ríos y playas; proyectos de reutilización y reciclaje y celebración de efemérides como el día mundial del medio ambiente. En clases extraescolares de surf en Selina y el grupo de natación de jóvenes en ConnectOcean se limpian los alrededores en las playas después de cada clase.

En el programa de pobreza, se trabaja con las mujeres para capacitarlas en proyectos productivos de corte ambiental. Por ejemplo, en 2018 recibieron una capacitación sobre la clasificación de residuos aprovechables, para incentivar empresas sociales de corte ambiental.

CEPIA se une a grupos comunitarios, empresas y campañas públicas de limpiezas de playa, recolección de reciclaje, recolección de residuos no tradicionales y conmemoración de efemérides ambientales como el día Mundial del Ambiente. En el 2018, este día se conmemoró con limpiezas de playa en Playa Grande, Brasilito, Tamarindo. Participaron grupos de Escuela Comunal La Paz, Educarte, Beyond Sports, Reserva Conchal, así como personas voluntarias y estudiantes de CEPIA. Antes o después de los campamentos anuales de vacaciones, se realizan limpiezas comunitarias y de playas y se reciben charlas. En Julio 2018 se realizaron limpiezas con ayuda de Hyde Park School en Brasilito y Tamarindo.

Durante todo el 2018 se brindó el servicio de centro de acopio de reciclaje para la comunidad y se facilitaron dos campañas de reciclaje de desechos electrónicos.

## 4. Colaboraciones y articulacion interinstitucional

Gran parte de lo que CEPIA puede lograr es gracias a la articulación con otras entidades tanto públicas como privadas. En 2018, tuvimos proyectos conjuntos y apoyos de las siguientes entidades:

### Instituciones

- Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
- Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
- Junta de Proteccion Social (JPS)
- Cruz Roja Costarricense
- Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) (computadoras en la Biblioteca)
- Ministerio de Educación Pública (MEP) (docente de preescolar)
- Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) (cursos a la comunidad)
- Colegio Católico de Huacas
- Universidad Libre de Costa Rica (prácticas profesionales)
- Organismo de Investigacion judicial
- Fuerza Pública (talleres y apoyo en eventos)
- Policía Turística de Flamingo (talleres y apoyo en eventos y crisis)
- Ministerio de Salud, CCSS & Clínicas EBAIS
- Banco Nacional de Costa Rica (talleres)

### Empresas privadas

- Asembis
- Universidad Latina (TCU)
- Universidad Ulicori (Prácticas profesionales)
- Coopeguanacaste (donaciones)
- Dra. Diana Fuentes (Clases de manipulación de alimentos, estudios nutricionales)
- Hotel Sugar Beach
- Hotel Luna Llena
- Beach Side Clinic (Huacas)
- Hospital San Rafael Arcángel
- ConnectOcean Aquatic academy and dive centre (clases de natación)
- Óptica Pacífico en Huacas
- Escuela comunal La Paz
- TIDE academy
- Colores del Pacífico
- La Senda y Hotel Cala Luna
- Hotel Margarittaville Flamingo
- Diamante Eco Park

## Sociedad civil

- Asociaciones de desarrollo integral (ADI)
- Asociación Banco de Alimentos
- Abriendo mentes
- Fundación CRUSA
- Asociación Salvemonos
- Asociación Futuro Brillante
- Strachan Foundation
- Fondo Comunitario Guanacaste
- Paul Chester Foundation
- Hero Academy

## 4 Fondos y mercadeo

### 4.1 Financiamiento

CEPIA ha logrado una diversificación de las fuentes de ingresos para sus programas con el fin de lograr una mayor estabilidad y sostenibilidad. En 2018 se incrementaron los convenios institucionales para aumentar el número de personas menores de edad en los programas de atención diurna integral. También se ha aplicado a organismos de cooperación nacional e internacional para apoyar los programas de clases extraescolares, clubes de niñas y para mejorar la infraestructura del Centro Comunitario Integral.

Ser han recaudado fondos de fuentes privadas (personas y empresas) y eventos. Donaciones a la asociación son deducibles de los impuestos en Bélgica, Canadá, EEUU y Costa Rica.

**Los informes financieros de Ingresos y Gastos 2018, así como los nombres de los donantes 2018 se encuentran en el link:**

<https://cepiacostarica.org/es/donantes/>

### 4.2 Publicidad y mercadeo

CEPIA tuvo artículos y entrevistas en los siguientes medios de comunicación:

- La Voz de Guanacaste
- Canal 7 Costa Rica (programa Más Que Noticias)
- The Howler
- The Tamarindo News

- The Tico Times

La pagina Facebook CEPIA Costa Rica alcanzo 6798 'likes' al 31 de diciembre 2018, un aumento de 1598 likes respecto a 2017.

#### 4.3 Eventos de recaudación de fondos para CEPIA:

- El evento 'Reserva Conchal Homeowners Charity Golf Tournament' recaudó \$11.000
- Se recaudaron \$14,600 durante el evento Black and White Party en Pangas.
- El evento Robert August Surf n Turf 2018 logró recaudar \$25.000

**Para información adicional, sugerencias o preguntas sobre este informe o sobre la asociación CEPIA, contactar a:**

Laetitia Deweer

Asociación pro Cultura, Educación y Psicología de la Infancia y la Adolescencia - CEPIA

Cedula Juridica: 3-002-417696

**[www.cepiacostarica.org](http://www.cepiacostarica.org)**

[cepiacostarica@gmail.com](mailto:cepiacostarica@gmail.com)

tel. (506) 2653 85 33 / 83018282

Facebook: CEPIA Costa Rica

# Bibliografía

Instituto Nacional de estadística y Censo, Encuesta nacional de Hogares. 2018.  
Recuperado de <http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/enaho-2018.pdf>

Poder Judicial , Observatorio de violencia de género contra las mujeres y acceso a la justicia. 2019. recuperado de <https://observatoriodegenero.poder-judicial.go.cr/>

Caja Costarricense del Seguro Social, área de estadística de la salud, 2018.  
Recuperado de [https://www.ccss.sa.cr/main\\_estadisticas](https://www.ccss.sa.cr/main_estadisticas)

# ANEXOS

## Clases extraescolares I Semestre 2018

Actividad	Voluntario	Horas	Escuela	Lugar	Grado	# Participantes
<b>Lunes</b>						
Futbol	Belquis	4:30 a 5:30 p.m.	Huacas	cancha	5 a 7 años	30
Club de niñas	Kathia / Pauline	4 - 5:30 p.m.	El llano	Escuela	9 a 13 años	15
Natación	Marta, Cindy, Fabio, Atoka, Gylia	4:30pm a 5:30pm	CIDAI / Garita nueva	Educarte	Todos	20
<b>Martes</b>						
Kids Club	Atoka/ Gylia	2pm - 4pm	Huacas	CCI		12
Tutoria academica individual	Cindy Moreira Roxana Aguilar Ximena Jimena Bran	4 a 5 p.m.	Huacas	CCI	todos	8
futbol	Belquis	4:30 p.m. a 6 p.m.	Huacas	cancha	8 a 11 años	idem
Yoga	Mary & Debbi	9-10am	La Garita	escuela	kinder	15
Club de niñas	Kathia	4:00pm/ 5:30pm	Potrero	Escuela	4-5-6 grado	15
Artes Marciales, Hero Academy	Lola, Roma y Jerad	5 - 6:30pm	Villarreal y Huacas	Tamarindo	Todos	7
<b>Miercoles</b>						
natacion	Ernst / Juan Sio / Sophie Menou,	4:30-5:30pm	Brasilito	CRIA	todos	20
futbol	Belquis	4:30 p.m. a 6 p.m.	Huacas	cancha	5 a 7 años	idem
SURF Principiantes	ANA, students tide academy y CAS / Hotel Selina	2:00-4pm	Villarreal / Huacas	Tamarindo	todos	12
Basketball	Marissa	4:30om- 5:30pm	Brasilito	Jungle Gym	todos	10
Club de niñas	Kathia	3 - 4:30 p.m.	Hernandez	escuela	4-5-6 grado	10
<b>Jueves</b>						
Club de niñas	Kathia / Pauline	4 - 5:30 p.m.	Portegolpe	escuela	4-5-6 grado	20



Actividad	Voluntario	Horas	Escuela	Lugar	Grado	# Participantes
club de niñas	Rocio / Atoka	4:00 a 5:30	Brasilito	The Village	4-5-6 grado	25
Futbol	Belquis	4:30 p.m. a 6 p.m.	Cancha Huacas	Huacas	8 a 11 años	idem
<b>Viernes</b>						
yoga para niños	Wendy	12:30 a 1:30pm	Yoga Terapeutico	cci	todos	12
futbol	Belquis	4:30 p.m. a 6 p.m.	Cancha Huacas	Huacas	5 a 7 años	idem
futbol	Roberto	4:30 a 5:30	Cancha Matapalo	Cancha Matapalo	10 a 12 años	15
<b>Sábado</b>						
Club de niñas	Kathia	1:00 - 2:30 pm	Santa Rosa	escuela	4-5-6 grado	15
kids club Matapalo	Adam, Caroline, Fabricio CRIA	9am - 10am	Matapalo	Futuro Brillante/ escuela	4-5-6 grado	10
Surf 4 Youth		8-9:30	todas	Tamarindo	todos	14
club de niñas	Kathia	10:30 a 12 m.d	Matapalo	Escuela	grado 4 y 5 y 6	15
Club de niñas	Kathia	8-10am	Villarreal	Salon	4-5-6 grado	25
<b>TOTAL</b>						<b>325</b>

## Clases extraescolares II Semestre 2018

Actividad	Voluntario	Horas	Escuela	Lugar	Grado	# Participantes
<b>Lunes</b>						
Fútbol	Belquis	4:30 a 5:30 p.m.	Huacas	cancha	5 a 7 años	15
Fútbol	Jerome - Jairo	4:00pm- 5:00pm	Brasilito	plaza	todos	30
Club de niñas	Kathia	4 - 5:30 p.m.	El llano	Escuela	9 a 13 años	15
Club de niñas	Kathia	11:30 - 1:00 a.m.	El llanito	Escuela	9 a 13 años	15
Movement Dance Studio	Gaby Abarca	6:30- 7:30pm	Huacas y Brasilito	MDS	10-13	6

Actividad	Voluntario	Horas	Escuela	Lugar	Grado	# Participantes
Natación	Maria Jurado	3:00pm a 4:00pm	CIDAI	Educarte	Todos	15
<b>Martes</b>						
Kids Club	Atoka- Mihail	2pm - 4pm	Huacas	CCI	todos	12
Kids Club	Michelle Macluf	1pm 3pm	Villareal	Salon Comunal	todas	30
Tutoria academica individual	Cindy Moreira	8 a 12 p.m.	Huacas	CCI	todos	12
Fútbol	Belquis	4:30 p.m. a 6 p.m.	Huacas	cancha	8 a 11 años	15
Yoga	Mary & Debbi	9-10am	La Garita	escuela	kinder	15
Club de niñas	Kathia	4:00pm/ 5:30pm	Potrero	Escuela	4-5-6 grado	15
Fútbol	Filimon Berrios	4:00pm/ 5:30pm	El llano	Escuela	4-5-6 grado	30
Natación	Ernst / Juan Sio / Sophie Menou,	4:30- 5:30pm	Brasilito	CRIA	todos	15
Artes Marciales, Hero Academy	Lola, Roma y Jerad	5 - 6:30pm	Villareal y Huacas	Tamarindo	Todos	6
Movement Dance Studio	Gaby Abarca	4:30- 6:30pm	Huacas y Brasilito	MDS	10-13	idem
<b>Miercoles</b>						
Fútbol	Belquis	4:30 p.m. a 6 p.m.	Huacas	cancha	5 a 7 años	idem
SURF Principiantes	ANA, students tide academy y CAS / Hotel Selina	2:00-4pm	Villarreal / Huacas	Tamarindo	todos	12
Basketball	Marissa	4:30om- 5:30pm	Brasilito	Jungle Gym	todos	10
Club de niñas	Kathia	3 - 4:30 p.m.	Hernandez	escuela	4-5-6 grado	10
<b>Jueves</b>						
Club de niñas	Kathia /	4 - 5:30 p.m.	Portegolpe	escuela	4-5-6 grado	15
Club de niñas	Rocio / WendyVoluntaria Casa Brasilito	4:00 a 5:30	Brasilito	The Village	4-5-6 grado	25
Fútbol	Filimon Berrios	4:00pm/ 5:30pm	El llano	Escuela	4-5-6 grado	Idem

Actividad	Voluntario	Horas	Escuela	Lugar	Grado	# Participantes
Fútbol	Belquis	4:30 p.m. a 6 p.m.	Cancha Huacas	Huacas	8 a 11 años	idem
<b>Viernes</b>						
yoga para niños	Wendy	12:30 a 1:30pm	Yoga Terapeutico	cci	todos	12
Club de niñas	Kathia	3:30pm a 5:00pm	San Jose Pinilla	Escuela	9-13 anos	12
Fútbol	Belquis	4:30 p.m. a 6 p.m.	Cancha Huacas	Huacas	5 a 7 años	idem
Fútbol	Filimon Berrios	4:00pm/ 5:30pm	El llano	Escuela	4-5-6 grado	idem
<b>Sábado</b>						
Club de niñas	Kathia	8-10am	Villarreal	Salon	4-5-6 grado	15
Club de niñas	Kathia	10:30 a 12 m.d	Matapalo	Escuela	grado 4 y 5 y 6	15
Club de niñas	Kathia	1:00 - 2:30 pm	Santa Rosa	escuela	4-5-6 grado	15
Surf 4 Youth	Geovanny Espinoza	8-9:30	todas	Tamarindo	todos	14
<b>TOTAL</b>						<b>401</b>

## Voluntariado temporal y universitario

Un total de **34** personas brindaron voluntariado temporal y realizaron prácticas estudiantiles en CEPIA en el 2018:

Nombre	País	Institución	Fechas
Stephanie Sonelli	Holland	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerp	18/9/17-28/01/2018
Dindi Hiddink Verberne	Holland	Independiente	16/10/2017-26/01/2018
Lorena Ceballos	USA	Independiente	24/01/2018-29/01/2018
Jenifer Hernández	USA	Independiente	24/01/2018-29/01/2018
Nicole Hernández Jiménez	CR	Liceo Villarreal	18/02/2018-1/12/2018
Pamela Gutiérrez	CR	Liceo Villarreal	18/02/2018-1/12/2018
Nazareth Juárez	CR	Liceo Villarreal	18/02/2018-1/12/2018
Silver Ten Hoppe Saarberg	CR	TIDE	1/02/2018-01/03/2018
Cyrine Gallala	Bélgica	Odisee	12/02/2018-04/05/2018
Estelle Girard	Francia	La Rochelle	25/02/2018 - 04/05/2018
Véronique Galmiche	Francia	La Rochelle	25/02/2018-15/04/2018
Tessa Stadelmann	Suiza	EFS / Escuela de Espanol	5/3/2018 - 20/03/2018
Nathalie Merchie	Bélgica	Doctora (independiente)	5/3/2018-6/6/2018
Patty Robleto	USA-CR	Enfermera (independiente)	1/04/2018-17/04/2018
Byron, Damon & James (Just Three Amigos)	Inglaterra	TRAVEL GIVING BACK TOURISM	22/03/2018 - 28/03/2018
Alexia Lucas	USA	The University of North Carolina at Chapel Hill, Chapel Hill, NC	20/05/2018-26/05/2018
Gylian Andreotti	Francia	La Rochelle	28/05/2018-17/08/2018
Pauline VIDAL	Francia	La Rochelle	17/06/2018-17/08/2018
Atoka Jo	Japón	New York University Abu Dhabi.	12/06/2018-24/07/2018
Liesbet Willems	Bélgica	Personal / Give back	26/06/2018-15/08/2018

<b>Nombre</b>	<b>País</b>	<b>Institución</b>	<b>Fechas</b>
Auysha Muhayya	USA	Sidwell Friends School	29/06/2018- 11/07/2018
Roberta Elizondo	ME	Roberta Elizondo	2/07/2018-10/07/2018
Michiel Hendrickx	Bélgica	Artesis Plantijn University College Antwerp	17/9/2017-25/01/2018
Luis Andrey Solano Sancho	CR	UCR	4/09/2018-30/11/2018
Dana Alvarado	CR	UCR	4/09/2018-30/11/2018
Dianey Rodriguez	CR	UCR	4/09/2018-30/11/2018
Leidy Marchena Díaz	CR	UCR	4/09/2018-30/11/2018
Roberta Elizondo	México	Travelers with Cause	7/12/2018-14/12/2018
Nicole Blanco Conejo	CR	Universidad de San José	1/10/2018-10/12/2018
Dylan Hoffman	CR	Escuela Comunal La Paz	2018
Alexa Toman	CR	Escuela Comunal La Paz	2018
Sibley Zepeda	CR	Escuela Comunal La Paz	2018